

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Чебоксары 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (далее – образовательная программа) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов
ПК-2	Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков
ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов
ПК-4	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-5	Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
ПК-6	Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Философия	x								Экзамен
Математика	x	x	x						Зачет, Экзамен
Информатика	x								Экзамен
Основы научных исследований					x				Зачет
Теоретическая механика		x							Экзамен
Транспортная		x							Зачет
Общий курс транспорта	x								Экзамен
Сопротивление материалов			x						Экзамен
Системы искусственного интеллекта								x	Зачет
Научно-исследовательская работа							x		Зачет с оценкой
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
Информационная безопасность						x			Зачет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Документооборот и делопроизводство			x						Зачет
Правоведение					x				Зачет
Цифровые технологии в профессиональной деятельности				x					Зачет
Научно-исследовательская работа							x		Зачет с оценкой
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Транспортная психология					x				Экзамен
Психологические качества водителя					x				Экзамен
Элективные дисциплины по физической культуре и	x	x	x	x	x				Зачет
Спортивные секции	x	x	x	x	x				Зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	x	x	x	x	x				Зачет
Культурология	x								Зачет
Социология и политология				x					Зачет
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности							x		Зачет
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Иностранный язык	x	x							Зачет, Экзамен
Культура общения			x						Зачет
Научно-исследовательская работа							x		Зачет с оценкой
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
История (история России, всеобщая история)		x							Экзамен
Философия	x								Экзамен
Культурология	x								Зачет
Культура общения			x						Зачет
Социология и политология				x					Зачет
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности							x		Зачет
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
Основы профилактики и противодействия терроризму и					x				Зачет
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Философия	x								Экзамен
Транспортная		x							Зачет
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Ознакомительная практика		x							Зачет с оценкой

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
Информационная безопасность						x			Зачет
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Элективные дисциплины по физической культуре и	x	x	x	x	x				Зачет
Спортивные секции	x	x	x	x	x				Зачет
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	x	x	x	x	x				Зачет
Физическая культура и		x				x			Зачет
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Экологические проблемы на						x			Экзамен
Дорожно-транспортная экология						x			Экзамен
Безопасность жизнедеятельности				x					Экзамен
Экология				x					Зачет
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
Основы профилактики и противодействия терроризму и					x				Зачет
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Элективные дисциплины по физической культуре и	x	x	x	x	x				Зачет
Спортивные секции	x	x	x	x	x				Зачет
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	x	x	x	x	x				Зачет
Культура общения			x						Зачет

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности							x		Зачет
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Экономика				x					Зачет
Основы бухгалтерского							x		Зачет
Менеджмент		x							Зачет
Маркетинг	x								Зачет
Экономика отрасли			x						Зачет
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Правовое регулирование в сфере организации					x				Экзамен
Правовое регулирование в сфере организации дорожного					x				Экзамен
Правоведение					x				Зачет
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
Противодействие коррупции и предупреждение			x						Зачет
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Математика	x	x	x						Зачет, Экзамен
Физическая культура и		x				x			Зачет
Физика	x	x							Зачет, Экзамен
Химия	x								Зачет
Теоретическая механика		x							Экзамен
Общая электротехника и электроника				x					Экзамен
Сопротивление материалов			x						Экзамен
Ознакомительная практика		x							Зачет с оценкой

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
История (история России, всеобщая история)		x							Экзамен
Философия	x								Экзамен
Иностранный язык	x	x							Зачет, Экзамен
Культура общения			x						Зачет
Безопасность жизнедеятельности				x					Экзамен
Физическая культура и		x				x			Зачет
Основы бухгалтерского							x		Зачет
Экономика отрасли			x						Зачет
Транспортная		x							Зачет
Общий курс транспорта	x								Экзамен
Ознакомительная практика		x							Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения,									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Культурология	x								Зачет
Экология				x					Зачет
Метрология, стандартизация и					x				Зачет
Менеджмент		x							Зачет
Общая электротехника и электроника				x					Экзамен
Ознакомительная практика		x							Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Информатика	x								Экзамен
Метрология, стандартизация и					x				Зачет
Цифровые технологии в профессиональной деятельности				x					Зачет
Системы искусственного интеллекта								x	Зачет
Ознакомительная практика		x							Зачет с оценкой

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Основы научных исследований					x				Зачет
Начертательная геометрия и	x								Экзамен
Логистика		x	x	x					Экзамен, Зачет
Теория транспортных			x	x					Экзамен, Зачет
Ознакомительная практика		x							Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов,									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Документооборот и делопроизводство			x						Зачет
Правоведение					x				Зачет
Социология и политология				x					Зачет
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности							x		Зачет
Экономика				x					Зачет
Маркетинг	x								Зачет
Ознакомительная практика		x							Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
ПК-1 Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Транспортно-складские комплексы						x	x		Экзамен, Курсовая работа, Зачет
Городской транспортный комплекс								x	Зачет
Технологическая (производственно-технологическая) практика				x					Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа							x		Зачет с оценкой
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Ознакомительная практика		x							Зачет с оценкой

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
ПК-2 Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса						x	x		Экзамен
Грузовые перевозки				x	x	x			Курсовая работа, Экзамен, Зачет
Городской транспортный комплекс								x	Зачет
Транспортная психология					x				Экзамен
Психологические качества водителя					x				Экзамен
Экологические проблемы на						x			Экзамен
Дорожно-транспортная экология						x			Экзамен
Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта							x	x	Экзамен, Курсовая работа, Зачет с оценкой
Проектирование пассажирских маршрутных сетей							x	x	Экзамен, Курсовая работа, Зачет с оценкой
Технологическая (производственно-технологическая) практика				x					Зачет с оценкой
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
ПК-3 Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Транспортно-складские комплексы						x	x		Экзамен, Курсовая работа, Зачет
Международные перевозки						x	x		Зачет, Экзамен
Технологическая (производственно-технологическая) практика				x					Зачет с оценкой
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
ПК-4 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	

Транспортная энергетика								x	Зачет
Техника транспорта, обслуживание и ремонт			x						Экзамен
Грузовые перевозки				x	x	x			Курсовая работа, Экзамен, Зачет
Международные перевозки						x	x		Зачет, Экзамен
Транспортно-экспедиционная							x		Зачет
Моделирование транспортных								x	Экзамен
Моделирование дорожного движения								x	Экзамен
Эксплуатационная практика						x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
ПК-5 Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса						x	x		Экзамен
Правовое регулирование в сфере организации					x				Экзамен
Правовое регулирование в сфере организации дорожного					x				Экзамен
Эксплуатационная						x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	
ПК-6 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса						x	x		Экзамен
Пассажирские перевозки					x	x			Экзамен, Курсовой проект
Эксплуатационная						x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика								x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								x	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения образовательной программы.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в

	требованиями и условиями задачи	соответствии с требованиями и условиями задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	соответствии с требованиями и условиями задачи. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	соответствии с требованиями и условиями задачи. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Обучающийся владеет навыками УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		на новые ситуации.		
УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	Обучающийся владеет навыками УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи не в полном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Обучающийся владеет навыками УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			умений на новые, нестандартные ситуации.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации, свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Умения освоены, но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Свободно оперирует

		значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся владеет навыками УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний УК-5.1 Демонстрирует	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных

	толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Обучающийся владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	--	---

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-6.1 Формулирует цели личностного и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их

	профессионального развития, условий их достижения.	достижения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	достижения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	достижения, свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития	Обучающийся владеет навыками УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные	Обучающийся частично владеет навыками УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития, свободно применяет полученные навыки в ситуациях

		затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного

	здоровья	здоровья. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	здоровья. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	здоровья. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся владеет навыками УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-8.1 Идентифицирует	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта	Обучающийся владеет навыками УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	---	--	--

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания,

	применяет базовые дефектологические знания	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и	Обучающийся не владеет или в недостаточной	Обучающийся владеет навыками УК-9.3	Обучающийся частично владеет навыками УК-9.3	Обучающийся в полном объеме владеет навыками

профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	степени владеет навыками УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	---	---	--

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного	Обучающийся владеет навыками УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового	Обучающийся частично владеет УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и

индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	---	---	---

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а

	областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции	также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Обучающийся владеет навыками УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	--	---

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными

		проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаниями.
ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности не в полном объеме. Обучающийся	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, но допускаются	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, свободно применяет полученные

		испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических

	деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2.3 Решает задачи	Обучающийся не владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся частично	Обучающийся в полном

профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	навыками ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	навыками ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	объеме владеет навыками ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	---	---	--

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
ОПК-3.2 Обработывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-3.2 Обработывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-3.2 Обработывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-3.2 Обработывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ОПК-3.2 Обработывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами	Обучающийся владеет навыками ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			нестандартные ситуации.	
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач

	деятельности	профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Обучающийся владеет навыками ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное или отсутствие соответствия следующих знаний: ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		на новые ситуации.		
ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-1 Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования	Обучающийся владеет навыками ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2 Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-2.1 Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-2.1 Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-2.1 Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-2.1 Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-2.1 Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию, свободно оперирует приобретенными

		проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаниями.
ПК-2.2 Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-2.2 Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-2.2 Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений ПК-2.2 Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-2.2 Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2.3 Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-2.3 Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов	Обучающийся владеет навыками ПК-2.3 Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся частично владеет навыками ПК-2.3 Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-2.3 Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной

		при применении навыков в новых ситуациях.	при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
ПК-3 Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских

	количество складского оборудования	помещений, виды и количество складского оборудования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	помещений, виды и количество складского оборудования. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	помещений, виды и количество складского оборудования. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции	Обучающийся владеет навыками ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-4 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-4.1 Систематизирует документы, регламентирующие	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

взаимодействие участников процесса логистического перевоза груза	отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевоза груза	соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевоза груза. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевоза груза, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевоза груза, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-4.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-4.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-4.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений ПК-4.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-4.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

ПК-4.3 Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-4.3 Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся владеет навыками ПК-4.3 Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-4.3 Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-4.3 Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	--	---	--

ПК-5 Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-5.1 Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		на новые ситуации.		
ПК-5.2 Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-5.2 Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-5.2 Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений ПК-5.2 Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-5.2 Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-5.3 Оформляет документы подрядчиков для перевозки	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-5.3 Оформляет документы подрядчиков для перевозки	Обучающийся владеет навыками ПК-5.3 Оформляет документы подрядчиков для перевозки не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-5.3 Оформляет документы подрядчиков для перевозки, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-5.3 Оформляет документы подрядчиков для перевозки, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-6 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок				

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-6.1 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-6.1 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-6.1 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-6.1 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-6.1 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-6.2 Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-6.2 Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-6.2 Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-6.2 Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-6.2 Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
ПК-6.3 Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-6.3 Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса	Обучающийся владеет навыками ПК-6.3 Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-6.3 Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-6.3 Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

2.2. Описание шкал оценивания.

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия методом экспертной оценки производит оценку достижения обучающимся каждого результата освоения образовательной программы и формирует матрицу оценок по результатам выполнения и защиты ВКР. Интегральная оценка результатов государственной итоговой аттестации определяется как медиана оценок результатов освоения образовательной программы.

Шкалы оценивания результатов государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты ВКР и их описание:

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности, в том числе: - ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС и локальных нормативных актов ВФ МАДИ; - в ВКР раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи; - теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны; - в ВКР на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы; - ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами; - обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.
Хорошо	4	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, в том числе: - ВКР оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов ВФ МАДИ; - содержание ВКР недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены; - теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой; - обучающийся владеет материалом, но не на все

		вопросы дает удовлетворительные ответы; - ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами. - недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.
Удовлетворительно	3	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, в том числе: - ВКР оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов ВФ МАДИ; - содержание ВКР плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов); - слабая источниковая база; - отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала; - слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; - неуверенная защита ВКР, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные; - ВКР представлена своевременно, имеются существенные замечания по оформлению сопроводительных документов.
Неудовлетворительно	2	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями, в том числе: - ВКР не соответствует требованиям ФГОС и локальных нормативных актов ВФ МАДИ; - отсутствует рецензия, утвержденная в установленном порядке; - обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положениям; - обучающийся не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; - обучающийся на защите ВКР не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы; - в ВКР отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы;

		- в ВКР обнаружена большая доля заимствованного текста без указания ссылок на его авторов.
--	--	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР):

- 1 Автоматизированные системы оплаты проезда
- 2 Анализ пассажиропотоков на отдельных маршрутах или участках маршрутной сети
- 3 Выбор вместимости подвижного состава, работающего на маршруте
- 4 Использование принципов логистики при совершенствовании организации автомобильных перевозок грузов в международном сообщении
- 5 Логистика транспортно-распределительных систем на уровне регионов
- 6 Логистический подход в организации перевозок грузов по типам сообщений
- 7 Логистический подход в организации перевозок отдельных видов грузов
- 8 Направления совершенствования использования автотранспорта на строительно-подрядном предприятии
- 9 Обследование пассажиропотоков на отдельных маршрутах или участках маршрутной сети
- 10 Оптимизация структуры парка на предприятии
- 11 Оптимизация структуры парка подвижного состава пассажирского автопредприятия
- 12 Оптимизация транспортных услуг грузового автотранспортного предприятия
- 13 Организация и совершенствование взаимодействия городского пассажирского транспорта с другими видами пассажирского сообщения
- 14 Организация и совершенствование туристских (экскурсионных) перевозок
- 15 Организация перевозок отдельных видов грузов на предприятии
- 16 Организация перевозок отдельных видов грузов на предприятии по видам маршрута
- 17 Организация перевозок отдельных видов грузов на предприятии по типам сообщений
- 18 Организация перевозок отдельных категорий пассажиров (детей, инвалидов)
- 19 Организация перевозок пассажиров на маршруте в городском сообщении
- 20 Организация перевозок пассажиров на маршруте в междугородном сообщении
- 21 Организация перевозок пассажиров на маршруте в пригородном сообщении
- 22 Организация работы автобусов по заявкам предприятий
- 23 Организация работы маршрутных такси на маршруте
- 24 Организация терминальных перевозок грузов
- 25 Организация транспортно-экспедиционного обслуживания на предприятии
- 26 Повышение безопасности движения на автобусном маршруте
- 27 Повышение безопасности перевозок на участках маршрута
- 28 Повышение качества обслуживания пассажиров на маршрутах
- 29 Повышение качества пассажирских перевозок в результате внедрения различных режимов движения на автобусных маршрутах
- 30 Повышение регулярности движения автобусов на маршруте

- 31 Повышение рентабельности автотранспортного предприятия в связи с повышением фондоотдачи основных средств.
 - 32 Повышение эффективности перевозок сельского населения
 - 33 Повышение эффективности работы автобусов на маршрутах
 - 34 Повышение эффективности работы автовокзала (автостанции)
 - 35 Повышение эффективности работы подвижного состава на предприятии по видам маршрута
 - 36 Повышение эффективности работы подвижного состава на предприятии по типам сообщений
 - 37 Повышение эффективности работы подвижного состава на предприятии по видам груза
 - 38 Повышение эффективности работы предприятия в условиях лизинга
 - 39 Повышение эффективности системы мониторинга за работой транспорта
 - 40 Повышение эффективности труда водителей на предприятии
 - 41 Повышение эффективности управления автотранспортным предприятием
 - 42 Повышение эффективности управления логистическими потоками
 - 43 Проблемы государственно-административного управления в сфере транспорта
 - 44 Разработка и совершенствование маршрутного расписания движения автобусов
 - 45 Реинжиниринг бизнес-процессов логистической деятельности предприятия
 - 46 Совершенствование диспетчерского управления работой таксомоторов
 - 47 Совершенствование организации труда автобусных бригад на маршруте
 - 48 Совершенствование организации труда водителей на ПАТП
 - 49 Совершенствование перевозок пассажиров на автобусном маршруте
 - 50 Совершенствование перевозок пассажиров таксомоторами
 - 51 Совершенствование погрузо-разгрузочных операций на предприятии (в различных условиях)
 - 52 Совершенствование работы внутрипарковой диспетчерской службы
 - 53 Совершенствование работы линейной диспетчерской службы
 - 54 Совершенствование работы маршрутных такси на маршруте
 - 55 Совершенствование систем мониторинга на автомобильном транспорте
 - 56 Совершенствование системы управления ПАТП
 - 57 Управление информационными потоками в организации перевозок
 - 58 Управление процессами жизненного цикла системы поставок предприятия.
 - 59 Формирование набора транспортных услуг грузового АТП
 - 60 Формирование портфеля заказов для малого автотранспортного предприятия
- Порядок выбора обучающимися тем ВКР установлен локальным нормативным актом ВФ МАДИ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Порядок государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объёму и структуре ВКР, к условиям и сроку их выполнения, порядку рецензирования установлены локальными нормативными актами ВФ МАДИ.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося при защите выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия методом экспертной оценки производит оценку достижения обучающимся каждого результата освоения образовательной программы и формирует матрицу оценок по результатам выполнения и защиты ВКР.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- оформление работы;
- презентация выпускной квалификационной работы на защите;
- ответы на вопросы.

Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования.

Обобщенная оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в оценочные листы. Интегральная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающегося определяется как медиана оценок результатов освоения образовательной программы.

Примерная форма матрицы оценок по результатам выполнения и защиты ВКР представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Результат освоения образовательной программы	Оценка («отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2)							
	Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР							Интегральная оценка (медиана) результатов освоения образовательной программы
	Ф.И.О. члена ГЭК	.	.	.	.	.	.	
	.	.	.	.	.	.	.	
1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
УК-1	3							
...	5							
УК-11	3							
2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОПК-1	3							
...	5							
ОПК-6	2							
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								

ПК-1	5							
...	4							
ПК-6	3							
Итого по образовательной программе:								

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ФОС ГИА рассмотрен на заседании кафедры («21» марта 2022г., протокол № 8).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
	К.п.н., доцент Петрова А.В.	

ФОС ГИА рассмотрен на заседании учёного совета факультета («30» марта 2022 г., протокол № 7)..

Председатель
учёного совета факультета



/к.п.н., доц. Алешев Н.А./