

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»  
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

***38.03.01 Экономика***

Направленность (профиль)

***Экономика предприятий и организаций***

Квалификация

***Бакалавр***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Чебоксары 2023 г.

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» (далее – образовательная программа) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| <b>Код компетенции</b>              | <b>Результаты освоения образовательной программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1                                | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
| УК-2                                | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
| УК-3                                | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4                                | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
| УК-5                                | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| УК-6                                | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК-7                                | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8                                | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

|                                            |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9                                       | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                     |
| УК-10                                      | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      |
| УК-11                                      | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| <b>2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1                                      | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                                             |
| ОПК-2                                      | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                    |
| ОПК-3                                      | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                          |
| ОПК-4                                      | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                   |
| ОПК-5                                      | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                             |
| ОПК-6                                      | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                         |
| <b>3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>     |                                                                                                                                                                   |
| ПК-1                                       | Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность                                                                                                         |
| ПК-2                                       | Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                                           |
| ПК-3                                       | Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию                                                         |
| ПК-4                                       | Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками                                                                              |
| ПК-5                                       | Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам                                                                                                 |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------|
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                                                   | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации           |
|                                                                                                                                                                                 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                          |
| Б1.О.02 Философия                                                                                                                                                               | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                                  |
| Б1.О.10 Математика                                                                                                                                                              | +        | + | + |   |   |   |   |   |   |    | Зачет с<br>оценкой,<br>зачет,<br>экзамен |
| Б1.О.11 Информатика                                                                                                                                                             | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                                  |
| Б1.О.18 Транспортная инфраструктура                                                                                                                                             |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    | зачет                                    |
| Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                        |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    | Зачет с<br>оценкой                       |
| Б1.О.14 Основы научных исследований                                                                                                                                             |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    | зачет                                    |
| ФТД.01 Информационная безопасность                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   | + |   |   |    | зачет                                    |
| Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа                                                                                                                                      |          |   |   |   |   |   |   | + |   |    | Зачет с<br>оценкой                       |
| Б1.О.25 Системы искусственного интеллекта                                                                                                                                       |          |   |   |   |   |   |   | + |   |    | зачет                                    |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с<br>оценкой                       |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                          |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                          |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                                                   | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации           |
|                                                                                                                                                                                 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                          |

|                                                                                                                                                        |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| Б1.О.06 Документооборот и делопроизводство                                                                                                             |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    | зачет                    |
| Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                               |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    | Зачет с оценкой          |
| Б1.О.07 Правоведение                                                                                                                                   |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    | зачет                    |
| Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа                                                                                                             |          |   |   |   |   |   |   | + |   |    | Зачет с оценкой          |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                                                     |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с оценкой          |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                         |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                          |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                          |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                          | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма промеж. аттестации |
|                                                                                                                                                        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                          |
| Б1.О.04 Культурология                                                                                                                                  | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | зачет                    |
| Б1.О.09 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности                                                                                  |          |   |   |   |   |   |   |   | + |    | зачет                    |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                                                     |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с оценкой          |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                         |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                          |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                          |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                          | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма промеж. аттестации |
|                                                                                                                                                        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                          |
| Б1.О.03 Иностранный язык                                                                                                                               | +        | + |   |   |   |   |   |   |   |    | Зачет, экзамен           |
| Б1.О.05 Культура общения                                                                                                                               |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    | зачет                    |

| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                                               |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с оценкой                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------|
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                    | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации |
|                                                                                                                                                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                |
| Б1.О.02 Философия                                                                                                                                | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                        |
| Б1.О.04 Культурология                                                                                                                            | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.В.ДВ.01.01 История экономики                                                                                                                  | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.В.ДВ.01.02 История экономической мысли                                                                                                        | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)                                                                                               |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                        |
| Б1.О.08 Социология и политология                                                                                                                 |          |   |   |   | + |   |   |   |   |    | зачет                          |
| ФТД.03 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму                                                                            |          |   |   |   | + |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.О.09 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности                                                                            |          |   |   |   |   |   |   |   | + |    | зачет                          |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                                               |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с оценкой                |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                    | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.               |
|                                                                                                                                                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                |

|                                                                                                                                               |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | аттестации                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------------|
| Б1.О.17 Маркетинг                                                                                                                             | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                          |
| Б1.В.ДВ.01.01 История экономики                                                                                                               | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | зачет                            |
| Б1.В.ДВ.01.02 История экономической мысли                                                                                                     | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | зачет                            |
| Б1.О.16 Менеджмент                                                                                                                            |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                          |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                                            |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с оценкой                  |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                  |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                 | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма промеж. аттестации         |
|                                                                                                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                  |
| Б1.В.ДВ.09.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                                                                           | +        | + |   |   |   |   |   |   |   |    | Зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.09.02 Спортивные секции                                                                                                               | +        | + |   |   |   |   |   |   |   |    | Зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.09.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов и лиц с ОВЗ)                                               | +        | + |   |   |   |   |   |   |   |    | Зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.О.15 Физическая культура и спорт                                                                                                           |          | + |   |   |   | + |   |   |   |    | зачет                            |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                                            |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с оценкой                  |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                  |

| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------------|--|
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                  |  |
| Б1.О.12                   Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |   |   | + |   |   |   |   |    | экзамен                          |  |
| Б1.О.13 Экология                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |   |   | + |   |   |   |   |    | зачет                            |  |
| ФТД.03           Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму                                                                                                                                                                                                                 |          |   |   |   | + |   |   |   |   |    | зачет                            |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |   |   |   |   |   | + |   |   |    | зачет                            |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |   |   |   |   | + |   |   |    | зачет                            |  |
| Б2.В.04(Пд)   Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с оценкой                  |  |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                  |  |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                  |  |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                  |  |
| Б1.В.ДВ.09.01       Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                                                                                                                                                                                                                       | +        | + |   |   |   |   |   |   |   |    | Зачет с оценкой, зачет с оценкой |  |
| Б1.В.ДВ.09.02       Спортивные секции                                                                                                                                                                                                                                                           | +        | + |   |   |   |   |   |   |   |    | Зачет с оценкой, зачет с оценкой |  |
| Б1.В.ДВ.09.03       Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов)                                                                                                                                                                                                       | +        | + |   |   |   |   |   |   |   |    | Зачет с оценкой, зачет с         |  |

|                                                                                                                                                                         |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------|
| и лиц с ОВЗ)                                                                                                                                                            |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | оценкой                        |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                                                                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с оценкой                |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                                           | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации |
|                                                                                                                                                                         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                |
| Б1.О.17 Маркетинг                                                                                                                                                       | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                        |
| Б1.О.16 Менеджмент                                                                                                                                                      |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                        |
| Б1.О.24 Логистика                                                                                                                                                       |          |   |   |   |   |   | + |   |   |    | зачет                          |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                                                                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с оценкой                |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                                           | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации |
|                                                                                                                                                                         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                |
| ФТД.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков                                                                                                  |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.О.07 Правоведение                                                                                                                                                    |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    | зачет                          |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                                                                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с оценкой                |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |

| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------------------|--|
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                        | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации             |  |
|                                                                                                                                      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                            |  |
| Б1.О.17 Маркетинг                                                                                                                    | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                                    |  |
| Б1.О.10 Математика                                                                                                                   | +        | + | + |   |   |   |   |   |   |    | Зачет с<br>оценкой,<br>зачет,<br>экзамен   |  |
| Б1.О.20 Микроэкономика                                                                                                               |          | + | + |   |   |   |   |   |   |    | Экзамен,<br>экзамен                        |  |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                  |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    | Зачет с<br>оценкой                         |  |
| Б1.О.19 Макроэкономика                                                                                                               |          |   |   | + | + |   |   |   |   |    | Экзамен,<br>экзамен,<br>курсовая<br>работа |  |
| Б1.О.08 Социология и политология                                                                                                     |          |   |   |   | + |   |   |   |   |    | зачет                                      |  |
| Б1.О.07 Правоведение                                                                                                                 |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    | зачет                                      |  |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                            |  |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                            |  |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                        | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации             |  |
|                                                                                                                                      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                            |  |
| Б1.О.10 Математика                                                                                                                   | +        | + | + |   |   |   |   |   |   |    | Зачет с<br>оценкой,<br>зачет,<br>экзамен   |  |
| Б1.О.11 Информатика                                                                                                                  | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                                    |  |
| Б1.О.21 Статистика                                                                                                                   |          |   | + | + |   |   |   |   |   |    | Зачет,<br>экзамен                          |  |

|                                                                                                                                       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------------|
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                   |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    | Зачет с оценкой                   |
| Б1.О.23 Управление проектами                                                                                                          |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | зачет                             |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                        |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                   |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                   |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                         | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации    |
|                                                                                                                                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                   |
| Б1.О.02 Философия                                                                                                                     | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                           |
| Б1.О.20 Микроэкономика                                                                                                                |          | + | + |   |   |   |   |   |   |    | Экзамен, экзамен                  |
| Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)                                                                                    |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                           |
| Б1.О.15 Физическая культура и спорт                                                                                                   |          | + |   |   |   | + |   |   |   |    | Зачет, зачет                      |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                   |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    | Зачет с оценкой                   |
| Б1.О.19 Макроэкономика                                                                                                                |          |   |   | + | + |   |   |   |   |    | Экзамен, экзамен, курсовая работа |
| Б1.О.09 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности                                                                 |          |   |   |   |   |   |   |   | + |    | зачет                             |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                        |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                   |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                   |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                         | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации    |
|                                                                                                                                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                   |

|                                                                                                                             |                                                                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------|
| Б1.О.03                                                                                                                     | Иностранный язык                                                               | +        | + |   |   |   |   |   |   |   |    | Зачет,<br>экзамен              |
| Б1.О.04                                                                                                                     | Культурология                                                                  | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.О.16                                                                                                                     | Менеджмент                                                                     |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                        |
| Б1.О.18                                                                                                                     | Транспортная<br>инфраструктура                                                 |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.О.06                                                                                                                     | Документооборот и<br>делопроизводство                                          |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная<br>практика                                                                                      |                                                                                |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    | Зачет с<br>оценкой             |
| Б1.О.05                                                                                                                     | Культура общения                                                               |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.О.12                                                                                                                     | Безопасность<br>жизнедеятельности                                              |          |   |   |   | + |   |   |   |   |    | экзамен                        |
| Б1.О.13                                                                                                                     | Экология                                                                       |          |   |   |   | + |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.О.14                                                                                                                     | Основы научных<br>исследований                                                 |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.О.22                                                                                                                     | Кадровая политика<br>предприятия                                               |          |   |   |   |   |   | + | + |   |    | Экзамен,<br>экзамен            |
| Б1.О.24                                                                                                                     | Логистика                                                                      |          |   |   |   |   |   | + |   |   |    | зачет                          |
| Б3.01                                                                                                                       | Подготовка к процедуре<br>защиты и защита выпускной<br>квалификационной работы |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |                                                                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                               |                                                                                | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации |
|                                                                                                                             |                                                                                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                |
| Б1.О.11 Информатика                                                                                                         |                                                                                | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная<br>практика                                                                                      |                                                                                |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    | Зачет с<br>оценкой             |
| Б1.О.25 Системы искусственного<br>интеллекта                                                                                |                                                                                |          |   |   |   |   |   |   | + |   |    | зачет                          |

|                                                                                                                                                 |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------------------|
| БЗ.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                      |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                      |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                   | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации                       |
|                                                                                                                                                 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                                      |
| Б1.О.11 Информатика                                                                                                                             | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | экзамен                                              |
| БЗ.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                      |
| ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность                                                                                  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                      |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                                   | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации                       |
|                                                                                                                                                 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                                      |
| Б1.В.07 Экономика и социология труда                                                                                                            |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    | зачет                                                |
| Б1.В.03 Бухгалтерский учет и анализ                                                                                                             |          |   | + | + |   |   |   |   |   |    | Экзамен,<br>экзамен                                  |
| ФТД.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков                                                                          |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    | зачет                                                |
| Б1.В.04 Экономика организаций                                                                                                                   |          |   |   |   | + | + | + |   |   |    | Экзамен,<br>зачет,<br>экзамен,<br>курсовая<br>работа |
| Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                        |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    | Зачет с<br>оценкой                                   |
| Б1.В.ДВ.04.01 Пакеты прикладных программ для экономистов                                                                                        |          |   |   |   |   | + | + |   |   |    | Экзамен,<br>экзамен                                  |
| Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые бухгалтерские системы                                                                                                    |          |   |   |   |   | + | + |   |   |    | Экзамен,<br>экзамен                                  |

|                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------|------------------|
| Б1.О.22 Кадровая политика предприятия                                                                                        |          |   |   |   |   |   |   | + | + |    |                                | Экзамен, экзамен |
| Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы                                                                                  |          |   |   |   |   |   |   | + |   |    |                                | экзамен          |
| Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты финансовой отчетности                                                                  |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |                                | экзамен          |
| Б1.В.ДВ.08.02 Управленческий учет                                                                                            |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |                                | экзамен          |
| Б1.В.01 Организация производства на предприятии                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |                                | зачет            |
| Б1.В.02 Планирование на предприятии                                                                                          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +                              | экзамен          |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                           |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +                              | Зачет с оценкой  |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                               |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |                  |
| ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |                  |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                                | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации |                  |
|                                                                                                                              | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                |                  |
| Б1.В.03 Бухгалтерский учет и анализ                                                                                          |          |   | + | + |   |   |   |   |   |    |                                | Экзамен, экзамен |
| Б2.В.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                               |          |   |   |   |   |   |   | + |   |    |                                | Зачет с оценкой  |
| Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты финансовой отчетности                                                                  |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |                                | экзамен          |
| Б1.В.ДВ.08.02 Управленческий учет                                                                                            |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |                                | экзамен          |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                                           |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +                              | Зачет с оценкой  |
| Б3.01 Подготовка к процедуре                                                                                                 |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |                  |

|                                                                                                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------|
| защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| ПК-3 Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                  | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации |
|                                                                                                                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                |
| Б1.В.10 Налоги и налогообложение                                                                               |          |   |   |   | + | + |   |   |   |    | Зачет, экзамен                 |
| Б2.В.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                 |          |   |   |   |   |   |   | + |   |    | Зачет с оценкой                |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                                                             |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с оценкой                |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                 |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| Дисциплины (модули), практики                                                                                  | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации |
|                                                                                                                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                |
| Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит                                                                   |          |   | + | + |   |   |   |   |   |    | Экзамен, экзамен               |
| Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство                                                              |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.                                                            |          |   |   |   | + |   |   |   |   |    | зачет                          |
| Б1.В.10 Налоги и налогообложение                                                                               |          |   |   |   | + | + |   |   |   |    | Зачет, экзамен                 |
| Б1.В.ДВ.06.01 Оценка бизнеса                                                                                   |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    | Экзамен, курсовая работа       |
| Б1.В.ДВ.06.02 Оценка стоимости предприятия                                                                     |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    | Экзамен, курсовая              |

|                                                                   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                 |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|-----------------|
|                                                                   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   | работа          |
| Б1.В.12 Финансовый менеджмент                                     |  |  |  |  |  |  | + |   |   |   | зачет           |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                         |  |  |  |  |  |  | + |   |   |   | зачет           |
| Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент                                     |  |  |  |  |  |  | + |   |   |   | зачет           |
| Б1.В.05 Экономический анализ                                      |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   | экзамен         |
| Б1.В.13 Стратегический менеджмент                                 |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   | зачет           |
| Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации                 |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   | экзамен         |
| Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций                     |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   | экзамен         |
| Б1.В.14 Экономическая безопасность                                |  |  |  |  |  |  |   |   | + |   | зачет           |
| Б1.В.16 Сметное дело                                              |  |  |  |  |  |  |   |   | + |   | экзамен         |
| Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия |  |  |  |  |  |  |   |   | + |   | экзамен         |
| Б1.В.ДВ.03.02<br>Внешнеэкономический потенциал регионов           |  |  |  |  |  |  |   |   | + |   | экзамен         |
| Б1.В.01 Организация производства на предприятии                   |  |  |  |  |  |  |   |   | + |   | зачет           |
| Б1.О.23 Управление проектами                                      |  |  |  |  |  |  |   |   |   | + | зачет           |
| Б1.В.15 Ценообразование на транспорте                             |  |  |  |  |  |  |   |   |   | + | экзамен         |
| Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование                                 |  |  |  |  |  |  |   |   |   | + | экзамен         |
| Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами                        |  |  |  |  |  |  |   |   |   | + | экзамен         |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                |  |  |  |  |  |  |   |   |   | + | Зачет с оценкой |
| Б3.01 Подготовка к процедуре                                      |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                 |

|                                                                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------|
| защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| ПК-5 Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам         |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| Дисциплины (модули), практики                                                  | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Форма<br>промеж.<br>аттестации |
|                                                                                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                |
| Б1.О.21 Статистика                                                             |          |   | + | + |   |   |   |   |   |    | Зачет,<br>экзамен              |
| Б1.В.ДВ.04.01 Пакеты прикладных программ для экономистов                       |          |   |   |   |   | + | + |   |   |    | Экзамен,<br>экзамен            |
| Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые бухгалтерские системы                                   |          |   |   |   |   | + | + |   |   |    | Экзамен,<br>экзамен            |
| Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа                                     |          |   |   |   |   |   |   | + |   |    | Зачет с<br>оценкой             |
| Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                                             |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Зачет с<br>оценкой             |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                   | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                            | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                       |
| УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                         | Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-1.1Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-1.1Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-1.1Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-1.1Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями                 | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-1.2 Систематизирует обнаруженную                                                                                          | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-1.2 Систематизирует                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-1.2 Систематизирует                                                                                                                                                                        | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-1.2 Систематизирует                                                                                                                          |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задачи                                                                                                                          | информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи                                                                                                       | обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.                                                            | обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                            | обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.                                               |
| УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Обучающийся владеет навыками УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                               | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                          | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b>                                                                                                                                                                                              |
| УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности                                                                                               | Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности        | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности                                                             | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной                                                                                                                                                                                    | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной                                                                        | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной                         |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                   | деятельности.<br>Допускаются<br>значительные ошибки,<br>проявляется<br>недостаточность умений,<br>по ряду показателей,<br>обучающийся испытывает<br>значительные затруднения<br>при оперировании<br>умениями при их переносе<br>на новые ситуации.                                                                                                      | деятельности.<br>Умения освоены, но<br>допускаются<br>незначительные ошибки,<br>неточности, затруднения<br>при аналитических<br>операциях, переносе<br>умений на новые,<br>нестандартные ситуации.                                                                                                     | деятельности. Свободно<br>оперирует<br>приобретенными<br>умениями, применяет их в<br>ситуациях повышенной<br>сложности.                                                                                     |
| УК-2.3 Составляет<br>последовательность (алгоритм)<br>решения задачи                            | Обучающийся не владеет<br>или в недостаточной<br>степени владеет навыками<br>УК-2.3 Составляет<br>последовательность<br>(алгоритм) решения задачи | Обучающийся владеет<br>навыками УК-2.3<br>Составляет<br>последовательность<br>(алгоритм) решения задачи<br>не в полном объеме,<br>допускаются значительные<br>ошибки, проявляется<br>недостаточность владения<br>навыками по ряду<br>показателей,<br>Обучающийся испытывает<br>значительные затруднения<br>при применении навыков в<br>новых ситуациях. | Обучающийся частично<br>владеет навыками УК-2.3<br>Составляет<br>последовательность<br>(алгоритм) решения<br>задачи, навыки освоены,<br>но допускаются<br>незначительные ошибки,<br>неточности, затруднения<br>при аналитических<br>операциях, переносе<br>умений на новые,<br>нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном<br>объеме владеет навыками<br>УК-2.3 Составляет<br>последовательность<br>(алгоритм) решения<br>задачи, свободно<br>применяет полученные<br>навыки в ситуациях<br>повышенной сложности. |
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Индикаторы достижения<br/>компетенции</b>                                                    | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                 | <b>2</b>                                                                                                                                          | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                    |
| УК-3.1 Определяет свою роль в                                                                   | Обучающийся                                                                                                                                       | Обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.                         | демонстрирует полное соответствие следующих знаний УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свободно оперирует приобретенными знаниями.                        |
| УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия        | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия                                                     | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе                                             | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | на новые ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели            | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | Обучающийся владеет навыками УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| <b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации                                                                                  | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации                                              | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. Допускаются значительные ошибки,                                                                                                               | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации, но допускаются незначительные ошибки,                                                                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации, свободно оперирует приобретенными                                                                                         |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         | проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                                                                     | неточности, затруднения при аналитических операциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знаниями.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы                                | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и                                       | Обучающийся владеет навыками УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы не в                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся частично владеет навыками УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, но                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы,                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                 | общекультурные темы                                                                                                                                                                                                                              | полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                                      | свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               | на новые ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Обучающийся владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Обучающийся владеет навыками УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения                                                                                       | Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующим знаниям: УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального                                                                                                        | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения. Допускаются                                                                                                                                                   | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения, но                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения, свободно                                                                                                                                 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | развития, условий их достижения                                                                                                                                 | значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                             | допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.                                                                                                                                                                                                       | оперирует приобретенными знаниями.                                                                                                                                                                                      |
| УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы                                             | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы                                             | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути | Обучающийся владеет навыками УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития не в полном                                                                                                                                                                                      | Обучающийся частично владеет навыками УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития, но                                                                                                                                            | Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития, свободно                                                         |

|                                                                                                                                                      | саморазвития                                                                                                                                                                            | объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                    | допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                 | применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                       |
| УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека                                                           | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| УК-7.2 Оценивает уровень                                                                                                                             | Обучающийся не умеет                                                                                                                                                                    | Обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья                          | или в недостаточной степени умеет УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья                                   | демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма | Обучающийся владеет навыками выбора УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.          | Обучающийся частично владеет навыками УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                  | Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.                            |

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

| Индикаторы достижения компетенции                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера                | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера                                                      | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и                                                                                                                                   | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и                                                                                    |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | техногенного характера. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                            | техногенного характера. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                            | техногенного характера. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                                               |
| УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта | Обучающийся владеет навыками УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| <b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания                                                              | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц                                           | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для                                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для                                                                            |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ                                                                                                                                           | социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                    | социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.                                                                       |
| УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Обучающийся владеет навыками УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.                 | Обучающийся частично владеет навыками УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| <b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Индикаторы достижения</b>                                                                                                           | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |

| компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                                                                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике              | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты                                                                                                                                                                      | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты                                                           | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                                                                | для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.                          | для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                    | для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                 |
| УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами | Обучающийся владеет навыками УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами не в полном объеме. Обучающийся испытывает | Обучающийся частично владеет навыками УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, но допускаются | Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, свободно применяет |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                          | полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции | Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   | значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,                                                              | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-11.3 Соблюдает правила общественного                                                                                                                                       | Обучающийся владеет навыками УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся частично владеет навыками УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе                                                                                                                                                                                                                                         |

|                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коррупционному поведению | взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения                                                                                                                                | условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.                                           | причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения, свободно оперирует приобретенными знаниями.                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной                                                                    | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики                                                                                                                               | (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики | политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода                                            | Обучающийся владеет навыками ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся частично владеет навыками ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения                                                                                                                 |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации                                                                                                                   | типовых экономических задач условной оптимизации не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.                                                                                                                          | типовых экономических задач условной оптимизации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                   | типовых экономических задач условной оптимизации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                          |
| ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности | Обучающийся владеет навыками ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| <b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                     | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         | при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных                                                              | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и                                              | Обучающийся владеет навыками ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся частично владеет навыками ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок | строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1<br>Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1<br>Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1<br>Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1<br>Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | и отечественной экономике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                  | и отечественной экономике, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.                                                                                                                                                                                                                                                               | экономике, свободно оперирует приобретенными знаниями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Свободно оперирует |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | моделей                                                                                                                                                                              | возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.<br>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.                                 | возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.<br>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                             | приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                                               |
| ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | Обучающийся владеет навыками ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при | Обучающийся частично владеет навыками ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, определять статистические свойства полученных оценок, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | применении навыков в новых ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         | значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки       | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки. Допускаются ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-4.3 Способен анализировать                                                                                      | Обучающийся владеет навыками ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую,                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся частично владеет навыками ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать                                                                                                                                                                                               |

| ведомств                                                                                                                            | и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств                                                                | бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности             | Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующим знаниям: ОПК-5.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: ОПК-5.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.                                                                                                     | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: ОПК-5.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, но                                                          | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: ОПК-5.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                                             | допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | знаниями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-5.2 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-5.2 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-5.2 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-5.2 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ОПК-5.2 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                 | при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики                     | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Обучающийся владеет навыками ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики не в полном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| <b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения</b>                                                                                                                           | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |

| компетенции                                                             | 2                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий  | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.                           | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями.                                                 |
| ОПК-6.2 Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-6.2 Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ                                      | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-6.2 Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-6.2 Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ОПК-6.2 Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            | испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                     | умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-6.3 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-6.3 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий | Обучающийся владеет навыками ОПК-6.3 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками ОПК-6.3 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-6.3 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| <b>ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</b>                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                               | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                                    | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                                                                          | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской                                                                                                                                                        | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Свободно                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (финансовой) отчетности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                 | (финансовой) отчетности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                                                          | оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. Допускаются значительные ошибки, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. Умения освоены, но допускаются | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            | проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                         | незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности                                                                                 | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | Обучающийся владеет навыками ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично навыками ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                              | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                                                                                                                                  | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2.1 Использует основные положения законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском | Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-2.1 Использует основные                                                              | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-2.1 Использует основные положения законодательство                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-2.1 Использует основные положения законодательство Российской Федерации о                                                                                                                                                   | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-2.1 Использует основные положения законодательство Российской Федерации о                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> | <p>положения законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> | <p>Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями</p> | <p>бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта                | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных                                                                                                       | Обучающийся владеет навыками ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся частично владеет навыками ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни,                                                                                                                                                                         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПК-3 Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию**

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | 2                                                                                        | 3                                                                                                                | 4                                                                                                                 | 5                                                                                                                        |
| ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды | Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды                                                                                                                                 | исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.                                                                                                 | налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, свободно оперирует приобретенными знаниями.                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Допускаются         | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Умения | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                                                                                   | освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                       | ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) | Обучающийся владеет навыками ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные | Обучающийся частично владеет навыками ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                     | затруднения при применении навыков в новых ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| Индикаторы достижения компетенции                                                          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям     | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и                         | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-4.2                                                                                                                       | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих                                                                                                                                                                                            | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта                                                                                                           | Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта            | умений: ПК-4.2<br>Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | умений: ПК-4.2<br>Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | умений: ПК-4.2<br>Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-4.3<br>Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес- | Обучающийся владеет навыками ПК-4.3<br>Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся частично владеет навыками ПК-4.3<br>Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и                                                                                                                                                          | Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-4.3<br>Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и                                                                                 |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта | займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ПК-5 Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам

| Индикаторы достижения компетенции                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками | Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками. Допускаются значительные ошибки, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

|                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                     | проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                                                                                                  | при аналитических операциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в                      | Обучающийся не владеет или в недостаточной                                                                                          | Обучающийся владеет навыками ПК-5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся частично владеет навыками ПК-5.3                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся в полном объеме владеет навыками                                                                                                                                                                                             |

|                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствии с утвержденными методиками | степени владения навыками ПК-5.3<br>Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками | Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Описание шкал оценивания.

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия методом экспертной оценки производит оценку достижения обучающимся каждого результата освоения образовательной программы и формирует матрицу оценок по результатам выполнения и защиты ВКР. Интегральная оценка результатов государственной итоговой аттестации определяется как медиана оценок результатов освоения образовательной программы.

Шкалы оценивания результатов государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты ВКР и их описание:

| Шкала оценивания               | Балл | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (выполнены все пункты) | 5    | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС и локальных нормативных актов ВФ МАДИ;</li><li>- в ВКР раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи;</li><li>- теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны;</li><li>- в ВКР на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы;</li><li>- ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами;</li><li>- обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</li></ul> |
| Хорошо (выполнены все пункты)  | 4    | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ВКР оформлена с не принципиальными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов ВФ МАДИ;</li><li>- содержание ВКР недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены;</li><li>- теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой;</li><li>- обучающийся владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы;</li><li>- ВКР представлена своевременно, с развернутыми</li></ul>                                                                         |

|                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |   | <p>отзывами и сопроводительными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Удовлетворительно<br>(выполнены все пункты)          | 3 | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов ВФ МАДИ;</li> <li>- содержание ВКР плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов);</li> <li>- слабая источниковая база;</li> <li>- отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала;</li> <li>- слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;</li> <li>- неуверенная защита ВКР, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные;</li> <li>- ВКР представлена своевременно, имеются существенные замечания по оформлению сопроводительных документов.</li> </ul> |
| Неудовлетворительно<br>(выполнен хотя бы один пункт) | 2 | <p>Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР не соответствует требованиям ФГОС и локальных нормативных актов ВФ МАДИ;</li> <li>- отсутствует рецензия, утвержденная в установленном порядке;</li> <li>- обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положениям;</li> <li>- обучающийся не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать;</li> <li>- обучающийся на защите ВКР не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы;</li> <li>- в ВКР отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы;</li> <li>- в ВКР обнаружена большая доля заимствованного текста без указания ссылок на его авторов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Анализ деловой активности транспортной организации и направления ее повышения на примере...
2. Анализ денежных потоков транспортной организации в системе финансового планирования.
3. Анализ дивидендной политики предприятия
4. Анализ доходов и прибыли автотранспортного предприятия
5. Банкротство предприятия и способы его предотвращения на предприятии
6. Влияние налоговой нагрузки на показатели финансового состояния организации
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, оценка эффективности и пути совершенствования
8. Диагностика производственного потенциала предприятия фирмы и направления улучшения его использования
9. Доходы и расходы в деятельности предприятия: формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования
10. Комплексная оценка кредитоспособности транспортной организации.
11. Логистика в системе снабжения предприятия/, ее влияние на повышение эффективности деятельности
12. Методы эффективной оценки конкурентоспособности продукции/ работ/услуг, производимых на предприятии
13. Мотивация труда работников предприятия
14. Определение стоимости и оптимальной структуры капитала организации.
15. Организация системы контроля на примере ...
16. Оценка влияния изменения стоимости основных средств на финансовое положение предприятия.
17. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия
18. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия
19. Оценка финансовых рисков транспортной компании на примере ...
20. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии
21. Оценка эффективности инвестиционных проектов
22. Оценка эффективности инновационных проектов
23. Оценка эффективности использования основных средств предприятия
24. Оценка эффективности управления ресурсами автотранспортного предприятия
25. Прибыль предприятия: ее формирование и использование, пути ее увеличения
26. Пути оптимизации налогообложения транспортной организации на примере...
27. Разработка бизнес-плана диверсификации предприятия/организации/фирмы (на конкретном примере)
28. Разработка бизнес-плана предприятия
29. Разработка программы социально-экономического развития предприятия
30. Реструктуризация системы управления для улучшения финансового состояния предприятия
31. Создание элементов корпоративной культуры, поддерживающей стратегию транспортной компании на примере...
32. Формирование ресурсно-рыночной (или финансово-инвестиционной, или товарно-рыночной) стратегии предприятия
33. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования

34. Экономическая эффективность деятельности предприятия/организации/ фирмы, оценка и пути ее повышения (на конкретном примере).

Порядок выбора обучающимися тем ВКР установлен локальным нормативным актом ВФ МАДИ.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Порядок государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объёму и структуре ВКР, к условиям и сроку их выполнения, порядку рецензирования установлены локальными нормативными актами ВФ МАДИ.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося при защите выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия методом экспертной оценки производит оценку достижения обучающимся каждого результата освоения образовательной программы и формирует матрицу оценок по результатам выполнения и защиты ВКР.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- оформление работы;
- презентация выпускной квалификационной работы на защите;
- ответы на вопросы.

Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования.

Обобщенная оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в оценочные листы. Интегральная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающегося определяется как медиана оценок результатов освоения образовательной программы.

Примерная форма матрицы оценок по результатам выполнения и защиты ВКР представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

| Результат освоения образовательной программы | Оценка («отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2) |       |       |       |       |       |       |                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР                                 |       |       |       |       |       |       | Интегральная оценка (медиана) результатов освоения образовательной программы |
|                                              | Ф.И.О. члена ГЭК                                                                         | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |                                                                              |
| Общекультурные компетенции                   |                                                                                          |       |       |       |       |       |       |                                                                              |
| УК-1                                         | 5                                                                                        |       |       |       |       |       |       |                                                                              |

|                                            |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| .....                                      | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| УК-11                                      | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>    |   |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-1                                      | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| .....                                      | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-6                                      | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>        |   |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-1                                       | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| .....                                      | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-5                                       | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Итого по образовательной программе:</b> |   |  |  |  |  |  |  |  |

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ФОС ГИА рассмотрен на заседании кафедры («21» марта 2022г., протокол № 8).

Разработчики:

| №<br>п/п | Ф.И.О.                      | Подпись                                                                             |
|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          | К.п.н., доцент Петрова А.В. |  |

ФОС ГИА рассмотрен на заседании учёного совета факультета («30» марта 2022 г., протокол № 7).

Председатель  
учёного совета факультета



/к.п.н., доц. Алешев Н.А./