Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.01 История России

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	1	0	0	6	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии.	1	0	0	6	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.	Становление российской государственности в контексте мировой истории	4	0	4	8	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	6	0	4	10	20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5.	Россия в XVI−XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	0	4	10	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6.	XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот	4	0	6	10	20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7.	Россия и мир в XX веке	4	0	6	10	20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
8.	Россия и мир в начале XXI века	4	0	6	11,75	36	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Всего часов:		28	0	30	71,75	144	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.02 Философия

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет философии.	2	0	0	9	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	0	0	0	9	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.	Учение о бытии.	2	0	0	9	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4.	Материальные системы	0	0	0	9	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5.	Идеальное бытие	0	0	0	9	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6.	Диалектика	0	0	0	9	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7.	Гносеология	0	0	0	9	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

8.	Философская антропология	0	0	0	9	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
9.	Социальная философия	0	0	0	9	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
10.	Глобальные проблемы	0	0	0	13,5	23	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Всего часов:		4	0	0	94,5	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.03 Иностранный язык

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
		УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 7 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практическй работы;Устный опрос;Тест .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Образование	0	0	1	24	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Наука	0	0	1	24	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.	Современные города	0	0	1	26	27	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4.	Транспорт	0	0	1	20,5	31	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5.	Персональный компьютер	0	0	1	28	29	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6.	Экономика.	0	0	1	32	33	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7.	Деловые поездки	0	0	1	30	31	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
8.	Классификация автомобилей	0	0	1	40,5	51	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Всего часов:		0	0	8	225	252	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.04 Основы российской государственности

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Эссе;Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Что такое Россия	1	0	1,5	10	12,5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Российское государство-цивилизация	1	0	0,5	10	11,5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	0	0,5	10	11,5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	. Политическое устройство России.	1	0	0,5	10	11,5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	0	0	1	19,25	25	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Всего часов:		4	0	4	59,25	72	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.05 Культура общения

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
		УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания
		УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие делового общения, его структура и характеристики	1	0	0	10	11	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Перцептивная сторона делового общения	1	0	0	10	11	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.	Коммуникативная сторона делового общения	0	0	0	10	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

4.	Интерактивная сторона делового общения	0	0	0	10	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5.	Способы воздействия на партнера по деловому общению	0	0	0	10	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6.	Деловое общение. Формы делового общения	1	0	0	10	11	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7.	Технология проведения деловых бесед, совещаний, переговоров. Принципы деловой этики	0	0	0	10	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
8.	Конфликты в деловом общении	0	0	0	10	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
9.	Деловой этикет	1	0	0	19,25	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Всего часов:		4	0	0	99,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.06 Документооборот и делопроизводство

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Документооборот и делопроизводство»	1	0	0	10	11	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Общие нормы и правила оформления документов. Документированная информация	0	0	0	10	10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	Язык и стиль служебной документации. Типичные ошибки.	1	0	1	10	12	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	Оформление служебных писем и другой информационно-справочной документации.	0	0	0	10	10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.	Международная переписка. Документы по внешнеэкономической деятельности.	1	0	1	10	12	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6.	Документирование трудовых отношений	0	0	1	10	11	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7.	Работа с конфиденциальными документами.	0	0	0	10	10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
8.	Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях	1	0	0	10	11	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
9.	Организация документооборота. Регистрация, контроль сроков исполнения документов, составление номенклатур.	0	0	1	15,25	21	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Всего часов:		4	0	4	95,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.07 Правоведение

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие государства и права. Норма права. Нормативно-правовой акт. Правовые отношения: понятие и виды	1	0	0	14	15	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Трудовое право. Трудовые правоотношения	1	0	0	14	15	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	Гражданское право. Гражданские правоотношения	0	0	1	13	14	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	Право собственности и иные вещные права. Сделки. Формы и виды сделок	0	0	1	12	13	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.	Административное право. Административные правоотношения и правонарушения	2	0	0	14	16	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

6.	Семейное право. Брачно-семейные правоотношения	0	0	1	14,25	15,25	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7.	Понятие и признаки преступления. Уголовное право и уголовный процесс	0	0	1	14	19,75	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Всего часов:		4	0	4	95,25	108	

9.	Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике	0	0	0	8	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
10.	Политическая жизнь и политическая система общества	0	0	0	8	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
11.	Государство и гражданское общество	0	0	0	8	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
12.	Политические партии и системы. Политическое лидерство	0	0	0	8	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
13.	Политическая культура и политическое сознание	0	0	0	8	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
14.	Внешняя политика и международные отношения	0	0	0	7,25	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Всего часов:		4	0	0	99,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.09 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы
		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания
		УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ
		УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ	0,5	0	1	10	11,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

2.	ПСИХИКА, ПОВЕДЕНИЕ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЗНАНИЕ	0,5	0	2	10	12,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ	0,5	0	0	10	10,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	ПСИХИЧЕСКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ, ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ	0,5	0	1	10	11,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЛИЧНОСТЬ. ОБЩЕНИЕ	0,5	0	0	10	10,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6.	ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ	0,5	0	0	10	10,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7.	ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	0,5	0	0	10	10,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
8.	ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	0,5	0	0	10	10,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

9.	Психология профессиональной деятельности	0	0	0	15,25	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Всего часов:		4	0	4	95,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.10 Математика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 9 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Письменная работа ;Контрольная работа .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Векторная и линейная алгебра	2	0	2	30	34,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.	Аналитическая геометрия	0	0	0	30,25	30,25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.	Введение в анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной	2	0	2	40	48,25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	0	0	2	44,25	47	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
5.	Интегральное исчисление	2	0	2	48	55,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
6.	Числовые и функциональные ряды	2	0	2	44	49	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
7.	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	0	2	46,5	59	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Всего часов:		10	0	12	283	324	

Б1.О.11 Информатика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Выполнение практической работы;Выполнение лабораторной работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования	2	0	0	16	18	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Технические средства реализации информационных процессов	0	0	0	16	16,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	0	0	2	16	18,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач	0	0	2	22	24,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.	0	0	0	22,5	30,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		2	0	4	92,5	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.12.02 Основы военной подготовки

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Проверка практических заданий;Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	0,5	0	0	0	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
1.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	0,5	0	0	9	9,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
2.	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия	0	0	1	9	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.	Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	0	0	1	0	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.	Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	0	0	4	0	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.	Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	0	0	2	9	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4.	Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1	0	0	0	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4.	Тема 8. Основы общевойскового боя	0,5	0	0	0	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4.	Тема 9. Основы инженерного обеспечения	0,5	0	0	0	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4.	Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	0,5	0	0	10	10,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
5.	Тема 11. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	0,5	0	0	0	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
5.	Тема 12. Радиационная, химическая и биологическая защита	0	0	1	10,25	11,25	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
6.	Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1	0	0	0	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
6.	Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	1	0	0	10	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
7.	Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	1	0	1	10	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
8.	Тема 16. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	0,5	0	0	9	9,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
9.	Тема 17. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	0,5	0	0	9	9,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
10.	Контактная работа в семестре	0	0	0	0	4,75	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Всего часов:	8	0	10	85,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.14 Физическая культура и спорт

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Способен поддержать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практических работ;Сдача нормативов .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности	0	0	1	0	1	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.4
2.	Легкая атлетика	0	0	1	12	13,25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.4
3.	Футбол	0	0	1	13	14	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.4

4.	Настольный теннис	0	0	0	20	20,25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.4
5.	Волейбол	0	0	1	18,25	23,5	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.4
Всего часов:		0	0	4	63,25	72	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.15 Физика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физические основы механики	1	0	2	47,25	50,25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Молекулярная физика и термодинамика	1	0	0	47,25	49,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.	Электричество и магнетизм	1	0	1	47,25	61,25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.	Колебания и волны. Оптика	1	0	1	47,25	54,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Всего часов:		4	0	4	189	216	

Б1.О.16 Химия

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Проверка практического задания .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Основные химические понятия и законы	0,25	0	0,5	10	10,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Строение атома. Периодическая система Д.И. Менделеева	0,25	0	0,5	15	15,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.	Химическая кинетика	0,25	0	0,5	15	15,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.	Энергетика химических процессов	0,25	0	0,5	15	15,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

5.	Физико-химические закономерности химических процессов.	0,25	0	0,5	15	15,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.	Дисперсные системы.	0,25	0	0,5	13,25	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7.	Коллоидное состояние вещества.	0,25	0	0,5	7	7,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
8.	Электрохимические системы	0,25	0	0,5	7	7,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
9.	Контактная работа	0	0	0	0	4,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Всего часов:		2	0	4	97,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Графическая работа;Тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Общие правила оформления технических чертежей. Стандарты. Линии, применяемые на чертеже. Форматы. Масштабы. Рамки. Шрифты чертежные. Основная надпись на чертежах. Общие правила нанесения размеров. Сопряжение линий. Деление окружности на равные части.	0	0	0	18	18	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

1.	Способы проецирования. Проецирование отрезка прямой линии. Основные сведения о способах проецирования. Центральные проекции и их свойства. Параллельные проекции и их основные свойства. Прямоугольное (ортогональное) проецирование. Проецирование на две плоскости проекций. Проецирование на три взаимноперпендикулярные плоскости проекций. Проецирование отрезка и деление его в данном отношении. Положение прямой линии относительно плоскостей проекций и особый случай положения прямой. Прямая не параллельна ни одной из плоскостей проекций. Прямая параллельная одной плоскости проекций (прямая может принадлежать этой плоскости). Прямая параллельна двум плоскостям проекции (перпендикулярна третьей). Точка на прямой. Следы прямой. Взаимное положение двух прямых. Параллельные прямые. Пересекающиеся прямые. Скрещивающиеся прямые. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов его наклона к плоскостям проекций.	1	0	0	20	21	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.	Чертеж плоскости Способы задания плоскости на чертеже. Положение плоскости относительно плоскостей проекций. Плоскость не перпендикулярно к плоскостям проекций. Плоскость перпендикулярна одной плоскости проекций. Следы плоскостей. Плоскости, перпендикулярные двум плоскостям проекций. Прямая и точка в плоскости. Проведение любой прямой в плоскости. Построение в плоскости некоторой точки. Построение недостающей проекции точки. Прямые особого положения в плоскости – главные линии плоскости. Главные линии плоскости. Горизонталь. Фронталь. Линия ската.	0	0	1	18	19	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.	Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей Пересечение прямой линии с проецирующей плоскостью. Пересечение двух плоскостей. Взаимное положение прямой и плоскости и двух плоскостей.	0	0	1	20	21	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

1.	Способы преобразования чертежа Общая характеристика способов преобразования чертежа. Способ замены плоскостей проекций. Способы вращения.	0	0	0	2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.	Многогранники Понятие об образовании и изображении на чертеже многогранников. Чертежи призмы и пирамиды. Призмы и пирамиды в трех проекциях, точки на поверхности. Пересечение многогранников прямой и плоскостью. Построение точек пересечения прямой с поверхностью многогранника. Пересечение многогранников плоскостью. Взаимное пересечение многогранников Построение разверток многогранных поверхностей	0	0	1	0	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.	Кривые линии и поверхности Общие сведения о кривых линиях и их проецировании. Построение проекций окружности. Общие сведения о кривых поверхностях и их изображении на чертежах. Винтовые поверхностей. Поверхности и тела вращения.	1	0	0	8	9	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.	Пересечение кривых поверхностей плоскостью и прямой линией, развертки. Общие приемы построения линии пересечения кривой поверхности плоскостью и построения разверток. Пересечение цилиндрической поверхности плоскостью. Построение развертки.Пересечение конической поверхности плоскостью. Пересечение конуса цилиндрической поверхностью	1	0	0	1	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.	Аксонометрические проекции. Основные понятия и определения. Виды аксонометрических проекций. Стандартные аксонометрические проекции: прямоугольная изометрическая, прямоугольная диметрическая, косоугольная фронтальная диметрическая проекция. Построение аксонометрических осей. Коэффициенты искажения по осям. Построение аксонометрии плоских фигур. Аксонометрия окружности. Построение аксонометрической проекции детали.	0	0	0	4	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

2.	Виды изделий и требования ЕСКД к чертежам Виды конструкторских документов. Деталь. Сборочная единица. Комплекс. Комплект. Чертеж детали. Сборочный чертеж. Чертеж общего вида. Теоретический чертеж. Габаритный чертеж. Монтажный чертеж. Схема. Спецификация. Пояснительная записка. Технические условия. Оригинал. Подлинник. Дубликат. Копия	0	0	0	3,5	3,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	Нанесение размеров на эскизах и чертежах деталей. Нанесение размеров. Основных, прямолинейных отрезков и окружностей, диаметров окружностей, размеров при недостатке места для размерного числа над размерной линией, величины и расположения отверстий на окружности, отверстия в разрезе, размерных линий с обрывом, фасок, при недостатке места для стрелок, при пересечении контурных или выносных линий.	0	0	0	4	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	Изображения – виды, разрезы, сечения, выносные элемент. Виды. Сечения. Разрезы. Выносные элементы	0	0	1	2	3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	Составление и чтение сборочных чертежей Виды и назначение чертежей сборочных единиц. Содержание сборочных чертежей. Размеры на сборочном чертеже. Спецификация. Нанесение номеров позиций составных частей сборочной единицы. Условности и упрощения на сборочных чертежах	1	0	0	12	13	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.	Компьютерная графическая система и работа с ней	0	4	0	10	23,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Всего часов:		4	4	4	122,5	144	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.18 Экономика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос;письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Экономика». Объект и предмет экономики. Понятие и классификация потребностей. Процесс производства в экономике. Ресурсы и факторы производства	1	0	0	13	14	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.	Отношения собственности и экономическая система. Отношения собственности как основа экономической системы. Типы и формы собственности. Экономическая система	0	0	1	14	15	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.	Рыночная система хозяйствования. Сущность и условия существования рынка. Механизм функционирования рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Функции государства в рыночной экономике	0	0	0	13	13	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.	Теория спроса и предложения. Спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесие и его виды	1	0	1	13	15	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.	Теория потребительского поведения. Потребление и полезность. Кривая безразличия и ее свойства. Оптимум в удовлетворении	1	0	1	13	15	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.	Теория производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Отдача от масштаба. Производственная функция и экономический рост	0	0	0	13	13	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.	Основы макроэкономики. Показатели развития национального хозяйства. Безработица и ее типы. Инфляция и ее причины	1	0	1	16,25	23	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Всего часов:		4	0	4	95,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.19 Основы теории надежности и диагностики

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Задачи;Тестирование;Практические задания .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Основные показатели надежности техники Понятия о безотказности, долговечности, ремонтопригодности и сохраняемости. Комплексные показатели надежности. Понятие «отказ». Классификация и характеристики отказов. Типы и природа отказов. Законы распределения отказов, потоки отказов. Критерии предельного состояния составных частей машин. Ремонт, технический ресурс, восстанавливаемый и невосстанавливаемый объект. Виды отказов: конструктивный отказ, производственный отказ, эксплуатационный отказ, постепенный отказ, внезапный отказ, группы отказов.	1	0	0	10	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Физические основы надежности механических систем	0	0	1	6	7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Показатели надёжности. Методы расчета показателей надежности механических систем.	0	0	0	10	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	Законы распределения случайных величин. Графические методы обработки информации по показателям надежности механических систем	1	0	1	8	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	Испытание машин на надежность	0	0	1	13,5	14,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6.	Надежность сложных систем	1	0	0	10	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7.	Диагностика в системе поддержания технического состояния транспорта и обеспечения безопасности движения	1	0	1	33	44,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		4	0	4	90,5	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Тестирование;Практические задачи .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы метрологии. Исторически важные этапы в развитии метрологии. Основные метрологические термины и определения. Основные задачи и цели метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, фундаментальная и прикладная. Предмет метрологии. Общая характеристика объектов измерений. Основные понятия о физической величине. Основные понятия: «свойство», «величина», «физическая величина», «значение физической величины», «размер физической величины». Единицы и системы единиц физических величин. Понятие о системе физических величин. Основные и производные единицы системы СИ. Размерность физических величин. Определения и эталоны основных и дополнительных единиц. Относительные и логарифмические единицы. Определения числовых коэффициентов при переходе к Международной системе единиц. Кратные и дольные единицы. Внесистемные единицы. Шкалы физических величин. Построение шкал физических величин. Типы шкал измерений. Основы техники измерений параметров технических систем. Измерение физических величин. Понятия о видах и методах измерений. Понятие об измерении. Определение понятия «измерение физической величины». Величины, подлежащие измерению. Основные аксиомы метрологии. Первая аксиома метрологии: без априорной информации измерение невозможно. Вторая аксиома метрологии: измерение суть сравнение размеров опытным путем. Третья аксиома метрологии: результат измерения без округления является случайным числом. Понятие о видах измерений. Классификация видов измерений: по метрологическому назначению; по способу получения информации; по характеру изменения	1	0	0	10	11	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

	измеряемой величины в процессе измерения; по числу измерений и ряду измерений; по связи с объектом; по выражению результата измерений; по характеристике точности. Преобразование измеряемой величины в процессе измерений. Понятие о методах измерений Понятие «метод измерения». Прямые измерения – основа более сложных измерений. Классификация методов измерений: контактный метод измерений; бесконтактный метод измерений; метод непосредственной оценки; метод сравнения с мерой; метод дополнения; дифференциальный метод; нулевой метод измерения; метод измерений замещением; метод совпадений и противопоставления; нетрадиционные методы измерений. Недостатки и достоинства методов. Различие понятий «измерение» и «контроль».						
1.	Погрешности измерений и алгоритм обработки многократных измерений. Классификация погрешностей измерений. Причины возникновения погрешностей измерения. Систематические погрешности. Особенности и характер проявления систематических погрешностей. Оценивание случайных погрешностей. Основные понятия, связанные со средствами измерений. Классификация СИ по конструктивному исполнению. Классификация СИ по метрологическому назначению. Поверочная схема. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Классификация погрешностей средств измерений. Классы точности средств измерений.	1	0	0	20	21	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.	Организационные, научные, методические и правовые основы метрологии. Правовая и нормативная база обеспечения единства измерений . Метрологические органы, службы и организации, обеспечивающие единство измерений. Службы по метрологии. Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений. Поверка средств измерений. Поверка средств: первичная поверка, периодиче-ская поверка, внеочередная поверка. Калибровка средств измерений.	0	0	0	20	20	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Основы взаимозаменяемости. Понятие о взаимозаменяемости и системах для гладких элементов деталей . Назначение допусков и посадок. Квалитеты, посадка с зазором, посадка с натя-гом, переходная посадка.	0	0	0	12	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Правовые основы стандартизации. Национальная система стандартизации в Российской Федерации. Международное сотрудничество в области стандартизации	1	0	2	20,5	23,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Основные понятия в области оценки соответствия. Основные понятия в области оценки соответствия. Основные принципы и цели подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Схемы обязательного подтверждения соответствия и схемы сертификации. Порядок проведения сертификации работ и услуг.	1	0	2	8	20,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		4	0	4	90,5	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.22 Менеджмент

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос;письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в менеджмент Введение в менеджмент. Определение "менеджмент". Задачи менеджмента. Сфера деятельности менеджмента. Основные составляющие менеджмента. Сравнение старой и современной организации. Десять управленческих ролей по определению Минцберга. Вертикальное разделение труда. Уровни управления. Особенности американского менеджмента. Система японского менеджмента	0,5	0	0,5	15	16	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.	Внешняя и внутренняя среда организации Внешняя и внутренняя среда. Факторы внутренней среды организации. Факторы, влияющие на индивидуальное поведение и успешность деятельности. Взаимосвязь внутренних переменных. Характеристики внешней среды. Модель влияния внешней среды на организацию. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия	0,5	0	0,5	16	17	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Методы прогнозирования. Планирование как управленческое решение. Методы планирования. Этапы в процессе планирования	1	0	0,5	16	17,5	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.	Мотивация деятельности в менеджменте Мотивация деятельности в менеджменте. Потребности. Виды потребностей. Мотивация. Теория «X» и теория «Y» Д. МакГрегора. Иерархия потребностей по Маслоу. Двухфакторная теории Герцберга. Соотношение теорий потребностей Маслоу и Герцберга. Модель мотивации по Вруму. Сопоставление теорий Маслоу, МакКлелланда и Герцберга. Модель Портера-Лоулера	1	0	0,5	16	17,5	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

1.	Разработка управленческого решения Разработка управленческого решения, сущность и виды управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Научный метод в управлении. Общие модели науки управления. Методы принятия управленческих решений	0,5	0	1	16	17,5	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.	Управление организационными процессами Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Руководство. Управление конфликтами в организации	0,5	0	1	16,25	22,5	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов:		4	0	4	95,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.23 Маркетинг

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос;письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Маркетинг» Основные понятия. Концепции маркетинга. Цели маркетинговой деятельности. Маркетинговая среда организации. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга	1	0	0	10	11	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
1.	Управление маркетинговой деятельностью Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков. Разработка комплекса маркетинга. Организация маркетинговой деятельности	1	0	0	10	11	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
1.	Маркетинговые исследования и информация Концепция системы маркетинговой информации. Виды и объекты маркетинговых исследований, последовательность их проведения. Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации и методы ее сбора	1	0	0	10	11	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
1.	Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара Критерии и методы сегментирования рынка. Позиционирование товара на рынке. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка	1	0	0	10	11	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
1.	Товары, товарные марки, упаковка и услуги Товар и его коммерческие характеристики. Оценка конкурентоспособности товара. Марка и марочная политика. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий	0	0	1	10	11	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
1.	Политика и методы ценообразования Управление ассортиментом. Виды цен и особенности их применения. Методы расчета цен. Ценовые стратегии. Виды скидок и условия их применения. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Связь между ценой и объемом продаж. Последовательность расчета исходной цены	0	0	1	10	11	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

1.	Реклама, стимулирование сбыта и пропаганда Виды и средства рекламы. Паблик рилейшнс и товарная пропаганда. Методы персональных продаж. Формы краткосрочного стимулирования	0	0	1	10	11	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
1.	Розничная и оптовая торговля Торговые посредники и их классификация. Каналы распределения: уровни и типы организации. Организация оптовой и розничной торговли. Дилеры и дистрибьюторы. Товародвижение	0	0	1	10	11	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
1.	Служба маркетинга в современных условиях Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. План маркетинга. Маркетинговый контроль. Особенности международного маркетинга	0	0	0	15,25	20	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Всего часов:		4	0	4	95,25	108	

Б1.О.24 Общая электротехника и электроника

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Практические задания;Тестирование;Собеседование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Электрические величины и параметры магнитного поля. Применение постоянного и переменного электрического тока. Получение синусоидальной ЭДС. Применение трехфазного тока. Магнитодвижущая сила, напряженность магнитного поля, магнитное напряжение, расчет магнитного сопротивления, магнитный поток. Применение элек-тромагнитного поля.	1	0	0	14	15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Трансформаторы. Назначение трансформаторов. Устройство и принцип действия трансформатора. Уравнения и схемы замещения трансформатора. Экспериментальное определение параметров схемы замещения трансформатора. Нагрузочный режим. КПД трансформатора. Трехфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения.	1	0	0	16	17	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Асинхронные машины. Режимы работы и области применения асинхронных машин. Устройство асинхронной машины. Принцип действия асинхронной машины. Схемы замещения асинхронной машины. Характеристики асинхронных машин. Построение механической характеристики. Пуск асинхронных двигателей. Регулирование частоты вращения асинхронных машин. Однофазные асинхронные машины. Специальные асинхронные машины.	0	0	0	10	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

2.	Синхронные машины. Режимы работы и области применения синхронных машин. Устройство синхронных ма-шин. Принцип действия синхронных машин. Процессы преобразования энергии в синхронных машинах. Характеристика холостого хода. Характеристика трехфазного короткого замыкания. Индукционная нагрузочная характеристика. Внешние характеристики. Регулировочные характеристики. Угловая характеристика. U-образные характеристики. Рабочие характеристики. Расчет синхронных двигателей. Расчет синхронных генераторов. Синхронные машины с постоянными магнитами. Индукторные синхронные машины. Шаговые двигатели. Гистерезисные двигатели.	0	0	2	40	42	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Электрические машины постоянного тока. Области применения машин постоянного тока. Конструкция машины постоянного тока. Принцип действия машин постоянного тока. ЭДС вращения и момент. Общие сведения о генераторах постоянного тока. Генератор независимого возбуждения. Генератор параллельного возбуждения. Генератор последовательного возбуждения. Генератор смешанного возбуждения. Общие сведения о двигателях постоянного тока. Энергетическая диаграмма. Механические характеристики двигателя с независимым возбуждением. Механические характеристики двигателя последовательного возбуждения. Двигатели постоянного тока смешанного возбуждения. Рабочие характеристики двигателей постоянного тока.	0	0	0	40	40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Основы электроники. Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Тиристоры. Интегральные микросхемы. Операционные усилители. Приборы и устройства индикации. Выпрямители. Стабилизаторы. Усилители. Электронные генераторы.	0	0	2	0	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

3.	Аналоговая и цифровая электроника. Основные логические операции и таблицы истинности. Элементы ИЛИ-НЕ и И-НЕ. Реализация сложных логических функций посредством логических элементов. Минимизация логических функций. Запись логических функций в универсальных базисах. Программируемые логические матрицы. Понятия комбинационное устройство? последовательное устройство. Шифратор и дешифратор. Мультиплексор и демультиплексор. Цифровой компаратор. Полусумматор и сумматор. Триггеры RS-T-, D- и JK-типа. Двоичный счётчик. Десятичный счётчик. Регистр (нереверсивный, реверсивный, универсальный). Регистры (последовательные, параллельные и по-следовательно-параллельные). Арифметико-логическое устройство. Схемы элементов памяти. За-поминающие устройства (ОЗУ, ПЗУ).	1	0	0	13	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Электрические измерения. Виды и методы электрических измерений. Классификация погрешностей. Класс точности измерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов. Основные системы приборов.	1	0	0	29,5	40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов:		4	0	4	162,5	180	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.26 Транспортная инфраструктура

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автомобильные дороги. Элементы развития дорог и дорожных сооружений, требования к ним Общие сведения о дорогах. Характеристики автомобильных дорог. Классификация автомобильных дорог. Элементы дороги и дорожные сооружения. Элементы поперечного профиля. Элементы продольного профиля	1	0	0	10	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.	Земляное полотно и дорожные одежды автомобильных дорог Формы земляного полотна. Технологии возведения земляного полотна. Прочность дорожных одежд	1	0	0	10	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.	Пересечения дорог, транспортные развязки Конструкции искусственных сооружений. Конструкции пересечений и примыканий. Пропускная способность развязок	1	0	0	10	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.	Особенности работы дороги как транспортного сооружения. Закономерности движения транспортных потоков Особенности прокладки дорог. Конструкции земляного полотна. Особенности проектирования дорог и улиц	1	0	0	10	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.	Организация дорожного строительства, знаки и ограждения, дорожное хозяйство Планировка дорожного строительства. Технология строительных работ. Этапы дорожного строительства	0	0	1	10	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.	Железнодорожный транспорт Основные элементы железнодорожного пути, инженерные сооружения. Категории магистралей. Принцип работы, технология работы, тенденции развития железнодорожного транспорта	0	0	1	10	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.	Авиационный транспорт Классификация авиационного транспорта. Основные транспортные сооружения. Принцип работы в составе транспортных структур	0	0	1	10	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

1.	Водный транспорт: морской и речной. Трубопроводный транспорт Типы портов, инженерные сооружения, особенности работы в составе интегрированных структур. Виды трубопроводного транспорта, технология работы в составе интегрированных транспортных структур	0	0	1	10	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.	Поддержание транспортных качеств автомобильных дорог и разработка мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения Сезонные изменения состояния дороги. Расчистка участков. Ограждения на автомобильных дорогах	0	0	0	15,25	20	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Всего часов:		4	0	4	95,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.27 Эксплуатационные материалы

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Отчет лабораторной работы;Практические задания;Тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автомобильные топлива. Общие сведения о топливах. Автомобильные бензины. Автомобильные дизельные топлива. Альтернативные топлива.	1	1	2	30	34	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Автомобильные смазочные материалы. Общие сведения об автомобильных смазочных материалах. Масла для двигателей. Трансмиссионные и гидравлические масла. Автомобильные пластичные смазки.	1	1	2	26,5	30,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Автомобильные специальные жидкости. Жидкости для системы охлаждения. Жидкости для гидравлических систем.	0	0	0	20	20	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

4.	Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Управление расходом топлива и смазочных материалов. Экономия топлива и смазочных материалов. Качество топлива и смазочных материалов, эффективность их использования.	0	0	0	20	20	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	Конструкционно-ремонтные материалы. Лакокрасочные и защитные материалы. Резиновые материалы. Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.	0	0	0	20	20	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6.	Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов. Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов. Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами. Охрана окружающей среды.	0	0	0	10	19,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		2	2	4	126,5	144	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.29 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	1	0	1	20	22	
2.	Информационные процессы. Информационные системы	1	0	0	19	20	
3.	Навигационные системы позиционирования	1	0	0	18	19	
4.	Принципы работы поисковых систем. Поисковые системы в интернете	0	0	1	18	19	
5.	Веб-сервисы в профессиональной деятельности	0	0	0	18	18	
6.	Разновидности сайтов. Классификация и особенности	1	0	1	18	20	
7.	Конструкторы сайтов. Разновидности, создание, продвижение	0	0	1	20,25	26	
Всего часов:		4	0	4	131,25	144	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.О.30 Системы искусственного интеллекта

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы;Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Искусственный интеллект как научная область.	1	0	0	10	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Представление знаний	1	0	0	10	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Методы и стратегии поиска решений	0	0	0	14	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	Методология разработки ЭС	0	0	2	12	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	Формальные основы ЭС.	0	0	0	17,25	22	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		2	0	2	63,25	72	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.02 Системы автоматизированного проектирования в дорожно-транспортной отрасли

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 8 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Графические работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	**Наименование раздела**	**Л**	**ЛР**	**ПЗ**	**СР**	**Всего часов (без контроля)**	**Формируемые компетенции**

1.	Основные сведения о проектировании и автоматизации проектирования. Определение процесса проектирования с разных точек зрений (информационной, принятие решений, теории управления). Различия между традиционным и автоматизированным проектированием. Аспекты проектирования (функциональный, конструкторский, технологический). Составные части процесса проектирования (стадии, этапы, проектные процедуры, операции). Моделирование процесса проектирования. Цель и предмет автоматизации проектирования. Проектирование как объект автоматизации. Роль и место проектировщика в автоматизированном проектировании.	1	0	0	30	31	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Общие сведения о системах автоматизированного проектирования (САПР). Определение САПР. Классификация САПР. Состав и структура САПР. Проектирующая и обеспечивающая части САПР. Ведущая роль предпроектных исследований и прогнозирование в автоматизированном проектировании.	0,5	0	0	40	40,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Подходы и методы проектирования в САПР. Блочно иерархический подход. Нисходящее и восходящее проектирование. Задачи анализа и синтеза в процессе проектирования. Оптимальное проектирование	0,5	0	0	50	50,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Математическое моделирование объектов проектирования. Блочно-иерархический подход в описании функциональных объектов машиностроительного профиля. Математические модели объектов на макроуровне. Компьютерное моделирование.	0,5	0	0	30	30,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	Информационное обеспечение САПР. Виды информации в САПР, их состав и содержание. Модели представления данных. Базы и банки данных. Системы управления базами данных СУБД в САПР. Банки знаний в САПР.	0,5	0	0	30	30,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

6.	Программное и лингвистическое обеспечение САПР. Общесистемное и прикладное (специальное) обеспечение. Операционные системы, используемые в САПР (управляющие и обрабатывающие программы). Основы автоматизированного проектирования в системах КОМПАС-3D и AutoCaD. Твердотельное моделирование объектов машиностроения. Генерация ортогональных проекций, построение сечений и разрезов. Создание спецификаций.	0,5	0	3,5	40	44	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
7.	Техническое обеспечение САПР. Основные технические характеристики ЭВМ, используемых в подсистемах САПР различного уровня. Периферийные устройства комплекса технических средств САПР.	0,5	0	0,5	50,5	61	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Всего часов:		4	0	4	270,5	288	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.03 Основы расчета конструкции и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Практические задания;Тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Классификация, основные требования, принципы классификации автомобилей. Базовые модели и модернизации.	0,5	0	0	20	20,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Трансмиссия. Общие сведения. Сцепление. Требования к муфтам сцепления, их классификация и применение. Порядок проверочного расчета сцепления.	0,5	0	0	20	20,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

3.	Коробка передач. Раздаточная коробка передач. Анализ и оценка конструкции коробок передач. Проверочный расчет коробки передач.	0,5	0	0	20	20,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	Карданная передача. Схемы и элементы карданной передачи. Требования к карданным передачам, их классификация и применение. Проверочный расчет карданной передачи.	0,5	0	2	10	12,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5.	Главная передача. Дифференциал. Привод к ведущим колесам. Требования к главным передачам, их классификация и применение. Требования к дифференциалам, их классификация и применение. Проверочный расчет главной передачи и дифференциала.	0,5	0	0	30	32,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	Привод ведущих колес. Назначение, требования, классификация.	0,5	0	0	38,5	39	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.	Подвеска. Назначение подвески в автомобиле, требования к подвеске. Классификация. Проверочный расчет подвески автомобиля.	0,5	0	1	40	41,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	Системы управления. Рулевое управление. Тормозное управление. Назначение. Требования. Классификация. Проверочный расчет рулевого управления и тормозной системы.	0,5	0	1	20	29	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Всего часов:		4	0	4	198,5	216	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.04 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Практические задания;Курсовая работа;Тестирование;Отчет по лабораторной работе .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Общее устройство автомобиля Общее устройство автомобиля, понятия и определения. Классификация автомобилей. Классификация автомобилей по различным признакам. Система обозначения и маркировка автомобилей. Классификация легковых автомобилей и автобусов, их обозначение и маркировка. Классификация грузовых автотранспортных средств, их обозначение и маркировка. Классификация автомобильных двигателей и их сравнительная оценка	1	0	0	20	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Основные механизмы ДВС. Типы и виды двигателей. Основные типы двигателей внутреннего сгорания. Основные параметры поршневых двигателей. Рабочие процессы четырехтактного карбюраторного двигателя и четырехтактного дизеля. Блок и головка цилиндров. Поршневая группа и шатуны. Коленчатый вал и маховик. Требования, предъявляемые к поршню и особенности конструкции. Основы конструкции и материалы гильз цилиндров. Требования, предъявляемые при комплектовании поршней и гильз. Типы и основы конструкции компрессионных и маслосъемных колец. Основы конструкции и материалы поршневых пальцев и шатунов. Требования, предъявляемые при комплектовании КШМ. Основы конструкции и материал коленчатых валов и вкладышей. Типы газораспределительных механизмов. Общее устройство. Регулировка тепловых зазоров в клапанном механизме. Привод распределительного вала. Фазы газораспределения. Основы конструкции, материал и виды термообработки деталей ГРМ: клапанов, направляющих втулок, распредвалов, толкателей, штанг, коромысел.	1	0	1	4	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

3.	Основные системы ДВС. Устройство и работа системы охлаждения. Общее устройство системы жидкостного охлаждения. Схемы циркуляции жидкости. Устройство и работа центробежного насоса и термостата. Устройство гидромуфты привода вентилятора. Режим работы гидромуфты. Устройство и работа системы смазки. Приборы смазочной системы. Общее устройство смазочной системы. Основы конструкции и работа масляного насоса, фильтров. Назначение и работа клапанов масляной системы. Общее устройство системы питания карбюраторного двигателя. Основы конструкции аппаратов системы питания: фильтров, бензонасосов, воздухоочистителей. Общее устройство и работа систем карбюратора: главной дозирующей, экономайзера, эконостата, ускорительного насоса. Основы конструкции и работа системы холостого хода карбюратора. Принцип работы экономайзера принудительного холостого хода (ЭПХХ). Регулировка частоты вращения холостого хода. Общее устройство и работа систем питания двигателя с впрыском бензина. Типы систем впрыска бензина. Общее устройство и работа систем питания двигателя на сжиженном нефтяном газе (СНГ) и сжатом природном газе (СНГ). Общее устройство и работа систем питания дизеля. Основы конструкции аппаратов системы питания: топливных и воздушных фильтров, подкачивающего насоса. Основы конструкции и работа ТНВД и форсунок. Регулировка угла опережения подачи топлива. Основы конструкции и работа всережимного центробежного регулятора ТНВД. Основы конструкции и работа турбокомпрессора.	0	0	1	10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

4.	Трансмиссия автомобиля. Проходимость и плавность хода. Назначение и классификация трансмиссий автомобилей. Принципиальная схема, работа и характеристика гидротрансформатора. Назначение и классификация сцеплений. Устройство и работа однодискового и двухдискового сцеплений. Приводы включения сцеплений, их классификация. Устройство и принцип работы усилителей привода сцеплений. Классификация и общее устройство коробок передач. Типы синхронизаторов, их назначение, устройство и работа. Механизмы управления коробкой передач. Кинематическая схема КП с делителем, устройство и принцип действия. Схема управления делителем, принцип действия. Гидромеханическая передача, устройство и принцип действиям. Назначение, устройство и работа раздаточной коробки. Механизм включения привода переднего моста и понижающей передачи. Классификация, кинематические схемы и принцип действия дифференциалов. Необходимость блокировки дифференциалов. Устройство и работа самоблокирующегося дифференциала. Принцип действия системы включения принудительной блокировки межосевого дифференциала. Полуоси, назначение, классификация и устройство. Особенности конструкции полуосей ведущих управляемых колес. Типы ШРУСов, назначение, устройство и работа. Назначение, классификация и общее устройство зависимых подвесок автомобилей. Типы амортизаторов, устройство и работа. Назначение, классификация и общее устройство независимых подвесок автомобилей. Стабилизация управляющих колес, углы установки колес и шкворней, параметры стабилизации и способы регулировки.	1	0	1	20	23,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

5.	Механизмы управления автомобиля, управляемость, маневренность и устойчивость. Типы тормозных приводов. Двухконтурный привод: П-образный и Х -образный, преимущества и недостатки приводов. Принципиальная схема гидравлического привода тормозов с вакуумным усилителем, устройство и работа. Принципиальная схема пневматического привода тормозов, основные агрегаты и их назначение. Основы конструкции и работа аппаратов питающей части привода: компрессора, регулятора давления, устройства против замерзания, двойного и тройного защитных клапанов. Основные агрегаты контуров рабочей тормозной системы, их конструкция и работа. Назначение, общее устройство и работа регуляторов тормозных сил и антиблокировочные систем (АБС). Контур стояночной тормозной системы. Методы проверки тормозной системы при дорожных испытаниях и на роликовом тормозном стенде. Рулевое управление автомобиля, основные элементы, их назначение и конструктивные особенности. Типы рулевых механизмов, передаточное число рулевого управления. Гидрообъемное рулевое управление: общее устройство, принцип действия, работа следящего механизма. Типы усилителей рулевого управления. Удобство и работа гидроусилителя руля. Требования к техническому состоянию рулевого управления и методы проверки.	1	0	0	10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	Движители автомобиля. Кинематика и динамика автомобильного колеса. Назначение и типы колес. Типы, размеры и маркировка шин. Камерные и бескамерные шины. Профиль шин. Радиусы колеса - свободный, статический, динамический. Коэффициент сопротивления качению. Полная окружная и полная тяговая силы. Ведущий, свободный, нейтральный, ведомый и тормозной режимы качения. Оценка потерь, связанных с качением колеса. Влияние эксплуатационных и конструктивных факторов на коэффициент сопротивления качению	0	0	0	10	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

7.	Силы, влияющие на движение автомобиля. Силы сопротивления движению автомобиля – сила сопротивления качению, сила сопротивления подъему, сила сопротивления воздуха, сила инерции. Перераспределение нормальных реакций. Коэффициент учета вращающихся масс. Коэффициент полезного действия. Полная тяговая сила. Силовой баланс, мощностной баланс.	0	0	0	19	19	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	Тягово-скоростные и тормозные свойства. Определения тягово-скоростных свойств. Оценочные показатели (единичные, обобщенный) и их содержание. Нормирование оценочных показателей. Методы определения оценочных показателей. Экспериментальный, графический, расчетно – аналитический. Дифференциальное уравнение движения автомобиля и анализ ее составляющих. Определения тормозных свойств. Оценочные показатели и нормы. Экспериментальный метод оценки эффективности тормозных свойств автомобиля при торможении. Тормозная диаграмма. Расчетный метод определения замедлений, тормозного пути и устойчивости при торможении. Остановочный путь. Оптимальное распределение тормозных сил. Устройства по повышению тормозной эффективности.	0	3	1	14	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9.	Топливная экономичность и экологические свойства. Определения. Оценочные показатели и их содержание. Действующие стандарты. Особенности экспериментального определения показателей топливной экономичности. Оценка влияния эксплуатационных и технических параметров автомобилей на расходы топлива.	0	1	0	12,5	24,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Всего часов:		4	4	4	119,5	144	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.05 Теория эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортно-технологических машин и комплексов, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации
		ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Тестирование;Практические задания .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Эксплуатационные свойства (ЭС) автомобилей Цели и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами. Развитие науки об ЭС. Роль российских ученых в развитии науки о законах движения автомобилей. Эксплуатационные свойства автомобиля, их определение, оценочные показатели. Основы использования системного подхода для изучения системы “автомобиль – водитель – дорога”. Использование расчетных вычислительных методов при теоретическом анализе ЭС. Влияние условий эксплуатации на функциональные свойства.	0	0	0	20	20	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Условия эксплуатации. Транспортные условия. Дорожные условия. Природно-климатические условия. Влияние условий эксплуатации на эксплуатационные свойства.	0,5	0	0	10	10,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Тягово-скоростные свойства автомобилей. Определения. Оценочные показатели тягово-скоростных свойств. Кинематика и динамика автомобильного колеса. Взаимодействие колеса с дорогой. Сопротивление качению колеса. Коэффициент сцепления колеса с дорогой. Силы, действия на автомобиль. Движущие силы. Силы сопротивления движению. Коэффициент дорожного сопротивления. Уравнение движения автомобиля и автопоезда. Силовой и мощностной балансы автомобиля. Динамический фактор. Динамическая характеристика. Ограничение по сцеплению с дорогой. Методы решения уравнений силового и мощностного балансов автомобиля.	0,5	0	1	10	11,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

4.	Тормозные свойства. Определения. Оценочные показатели и нормы. Диаграмма торможения. Уравнение движения автомобиля при торможении. Торможение с полным использованием сцепления с дорогой. Оптимальное распределение тормозных сил. Расчетные формулы для определения замедления, тормозного и остановочных путей. Особенности процесса торможения автопоезда. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на тормозные свойства автомобиля.	0,5	0	1	10	11,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	Топливная экономичность. Определения. Оценочные показатели. Уравнение расхода топлива. Топливно-экономическая характеристика. Расчетное определение показателей топливной экономичности. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на топливную экономичность автомобиля.	0,5	0	1	10	11,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6.	Проектировочный тяговый расчет, тягово-скоростные и тормозные свойства транспортных машин с гидромеханической трансмиссией. Исходные (безразмерные) характеристики гидропередач. Совместная работа двигателя внутреннего сгорания с гидропередачей. Расчет тяговой силы при установившемся движении автомобиля с ГПД. Динамическая характеристика и параметры приземистости автомобиля с гидропередачей. (Методика расчета расхода топлива автомобиля с ГПД). Проектировочный тяговый расчет. Задачи расчета. Задаваемые и выбираемые параметры. Подбор внешней характеристики двигателя. Выбор передаточных чисел механизмов механической трансмиссии. (Особенности проектировочного тягового расчета АТС с гидромеханической передачей).	0,5	0	1	10	11,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

7.	Управляемость. Определения. Кинематика криволинейного движения автомобиля. Увод автомобильного колеса. Силы, действующие на автомобиль при повороте. Поворачиваемость автомобиля. Конструктивные и эксплуатационные критерии поворачиваемости. Колебания и автоколебания управляемых колес относительно шкворней. Стабилизация управляемых колес. Упругий стабилизирующий момент шины. Статистический и динамический стабилизирующие моменты. Определения. Оценочные показатели.	0,5	0	0	6	6,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
8.	Устойчивость. Поперечная устойчивость. Критическая скорость движения по боковому скольжению и опрокидыванию. Коэффициент поперечной устойчивости. Курсовая устойчивость. Критическая скорость по курсовой устойчивости. Аэродинамическая устойчивость. (влияние на аэродинамическую устойчивость положения метацентра).	0,5	0	0	6	7,25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
9.	Плавность хода. Проходимость. Определения. Оценочные показатели и нормы. Автомобиль как колебательная система. Приведенная жесткость упругих элементов подвески. Свободные колебания подрессоренной массы без учета затухания и влияния неподрессоренных масс. Определение собственных частот колебаний. Статистический прогиб подвески. Свободные колебания с учетом затухания. Вынужденные колебания. Амплитудно-частотная характеристика автомобиля. (Низкочастотный и высокочастотный резонансы). Определения Проходимость. Особенности взаимодействия автомобильного колеса с дорогами в ухудшенном состоянии, деформируемым грунтом и с препятствиями. Обобщение показателей проходимости. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на проходимость.	0,5	0	0	13,25	17,75	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Всего часов:		4	0	4	95,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.06 Теоретические основы технической эксплуатации

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Практические задания .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Введение.Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей. Техническое состояние и работоспособность автомобилей. Цели ТЭА. Основные тенденции развития автомобильного транспорта и технической эксплуатации. Задачи технической эксплуатации. Основные понятия и определения ТЭА. Определение понятия инженер. Формирование требований к специалисту. Основные требования к инженеру. Виды законов распределения вероятностей. Закономерности процессов восстановления (закономерности третьего вида). Техническое состояние и работоспособность автомобилей. Качество. Основные технико-экономические свойства автомобилей. Методы определения технического состояния. Изменение показателей качества во времени. Виды изнашивания деталей. Работоспособность и отказ. Классификация отказов. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей и их составных частей. Влияние квалификации ремонтных рабочих и водителей на эффективность технической эксплуатации автомобилей.	0,5	0	0	30	30,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.	Виды законов распределения вероятностей. Закономерности процессов восстановления (закономерности третьего вида) Виды законов распределения вероятностей. Закономерности процессов восстановления (закономерности третьего вида). Классификация закономерностей, характеризующих изменения технического состояния автомобилей. Закономерности изменения технического состояния автомобиля по его наработке (закономерности ТЭА первого вида). Закономерности случайных процессов изменения состояния автомобилей (закономерности ТЭА второго вида). Методы оценки случайных величин. Экспоненциальный закон. Нормальный закон. Закон Вейбулла. Закон равновероятного распределения. Закон Пуассона. Характеристики закономерностей третьего вида. Практическое применение параметра потока отказов. Случаи изменения параметра потоков отказов. Классификация случайных процессов при технической эксплуатации автомобилей	0,5	0	1	40	41,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Определение нормативов технической эксплуатации автомобилей. Определение трудозатрат при технической эксплуатации Понятие о нормативах и их назначение. Определение периодичности технического обслуживания. Определение периодичности по закономерности изменения технического параметра технического состояния и его допустимому значению. Технико-экономический метод. Экономико-вероятностный метод. Определение трудозатрат при технической эксплуатации. Понятие о трудозатратах и трудоемкости. Виды и структура норм при ТЭА. Методы нормирования.	0,5	0	1	30,5	32	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Определение потребности в запасных частях Назначение и виды норм.Методы определения норм. Сравнивание и оценка методов. Нормирование и оценка ресурсов агрегатов и автомобилей. Применение статистических испытаний при нормировании и обосновании управленческих решений	0,5	0	0	34	34,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

5.	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей. Понятие об информации. Методы получения информации. Определение предельных и допустимых значений параметров технического состояния. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобилей. Методы и процессы диагностирования. Закономерности формирования производительности и пропускной способности средств обслуживания. Закономерности формирования производительности и пропускной способности средств обслуживания. Элементы системы массового обслуживания. Классификация систем массового обслуживания. Показатели эффективности СМО. Факторы, влияющие на показатели эффективности СМО. Методы интенсификации производственных процессов.	1	0	1	30	32	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6.	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта и технологического оборудования. Назначение системы ТО и ремонта и основные требования к ней. Формирование структуры системы ТО и ремонта. Содержание и уровни регламентации системы ТО и ремонта. Методы обеспечения работоспособности автомобилей. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Ресурсное, оперативное, корректирование нормативов. Фирменные системы ТО и ремонта. Комплексные показатели эффективности технической эксплуатации автомобилей. Количественная оценка состояния автомобилей и автомобильных парков. Связь коэффициента технической готовности с показателями надежности автомобилей.	1	0	1	34	45,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Всего часов:		4	0	4	198,5	216	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.07 Технологическое проектирование предприятий автосервиса

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортно-технологических машин и комплексов, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации
		ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 8 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Практические задания;Курсовой проект .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Организация производственного процесса предприятий автосервиса. Производственный и технологический процессы как основа проектирования.Принципы организации производственного процесса.Формы организации производственного процесса. Оборудование предприятий сервиса.	1	0	0	50	51	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.	Основные положения проектирования предприятий автосервиса. Общие сведения о строительстве, реконструкции и техническом перевооружении предприятий автосервиса. Проект, порядок его разработки и содержание. Расчет числа постов по уборочно-моечным работам, по противокоррозионной обработке кузовов, число постов по приемке и выдачи автомобилей.Технико-экономическое обоснование проекта.	1	0	2	50	53	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Методы расчета основных показателей технологических решений предприятий автосервиса. Производственная мощность и программа предприятия. Режим работы и фонды времени. Расчет численности работающих. Технологический расчет оборудования Расчет площадей помещений предприятия. Оценка технического уровня предприятия.	2	0	8	60	76,25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Генеральный план предприятия. Основные требования к планировке генерального плана. Выбор места для строительства предприятия. Разработка генерального плана.	2	0	0	50	52	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Планировка основных производственных подразделений. Планы зданий. Основные требования и методы планировки производственных участков. Условные обозначения и общие правила размещения оборудования. Методы разработки планировок.	2	0	0	40,75	55,75	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Всего часов:		8	0	10	250,75	288	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.08 Система, технология и организация сервисных услуг

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Тестирование;Практические задания .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	1. Автосервис- подсистема автомобильного транспорта. Организация предприятий автосервиса. Особенности рынка автосервисных услуг. Классификация основных производственных автосервисных предприятий. Классификация предприятий автосервиса по категориям. Классификация автосервиса по функциональному назначению. Структура службы сервиса. Задачи технического планирования и обучения. Основные виды сервисов. Структура сервис-центра. Функционирование предприятий автосервиса. Экономическая среда автосервиса. Эффективность работы предприятия автосервиса. Организация производства на предприятиях по ТО и Р. Система диагностирования. Кадровая структура предприятий автосервиса. Организационная структура предприятия автосервиса	0,5	0	0,5	26,5	27,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.	Правовые и нормативные основы деятельности автосервиса. Сертификации и лицензирование услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств. Регламентация деятельности автосервиса федеральными законами и подзаконными актами: законом «О защите прав потребителей»; законом «О техническом регулировании»; законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»; законом «О безопасности дорожного движения». Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств. Положение о гарантийном обслуживании легковых автомобилей и мототехники. Положение о техническом обслуживании и ремонте АТС, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, мини-трактора). Нормативная база по сертификации услуг в автосервисе. Номенклатура подлежащих сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Организационная структура системы и порядок сертификации услуг. Организация испытательной лаборатории по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Аккредитация. Порядок сертификации запасных частей и принадлежностей к механическим транспортным средствам и прицепам. Лицензирование услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств.	0,5	0	0,5	30	31	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	Основы системы фирменного обслуживания. Рынок услуг. Основы системы фирменного обслуживания. Сущность фирменного обслуживания. Структура системы фирменного обслуживания. Взаимодействие предприятий в системе фирменного обслуживания. Организационные формы автосервиса. Понятие рынка услуг. Классификация основных объектов рынка. Структура рынка услуг автосервиса. Определение емкости рынка и мощности автосервиса.	0,5	0	0,5	20	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

4.	Маркетинг на станциях технического обслуживания автомобилей. Лизинговые услуги. Анализ видов и потребителей услуг автосервиса. Анализ конкуренции в сфере автосервисных услуг. Прогнозирование емкости рынка и спроса на автосервисные услуги Типичная лизинговая сделка. Типы и виды лизинга. Возвратный лизинг. Оперативный лизинг. Сублизинг. Преимущество и недостатки лизинга.	0,5	0	0	20	20,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5.	Создание предприятий автосервиса. Технология и организация взаимоотношений между клиентом и службами сервиса Разработка бизнес - плана. Структура бизнес – плана. Обоснование необходимости государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственая регистрация предприятий и индивидуальных предпринимателей Организация работы с клиентами в автомобильном сервисе: предварительная запись, приемка и оформление заказа; корректировка заказа; контроль качества исполнения заказа и выдача автомобиля из ремонта. Сервисная история. Работа с претензиями. Методика обращения с клиентами. Прокат автомобилей на период ремонта.	0,5	0	2	10	12,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

6.	Технологии и организация работ по обслуживанию и ремонту в автомобильном сервисе. Организация технологического процесса СТО Виды работ, составляющих ТО и ТР автомобилей в автосервисе и их характеристика. Технология и организация выполнения работ ТО и ремонта автомобилей на сервисных предприятиях. Организация документооборота объекта услуг автосервиса. Типовые технологические процессы. Документирование технологических процессов. Карта технологического процесса. Схема проведения обслуживания (количество исполнителей, место выполнения, последовательность перемещений). Расчет основных параметров технологических процессов. Определение нормативов времени выполнения операций. Определение потребности в квалификации и количестве персонала. Анализ и оптимизация параметров технологического процесса.	0,5	0	1	30	31,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.	Оперативное управление производственной деятельностью станций технического обслуживания. Комплексная система управления качеством услуг. Первичный документооборот. Анализ деятельности СТОА и текущее планирование. Структура информационной системы СТОА. Понятие качества продукции и услуг. Качество товара или услуги. Обеспечение качества. Системы обеспечения качества. Всеобщее управление качеством. Система всестороннего управления качеством – СВУК (TQM). Автономный контроль качества продукции АККП и услуг. Нормативная база обеспечения качества услуг автосервиса (ИСО 9000: 2000, ГОСТ Р 9000 – 2001). Системы управления качеством на предприятиях автосервиса.	0,5	0	1	30	31,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

8.	Материально-техническое обеспечение предприятий автосервиса. Логистические системы предприятий автосервиса. Организация складского хозяйства. Учет расхода запасных частей и материалов. Характеристика материально-технических ресурсов. Запасные части. Основные понятия и определения. Запасные части — объект производства и сбыта в системе фирменного обслуживания. Классификация запчастей. Определение потребности предприятий автомобильного транспорта в запасных частях Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Экономический эффект от использования логистики. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Понятие материального потока. Логистические операции. Логистические методы организации обеспечения запасными частями. Система материально-технического обеспечения станций технического обслуживания и владельцев автомобилей. Организация складского хозяйства. Учет движения материальных ценностей. Определение номенклатуры и объемов хранения деталей на складах. Управление запасами деталей на складах. Система с постоянным размером заказа. Система с постоянным интервалом времени между заказами. Организация хранения запчастей и материалов.	0,5	0	0,5	30	40,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Всего часов:		4	0	6	196,5	216	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.09 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Практические задания;Тестирование;Курсовая работа .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основы технологии производства автомобилей. Жизненный цикл автотранспортных средств. Действующая система, виды и методы тех-нического обслуживания и ремонта автомобилей. Типы машиностроительных и автостроительных производств	0	0	0	20	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.	Производственный и технологический процессы изготовления и ремонта автомобилей. Производственный и технологический процессы. Основы технологической подготовки производства. Основные способы получения заготовок автомобильных деталей. Проектирование технологических процессов механической обработки автомобильных деталей (ТПМО)	1	0	1	20	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	Теоретические основы механической обработки деталей. Точность механической обработки деталей. Качество поверхностей деталей. Припуски на обработку. Особенности механической обработки типовых автомобильных деталей. Станочные приспособления и их элементы.	0,5	0	1	20	21,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	Основы технологии ремонта автомобилей. Основы ремонта автомобильных деталей. Общая характеристика и классификация процес-сов старения.	0,5	0	1	20	21,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5.	Технологические процессы. Основные положения. Характеристика технологических процессов ремонта. Схемы техно-логических процессов капитального ремонта автомобилей и агрегатов. Производственный и тех-нологический процессы ремонта автомобилей.	0,5	0	1	20	21,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	Разборка и дефектация деталей. Основные понятия, организация и технология разборочных работ. Дефектация деталей.	0,5	0	0	17,5	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.	Способы восстановления деталей. Восстановление деталей. Основные положения. Восстановление деталей обработкой под ремонтный размер. Восстановление постановкой дополнительной ремонтной детали. Восстанов-ление деталей пластической деформацией. Восстановление механических свойств деталей. Характеристика материала. Сварка, пайка и наплавка. Напыление. Гальванические покрытия. Нане-сение защитно-декоративных покрытий. Применение синтетических материалов для восстановления деталей. Технология ремонта деталей с использованием пластмасс.	0	0	2	20	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

8.	Сборка и обкатка деталей автомобиля. Методы сборки. Виды соединений деталей и способы их осуществления. Обкатка и испы-тание агрегатов и автомобилей.	1	0	0	20	33,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Всего часов:		4	0	6	157,5	180	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.12 Детали машин и основы конструирования

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-4.3 Применяет современные знания в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и комплексов, использование этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Практические задания;Отчет по лабораторной работе;Тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Резьбовые соединения. Резьбовые соединения. Классификация резьб, конструкции, технология. Основные параметры резьб, стандарты. Расчет на прочность резьбы, условие равнопрочности. Обоснование выбора профиля резьбы. Зависимость между моментом и осевой силой в винтовой паре, самоторможение и КПД. Болтовые соединения. Типы крепежных деталей, предохранение от самоотвинчивания. Классификация резьбовых соединений. Расчет резьбовых соединений, нагруженных сдвигающей силой и моментом. Постановка болтов с зазором и без зазора. Расчет стержня затянутого болта. Заклепочные соединения. Общие сведения, оценка, применение. Виды заклепок и заклепочных соединений.	1	0	0	10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Заклепочные соединения. Общие сведения, оценка, применение. Виды заклепок и заклепочных соединений. Сварные соединения Виды сварки, конструкции сварных соединений. Расчеты на прочность сварных соединений встык, внахлестку, втавр. Упрочнение сварных швов.	0	0	2	10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Соединения с натягом. Соединения с натягом: достоинства и недостатки, области применения. Подбор посадок с натягом для различных случаев нагружения. Технология выполнения соединений с натягом. Определение усилий запрессовки, температур нагрева или охлаждения. Шпоночные и шлицевые соединения. Классификация шпоночных соединений. Конструкции шпонок, методика подбора, расчет на прочность. Шлицевые соединения. Конструкция шлицев, расчет на прочность. Способы центрирования, посадки.	0	0	0	10	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2.	Ременные цепные, передачи. Разновидности ременных передач. Основные типы и материалы ремней, Упругое скольжение и кинематика передачи. Силы и напряжения в ремне, быстроходность передачи. Тяговая способность и КПД передачи. Критерии работоспособности передач. Расчет ременных передач по полезному напряжению, обеспечивающему тяговую способность и требуемый ресурс. Классификация приводных цепей, Стандарты. Конструкция основных типов приводных цепей. Шарниры качения. Области применения цепных передач в машиностроении. Основные характеристики. Выбор основных параметров цепных передач. Кинематика цепных передач. Критерии работоспособности цепных передач и исходные положения для расчета	0	0	2	10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Зубчатые передачи. Классификация зубчатых передач, оценка и применение. Технология изготовления, геометрия и кинематика. Особенности геометрии и работы косозубых передач. Силы в передаче. Расчетная нагрузка. Критерии работоспособности и расчета зубчатых передач. Влияние различных факторов на прочность и работу передач. Материалы колес и допускаемые напряжения. Расчет зубчатых передач по контактным напряжениям и напряжениям изгиба. Особенности работы и расчета конических и гипоидных передач.	2	1	0	13,5	16,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Червячные передачи. Сущность передачи. Типы и конструкции червяков, червячных колес. Геометрия и кинематика передач. Силы в зацеплении и КПД. Расчеты на прочность и жесткость. Материалы и допускаемые напряжения. Тепловой расчет редукторов.	1	0	0	10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

3.	Валы и оси Классификация осей и валов, конструкции, материалы и термообработка. Критерии расчета. Выбор расчетных схем. Проектный и проверочный расчеты валов на статическую прочность и выносливость. Упрочнение валов. Расчет валов на жесткость. Определение величин прогибов, углов поворота сечения, закручивания валов. Расчет валов на виброустойчивость. Работа валов в дорезонансной и зарезонансной областях.	0	2	0	9	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.	Подшипники Классификация подшипников, назначение. Подшипники скольжения. Области применения, условия работы и критерии расчета. Практический расчет подшипников полужидкостного и жидкостного трения. Конструкции и материалы подшипников скольжения. Подшипники качения. Классификация, система условных обозначений. Практический расчет (подбор) подшипников качения по статистической и динамической грузоподъемности. Выбор и обозначение посадок. Монтаж, смазка и уплотнение подшипниковых узлов.	0	1	0	20	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.	Основы конструирования Системный подход к проектированию механизмов и машин. Унификация методов и алгоритмов, используемых при проектировании и исследовании механизмов. Критерии оптимизации при проектировании механизмов. Подсистемы САПР и их использование при выполнении домашних заданий и курсовых проектов.	0	0	0	30	39,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		4	4	4	122,5	144	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.ДВ.03.01 Сертификация и лицензирование на транспорте

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортно-технологических машин и комплексов, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации
		ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Практические задания .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основные направления развития сертификации на автомобильном транспорте. Цели сертификации. Объекты сертификации на автомобильном транспорте. Участники серти-фикации. Законодательная база. Основные схемы сертификации. Анализ требований к автотранспортным средствам в процессе эксплуатации. Одобрение типа транспортного средства. Сертификация гаражного оборудования. Сертификация нефтепродуктов.	0	0	1	6,25	7,25	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.	Сертификация услуг по ТО и Р автотранспортных средств. Основные этапы проведе-ния сертификации услуг по ТО и Р автотранспортных средств. Сертификационные испы-тания (проверки) предназначенные для удостоверения соответствия выполненных (предо-ставленных) услуг по ТО и Р автотранспортных средств требованиям нормативных доку-ментов. Рекомендуемые схемы сертификации услуг по ТО и Р автотранспортных средств.	1	0	1	11	13	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.	Сертификация услуг по перевозке пассажиров автотранспортным транспортом. Ос-новные этапы проведения сертификации услуг по перевозке пассажиров автотранспорт-ным транспортом. Сертификационные испытания (проверки) предназначенные для удо-стоверения соответствия выполненных (предоставленных) услуг по перевозке пассажиров автотранспортным транспортом требованиям нормативных документов. Рекомендуемые схемы сертификации услуг по перевозке пассажиров автотранспортным транспортом.	1	0	0	0	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

2.	Требования к тормозному управлению Дорожные испытаний. Показатели эффективности торможения рабочей тормозной системы при тормозных испытаниях. Нормативы эффективности торможения АТС рабочей тормозной системой при проверках в дорожных условиях. Показатели эффективности торможения рабочей тормозной системы при стендовых испытаниях. Нормативы эффективности торможения АТС рабочей тормозной системой при проверках на стендах. Методы проведения испытания. Требования к колесам и шинам Основные документы ГОСТ Р 51 709 - 2001 и «Правила эксплуатации автомобильных шин». Маркировка автомобильных шин. Методы испытаний Комплектация автомо-билей шинами. Классификация и маркировка колес и ободьев. Методы проведения испытания.	0	0	0	20	20	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Законодательные акты в области обеспечения безопасности транспортных средств в случае внесение изменений в конструкцию. Проверка выполнения требований к транспортным средства, находящимся в эксплуатации, в случае внесения изменений в их конструкцию	0	0	1	20	21	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.	Требования законодательства по обеспечению безопасности эксплуатируемых транспортных средств. Правила обращения на рынке или ввода в эксплуатацию транспортных средств.	0	0	1	20	21	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5.	Требования к организации перевозок грузов общего назначения. Требования к организации опасных грузов. Требования к организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.Требования к организации международных перевозок пассажиров и грузов	0	0	0	20	24,75	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Всего часов:		2	0	4	97,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.ДВ.03.02 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортно-технологических машин и комплексов, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации
		ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Практические задания .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основные направления развития сертификации на автомобильном транспорте. Цели сертификации. Объекты сертификации на автомобильном транспорте. Участники серти-фикации. Законодательная база. Основные схемы сертификации. Анализ требований к автотранспортным средствам в процессе эксплуатации. Одобрение типа транспортного средства. Сертификация гаражного оборудования. Сертификация нефтепродуктов.	0	0	1	10	11	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.	Сертификация услуг по ТО и Р автотранспортных средств. Основные этапы проведе-ния сертификации услуг по ТО и Р автотранспортных средств. Сертификационные испы-тания (проверки) предназначенные для удостоверения соответствия выполненных (предо-ставленных) услуг по ТО и Р автотранспортных средств требованиям нормативных доку-ментов. Рекомендуемые схемы сертификации услуг по ТО и Р автотранспортных средств.	1	0	1	7,25	9,25	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.	Сертификация услуг по перевозке пассажиров автотранспортным транспортом. Ос-новные этапы проведения сертификации услуг по перевозке пассажиров автотранспорт-ным транспортом. Сертификационные испытания (проверки) предназначенные для удо-стоверения соответствия выполненных (предоставленных) услуг по перевозке пассажиров автотранспортным транспортом требованиям нормативных документов. Рекомендуемые схемы сертификации услуг по перевозке пассажиров автотранспортным транспортом.	1	0	0	0	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

2.	Требования к тормозному управлению Дорожные испытаний. Показатели эффективности торможения рабочей тормозной системы при тормозных испытаниях. Нормативы эффективности торможения АТС рабочей тормозной системой при проверках в дорожных условиях. Показатели эффективности торможения рабочей тормозной системы при стендовых испытаниях. Нормативы эффективности торможения АТС рабочей тормозной системой при проверках на стендах. Методы проведения испытания. Требования к колесам и шинам Основные документы ГОСТ Р 51 709 - 2001 и «Правила эксплуатации автомобильных шин». Маркировка автомобильных шин. Методы испытаний Комплектация автомо-билей шинами. Классификация и маркировка колес и ободьев. Методы проведения испытания.	0	0	0	20	20	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Законодательные акты в области обеспечения безопасности транспортных средств в случае внесение изменений в конструкцию. Проверка выполнения требований к транспортным средства, находящимся в эксплуатации, в случае внесения изменений в их конструкцию	0	0	1	20	21	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.	Требования законодательства по обеспечению безопасности эксплуатируемых транспортных средств. Правила обращения на рынке или ввода в эксплуатацию транспортных средств.	0	0	1	20	21	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5.	Требования к организации перевозок грузов общего назначения. Требования к организации опасных грузов. Требования к организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.Требования к организации международных перевозок пассажиров и грузов	0	0	0	20	24,75	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Всего часов:		2	0	4	97,25	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.ДВ.06.01 Системы контроля на автомобиле

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Практические задания;Тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Приборы контроля давления и масла автомобилей. Приборы информации и контроля. Назначение и технические требования. Приборы диагностирования. Неисправности и их. Назначение информационно-диагностической системы автомобилей.	0,5	0	0	26,5	27	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.	Приборы контроля температурного режима автомобиля	0,5	0	0	20	20,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	Приборы контроля уровня топлива и зарядного режима аккумуляторных батарей автомобилей Приборы контроля уровня топлива. Проверка измерителя уровня топлива. Проверка комбинации приборов 22.2801. Проверка датчиков магнитоэлектрических термометров. Контроль зарядного режима аккумуляторных батарей. Неисправности амперметров и вольтметров	0,5	0	0	16	16,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	Приборы контроля скоростного режима автомобилей. Приборы для измерения скорости. Спидометр с электроприводом. Неисправности спидометров и тахометров. Испытание тахометров и спидометров. Предохранители.	1	0	2	12	15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5.	Электронные системы контроля. Основные компоненты микро ЭВМ контроллера. Системы управления двигателем.	0	0	1,5	16	17,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	Системы впрыска топлива. Система центрального впрыска. Принцип работы системы «моновпрыск». Работа датчиков центрального впрыска. Назначение и технические требования. Электронная система впрыском топлива в бензиновых двигателях. Карбюраторы с электронным управлением. Экономайзер принудительного холостого хода. Электронная система управления двигателем. Электронно-механическая система впрыска «Jetronic». Электронная система управления топливоподачей дизельных двигателей. Датчики контрольно-измерительных приборов автомобилей. Назначение и классификация контрольно -измерительных приборов.	0	0	0	20	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

7.	Бортовые системы диагностирования. Общие сведения, Типы кодов ошибок. Стирание кодов ошибок. Автомобильные диагностические сканеры. Бортовой компьютер. Бортовая диагностика электрооборудования и электронныхсистем. Концепция технической диагностики автомобиля. Условия эксплуатации электрооборудования и электронных систем. Бортовая диагностика автомобиля. Автоматизированная бортовая система диагностики. Методика диагностики ЭСУД автомобилей. Диагностика ЭСУД. Диагностика электронной системы зажигания фирмы «Toyota». Диагностика электронной системы впрыска топлива фирмы «Bosch»типа Monotfronic автомобилей ВАЗ.	0	0	0	10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	Бортовые диагностические системы второго поколения Автомобильные мультиплексные системы передачи информации. Бортовые диагностические системы (OBD-I, II). Общие сведения. Структура программного обеспечения ЭБУ по стандарту. Мониторы бортовой системы диагностирования. Диагностический разъем. Структура кодов ошибок. Снимок параметров системы управления. Испытательные ездовые циклы систем OBD-II 195. VAG диагностика.	0	0	0	20	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9.	Автомобильные навигационные системы Системы определения местоположения транспортного средства Спутниковые навигационные системы (СНС). Состав, принцип действия и Системы координат СНС. Инерциальные навигационные системы, принцип действия, датчики в системах инерциальной навигации (ИНС). Интегрированные навигационные системы. Определение местоположения транспортного средства по базовым станциям GSM. Автомобильные тахографы. Системы идентификации на транспорте, радиочастотная идентификация, NFC-технология.	0,5	0	2	6	8,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

10.	Вспомогательные системы контроля. Система контроля давления воздуха в шинах: конструкция, назначение и принцип действия. Автоматическое торможение при аварии. Вспомогательные системы для водителя, базирующиеся на передней камере. Системы для парковки. Распознавание усталости МКЕ.	0	0	0	10	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
11.	Электронные противоугонные системы Типы автомобильных сигнализаций, надежность электронных систем, Дополнительные аксессуары к автосигнализациям. Имобилайзеры.	0,5	0	0,5	10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
12.	Адаптивная система круиз-контроль Функции ACC, управляемые с помощью подрулевого переключателя, Виды систем круиз-контроля, Преимущества и недостатки адаптивного круиз-контроля.	0	0	0	10	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
13.	Современные интеллектуальные системы легковых автомобилей Интеллектуальные информационные системы технологии на автомобильном транспорте. Современные интеллектуальные системы легковых автомобилей. Адаптивное управление головным светом. Система ночного видения. Система мониторинга положения автомобиля. Система распознавания дорожных знаков. Система контроля степени усталости водителя. Система натяжения ремней безопасности перед неизбежным столкновением. Система радарных датчиков среднего и дальнего радиуса действия для предотвращения столкновений. Интеллектуальная система управления наземным городским пассажирским транспортом.	0,5	0	0	20	28	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Всего часов:		4	0	6	196,5	216	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.ДВ.06.02 Системы активной и пассивной безопасности автомобиля

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Практические задания;Тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Приборы контроля давления и масла автомобилей. Приборы информации и контроля. Назначение и технические требования. Приборы диагностирования. Неисправности и их. Назначение информационно-диагностической системы автомобилей.	0,5	0	0	26,5	27	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.	Приборы контроля температурного режима автомобиля	0,5	0	0	20	20,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	Приборы контроля уровня топлива и зарядного режима аккумуляторных батарей автомобилей Приборы контроля уровня топлива. Проверка измерителя уровня топлива. Проверка комбинации приборов 22.2801. Проверка датчиков магнитоэлектрических термометров. Контроль зарядного режима аккумуляторных батарей. Неисправности амперметров и вольтметров	0,5	0	0	16	16,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	Приборы контроля скоростного режима автомобилей. Приборы для измерения скорости. Спидометр с электроприводом. Неисправности спидометров и тахометров. Испытание тахометров и спидометров. Предохранители.	1	0	2	12	15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5.	Электронные системы контроля. Основные компоненты микро ЭВМ контроллера. Системы управления двигателем.	0	0	1,5	16	17,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	Системы впрыска топлива. Система центрального впрыска. Принцип работы системы «моновпрыск». Работа датчиков центрального впрыска. Назначение и технические требования. Электронная система впрыском топлива в бензиновых двигателях. Карбюраторы с электронным управлением. Экономайзер принудительного холостого хода. Электронная система управления двигателем. Электронно-механическая система впрыска «Jetronic». Электронная система управления топливоподачей дизельных двигателей. Датчики контрольно-измерительных приборов автомобилей. Назначение и классификация контрольно -измерительных приборов.	0	0	0	20	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

7.	Бортовые системы диагностирования. Общие сведения, Типы кодов ошибок. Стирание кодов ошибок. Автомобильные диагностические сканеры. Бортовой компьютер. Бортовая диагностика электрооборудования и электронныхсистем. Концепция технической диагностики автомобиля. Условия эксплуатации электрооборудования и электронных систем. Бортовая диагностика автомобиля. Автоматизированная бортовая система диагностики. Методика диагностики ЭСУД автомобилей. Диагностика ЭСУД. Диагностика электронной системы зажигания фирмы «Toyota». Диагностика электронной системы впрыска топлива фирмы «Bosch»типа Monotfronic автомобилей ВАЗ.	0	0	0	10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	Бортовые диагностические системы второго поколения Автомобильные мультиплексные системы передачи информации. Бортовые диагностические системы (OBD-I, II). Общие сведения. Структура программного обеспечения ЭБУ по стандарту. Мониторы бортовой системы диагностирования. Диагностический разъем. Структура кодов ошибок. Снимок параметров системы управления. Испытательные ездовые циклы систем OBD-II 195. VAG диагностика.	0	0	0	20	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9.	Автомобильные навигационные системы Системы определения местоположения транспортного средства Спутниковые навигационные системы (СНС). Состав, принцип действия и Системы координат СНС. Инерциальные навигационные системы, принцип действия, датчики в системах инерциальной навигации (ИНС). Интегрированные навигационные системы. Определение местоположения транспортного средства по базовым станциям GSM. Автомобильные тахографы. Системы идентификации на транспорте, радиочастотная идентификация, NFC-технология.	0,5	0	2	6	8,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

10.	Вспомогательные системы контроля. Система контроля давления воздуха в шинах: конструкция, назначение и принцип действия. Автоматическое торможение при аварии. Вспомогательные системы для водителя, базирующиеся на передней камере. Системы для парковки. Распознавание усталости МКЕ.	0	0	0	10	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
11.	Электронные противоугонные системы Типы автомобильных сигнализаций, надежность электронных систем, Дополнительные аксессуары к автосигнализациям. Имобилайзеры.	0,5	0	0,5	10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
12.	Адаптивная система круиз-контроль Функции ACC, управляемые с помощью подрулевого переключателя, Виды систем круиз-контроля, Преимущества и недостатки адаптивного круиз-контроля.	0	0	0	10	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
13.	Современные интеллектуальные системы легковых автомобилей Интеллектуальные информационные системы технологии на автомобильном транспорте. Современные интеллектуальные системы легковых автомобилей. Адаптивное управление головным светом. Система ночного видения. Система мониторинга положения автомобиля. Система распознавания дорожных знаков. Система контроля степени усталости водителя. Система натяжения ремней безопасности перед неизбежным столкновением. Система радарных датчиков среднего и дальнего радиуса действия для предотвращения столкновений. Интеллектуальная система управления наземным городским пассажирским транспортом.	0,5	0	0	20	28	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Всего часов:		4	0	6	196,5	216	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.ДВ.08.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 0 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	0	0	0	25	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
2.	Социально-биологические основы физической культуры	0	0	0	25	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	0	0	0	25	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	0	0	0	25	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	0	0	0	25	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	0	0	0	25	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	0	0	0	25	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека	0	0	0	25	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
9.	Гимнастика.	0	0	2	25	27	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
10.	Легкая атлетика.	0	0	2	25	27	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
11.	ОФП	0	0	0	25	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
12.	Фитнес-аэробика	0	0	0	25	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
13.	Адаптивная физическая культура.	0	0	0	19,25	24	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Всего часов:		0	0	4	319,25	328	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.ДВ.08.02 Спортивные секции

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 0 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
2.	Социально-биологические основы физической культуры	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
9.	Спортивные и подвижные игры	0	0	2	25	27	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
10.	Волейбол	0	0	2	25	27	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
11.	Баскетбол	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
12.	Бадминтон	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
13.	Мини-футбол	0	0	0	19,25	24	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Всего часов:		0	0	4	319,25	328	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б1.В.ДВ.08.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов и лиц с ОВЗ)

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 0 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов с ОВЗ	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
2.	Социально-биологические основы физической культуры с ОВЗ	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья с ОВЗ	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений с ОВЗ	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе с ОВЗ	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий с ОВЗ	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов с ОВЗ	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека с ОВЗ	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
9.	Гимнастика для студентов с ОВЗ	0	0	2	25	27	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
10.	Легкая атлетика для студентов с ОВЗ	0	0	2	25	27	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
11.	ОФП для студентов с ОВЗ	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
12.	Фитнес-аэробика для студентов с ОВЗ	0	0	0	25	25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
13.	Адаптивная физическая культура.	0	0	0	19,25	24	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Всего часов:		0	0	4	319,25	328	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Дневник по практике;Защита отчета по практике;Отчет по практике .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный. Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики.	0	0	0,5	10	10,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Основной. Изучение методов разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия, планов, программ, графиков работ, смет, заявок, заказов, инструкций и другую техническую документацию, а также мер по повышению эффективности использования оборудования.	0	0	1	39	40	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Заключительный. Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	0	0	0,5	20	21,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов:		0	0	2	69	72	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б2.О.02(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика 1

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Дневник по практике;Отчет по практике;Защита отчета по практике .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный. Выдача заданий, инструктаж по ТБ, оформление документов на практику	0	0	0	2	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Ознакомительный. Лекции о предприятии, производимых работ, научно-технических разработках, экскурсии, инструктаж по ТБ.	0	0	0	4	4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Производственный. Изучение конструкторской и эксплуатационной документации оборудования, процессов восстановления агрегатов автомобиля. Проведение технологических процессов по восстановлению работоспособности отдельных узлов и агрегатов под руководством мастера производственного обучения. Сбор материалов для подготовка отчета по практике	0	0	0	40	56	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.	Самостоятельная работа студентов на практике.Работа с научно-технической литературой, нормативно-техническими документами и ЕСТД	0	0	0	6	6	
5.	Заключительный. Подготовка и защита отчёта	0	0	0	4	4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов:		0	0	0	56	72	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б2.О.03(У) Эксплуатационная практика 1

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Дневник по практике;Отчет по практике;Защита отчета по практике .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап. Ознакомление с целью, задачами, программой и формой отчетности по эксплуатационной практике 1. Выдача и согласование заданий. Инструктаж по охране труда и технике безопасности и составление плана работы. Оформление документов на практику	0	0	0	2	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Ознакомительный этап. Инструктаж по технике безопасности – вводный, пожарной безопасности, на рабочем месте. Экскурсия по основным и вспомогательным цехам предприятия, ознакомление со структурой предприятия. Ознакомление с технологическим процессом обслуживания и ремонта автомобильного транспорта и применяемым оборудованием на постах и участках. Сбор необходимого материала практики.	0	0	0	2	2	
3.	Исследователь-кий этап. Обработка и систематизация фактического и литературного материала практики. Наблюдение за работой цеха, участка. Проведение эксперимента практики. Работа на рабочем месте предприятия.	0	0	2	43	46	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.	Самостоятельная работа студентов на практике. Работа с научно-технической литературой, нормативно-техническими документами, ЕСТД и т.д.	0	0	0	20	20	
5.	Заключительный этап. Подготовка и защита отчёта	0	0	0	2	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов:		0	0	2	69	72	

Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Дневник по практике;Отчет по практике;Защита отчета по практике .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной практике и требованиями к оформлению отчета по учебной практике. Составление индивидуального плана практики.	0	0	0	10	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Исследовательский. Выбор направления и подготовка к исследованию. Патентный поиск, составление литературного обзора. Проведение исследования и формулирование выводов.	0	0	0	50	52	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Заключительный .Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	0	0	0	10	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов:		0	0	0	70	72	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б2.О.05(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 2

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортно-технологических машин и комплексов, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации
		ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-4.3 Применяет современные знания в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и комплексов, использование этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Дневник по практике;Отчет по практике;Защита отчета по практике .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный. Ознакомление с целью, задачами, программой и формой отчетности по технологической (производственно-технологической) практики 2. Выдача и согласование заданий. Инструктаж по охране труда и технике безопасности и составление плана работы. Оформление документов на практику	0	0	0	4	4	
2.	Основной. Проведение инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте. Изучение вопросов организации производственного процесса и технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей. Это относится не только к зонам обслуживания и ремонта, но и ко всем производственным цехам и отделениям. Управление процессами ТО и ремонта автотранспортных средств, организация учета работы отдельных производственных подразделений и всего предприятия в целом. Оперативное планирование технического обслуживания. Загрузка зон ТО, диагностики и текущего ремонта. Структура документооборота по зонам ТО, диагностики и текущего ремонта. Основные формы документов. Производственные показатели работы отдельных служб, зон, цехов и участков.	0	0	2	100	103	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.	Самостоятельная работа студентов на практике. Работа с научно-технической литературой, нормативно-техническими документами, ЕСТД и т.д.	0	0	0	30	30	

4.	Заключительный. Подготовка и защита отчёта	0	0	0	7	7	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		0	0	2	141	144	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б2.О.06(П) Эксплуатационная практика 2

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: дневник по практике;отчет по практике ;защита отчета по практике .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап. Ознакомление с целью, задачами, программой и формой отчетности по эксплуатационной практике 2. Выдача и согласование заданий. Инструктаж по охране труда и технике безопасности и составление плана работы. Оформление документов на практику	0	0	0	4	4	
2.	Ознакомительный этап. Инструктаж по технике безопасности – вводный, пожарной безопасности, на рабочем месте. Экскурсия по основным и вспомогательным цехам предприятия, ознакомление со структурой предприятия. Ознакомление с технологическим процессом обслуживания и ремонта автомобильного транспорта и применяемым оборудованием на постах и участках. Сбор необходимого материала практики.	0	0	0	10	10	
3.	Производственный этап. Организация работ по техническому обслуживанию транспортно-технологических машин и комплексов на предприятии. Условия и особенности использования транспортно-технологических машин и комплексов. Главные эксплуатационные свойства агрегатов. Классификация транспортно-технологических машин и комплексов. Виды производственных процессов. Энергетические средства транспортно-технологических машин и комплексов. Эксплуатационные свойства двигателей мобильных машин.	0	0	0	60	84	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.	Самостоятельная работа студентов на практике. Работа с научно-технической литературой, нормативно-техническими документами, ЕСТД и т.д.	0	0	0	6	6	
5.	Заключительный этап. Подготовка и защита отчёта	0	0	0	4	4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов:		0	0	0	84	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортно-технологических машин и комплексов, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации
		ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-4.3 Применяет современные знания в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и комплексов, использование этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Отчет по практике;Дневник по практике;Защита отчета по практике .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный	0	0	0,5	20	20,75	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Исследовательский	0	0	1,5	101	103	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.	Заключительный	0	0	0	20	20,25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		0	0	2	141	144	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

Б2.О.08(Пд) Преддипломная практика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
		УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы
		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания
		УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ
		УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортно-технологических машин и комплексов, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации
		ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК-4.3 Применяет современные знания в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и комплексов, использование этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Дневник по практике;Отчет по практике;Защита по практике .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап. Ознакомление с целью, задачами, программой и формой отчетности по преддипломной практике. Выдача и согласование заданий. Инструктаж по охране труда и технике безопасности и составление плана работы. Оформление документов на практику	0	0	0	6	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2.	Ознакомительный этап. Проведение инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте. Знакомство с предприятием и его организационной структурой 1. Изучение технологического процесса предприятия 2. Изучение основного оборудования предприятия 3. Ознакомление с работой двух-трех участков с анализом организации производимых работ, эффективности использования технологического оборудования 4. Ознакомление с технико-экономическими показателями работы одного из участков согласно индивидуальному заданию, уровень рентабельности проводимых работ на участке, стоимость основного оборудования, капитальные затраты. 5. Изучение схем и карт технологического процесса ремонта узлов и агрегатов, предпродажной подготовки, выполнение эскизов наиболее оригинальных приспособлений, инструмента, методов и средств контроля технического состояния 6. Изучение приборов и средств автоматизации, используемых в технологическом процессе 8. Изучение мероприятий по улучшению организации труда, повышению качество обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов и оборудований, снизить затраты на проведение работ, обеспечить конкурентоспособность предприятия 9. Изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на конкретных участках индивидуального задания	0	0	0	20	20	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

3.	Исследовательский этап. Выполнение практических заданий на рабочих местах, Ознакомление со структурой и функциями технологических служб, нормативами разработки тех. процессов и проектирования оснастки. Сбор материалов для выполнения. выпускной квалификационной работы. Подготовка материалов для отчета по практике	0	0	0	57	58	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

4.	Самостоятельная работа студентов на практике. Работа с научно-технической литературой, нормативно-техническими документами, ЕСТД и т.д.	0	0	0	20	20	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

5.	Заключительный этап. Подготовка и защита отчёта	0	0	0	4	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		0	0	0	107	108	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

ФТД.01 Информационная безопасность

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы
		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основы информационной безопасности и защиты информации	2	0	0	29,25	36	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Всего часов:		2	0	0	29,25	36	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

ФТД.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Коррупция как социально-правовое явление	1	0	0	7	8,5	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	Государственная политика в области борьбы с коррупцией	0	0	0	8	8,25	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3.	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции	0	0	0	7	7,25	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4.	Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции	1	0	0	7,25	12	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Всего часов:		2	0	0	29,25	36	

Приложение к ОПОП
Аннотации к рабочим программам
по специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Автомобильный сервис

ФТД.03 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Классификация и виды терроризма	0,5	0	0	4	4,5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах	0	0	0	5	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	Антитеррористическая деятельность в России	0,5	0	0	5	5,5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом	0	0	0	5	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	1	0	0	5	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

6.	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	0	0	0	5,25	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Всего часов:		2	0	0	29,25	36	