

Б1.О.01 История России

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
		ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	1	0	0	5	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии.	2	0	0	8	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Становление российской государственности в контексте мировой истории	4	0	4	8	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4	0	6	8	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6	0	7	8	22	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6.	XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот	5	0	4	6,5	15,5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
7.	Россия и мир в XX веке	6	0	6	6,5	18,5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
8.	Россия и мир в начале XXI века	6	0	7	6,5	38	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов:		34	0	34	56,5	144	

Б1.О.02 Философия

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации, в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет философии.	1	0	0	6	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	0	0	8	6	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.	Учение о бытии.	1	0	0	6	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.	Материальные системы	1	0	0	6	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
5.	Идеальное бытие	1	0	0	6	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

6.	Диалектика	1	0	0	6	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
7.	Гносеология	0	0	0	6	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
8.	Философская антропология	0	0	0	5	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
9.	Социальная философия	1	0	0	4	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
10.	Глобальные проблемы	2	0	0	4,5	43	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Всего часов:		8	0	8	55,5	108	

Б1.О.03 Иностранный язык

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
		УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
		ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 7 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы; Устный опрос; Тест.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Образование	0	0	2	30	32	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3
2.	Наука	0	0	2	30	32	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3
3.	Современные города	0	0	4	20	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3
4.	Транспорт	0	0	4	15	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3
5.	Персональный компьютер	0	0	1	30	31	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3
6.	Экономика.	0	0	1	30	31	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3
7.	Деловые поездки	0	0	2	30	32	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3
8.	Классификация автомобилей	0	0	2	20,5	50	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3
Всего часов:		0	0	18	205,5	252	

Б1.О.04 Основы российской государственности

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос; Эссе; Выполнение практической работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам

дисциплины (модуля):							
№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Что такое Россия	1	0	4	8	13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Российское государство-цивилизация	4	0	3	8	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	0	2	8	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	. Политическое устройство России.	4	0	1	8	13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4	0	7	5	17	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Всего часов:		17	0	17	37	72	

Б1.О.05 Культура общения

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
		УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
		ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие делового общения, его структура и характеристики	0,5	0	2	10	12,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Перцептивная сторона делового общения	1	0	1	10	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Коммуникативная сторона делового общения	1	0	1	10	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	Интерактивная сторона делового общения	0,5	0	1	10	11,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	Способы воздействия на партнера по деловому общению	0	0	0	10	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6.	Деловое общение. Формы делового общения	0	0	1	10	11	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7.	Технология проведения деловых бесед, совещаний, переговоров. Принципы деловой этики	1	0	0	10	11	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
8.	Конфликты в деловом общении	1	0	2	10	13	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
9.	Деловой этикет	1	0	2	11	15	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		6	0	10	91	108	

Б1.О.06 Документооборот и делопроизводство

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
		ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Документооборот и делопроизводство»	0,5	0	2	6	8,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.	Общие нормы и правила оформления документов. Документированная информация	0,5	0	1	6	7,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3.	Язык и стиль служебной документации. Типичные ошибки.	0,5	0	1	6	7,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
4.	Оформление служебных писем и другой информационно-справочной документации.	0,5	0	1	6	7,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
5.	Международная переписка. Документы по внешнеэкономической деятельности.	0,5	0	1	6	7,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
6.	Документирование трудовых отношений	1	0	1	6	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
7.	Работа с конфиденциальными документами.	1	0	1	6	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
8.	Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях	1	0	1	6	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
9.	Организация документооборота. Регистрация, контроль сроков исполнения документов, составление номенклатур.	0,5	0	1	7	9,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Всего часов:		6	0	10	55	72	

Б1.О.07 Правоведение

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики
		ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие государства и права. Норма права. Нормативно-правовой акт. Правовые отношения: понятие и виды	1	0	2	10	13	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Трудовое право. Трудовые правоотношения	1	0	2	12	15	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

3.	Гражданское право. Гражданские правоотношения	1	0	2	14	17	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.	Право собственности и иные вещные права. Сделки. Формы и виды сделок	1	0	0	14	15	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5.	Административное право. Административные правоотношения и правонарушения	1	0	2	14	17	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.	Семейное право. Брачно-семейные правоотношения	0	0	2	14	16	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7.	Понятие и признаки преступления. Уголовное право и уголовный процесс	1	0	0	13	15	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Всего часов:		6	0	10	91	108	

Б1.О.08 Социология и политология

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3	Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации
-------	---	---------	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Социология как наука, ее предмет и объект	1	0	2	4	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	0	0	0	4	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.	История становления и развития социологии	0	0	0	4	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.	История социологической мысли в России	0	0	2	4	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5.	Современные социологические теории	0	0	2	4	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.	Общество как социальная система	1	0	4	4	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7.	Культура как система ценностей и норм	0	0	0	4	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
8.	Политика как социальное явление. Политика и экономика	1	0	0	4	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
9.	Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике	0	0	0	4	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

10.	Политическая жизнь и политическая система общества	1	0	0	4	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
11.	Государство и гражданское общество	1	0	0	4	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
12.	Политические партии и системы. Политическое лидерство	0	0	0	3	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
13.	Политическая культура и политическое сознание	0	0	0	4	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
14.	Внешняя политика и международные отношения	1	0	0	4	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Всего часов:		6	0	10	55	72	

Б1.О.09 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
		ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
-------	--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос;Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ	2	0	1	12	15	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3
2.	ПСИХИКА, ПОВЕДЕНИЕ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЗНАНИЕ	1	0	1	8	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3
3.	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ	2	0	1	10	13	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3
4.	ПСИХИЧЕСКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ, ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ	2	0	1	10	13	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3
5.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЛИЧНОСТЬ. ОБЩЕНИЕ	0	0	1	10	11	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3
6.	ИНДИВИДУАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ	0	0	1	10	11	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3
7.	ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	1	0	1	9	11	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3

8.	ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	0	0	1	10	11	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3
9.	Психология профессиональной деятельности	1	0	1	10	13	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3
Всего часов:		9	0	9	89	108	

Б1.О.10 Математика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации, в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 10 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос; Письменная работа ; Контрольная работа .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам

дисциплины (модуля):							
№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Векторная и линейная алгебра	4	0	6	40	51	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Аналитическая геометрия	0	0	0	45	45	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

3.	Введение в анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной	4	0	4	40	48	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4.	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	4	0	6	26	36,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5.	Интегральное исчисление	4	0	4	27	35,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6.	Числовые и функциональные ряды	2	0	4	50,5	69,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7.	Обыкновенные дифференциальные уравнения	6	0	4	41	74,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Всего часов:		24	0	28	269,5	360	

Б1.О.11 Информатика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации, в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей
		ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных
		ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ
		ОПК-6.3 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы; Выполнение лабораторной работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам

дисциплины (модуля):							
№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования	2	0	2	18	22	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

2.	Технические средства реализации информационных процессов	2	0	2	18	22	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	2	8	0	18	28	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач	0	0	2	18	20	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.	2	0	2	20,5	52	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Всего часов:		8	8	8	92,5	144	

Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств
-------	---	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Проверка практического задания ;Тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0	5,5	6,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания» Антропогенные и антропогенные опасности Вредные вещества Электрический ток Энергетические воздействия и электромагнитные излучения Опасные факторы комплексного характера	1	0	2	12	15	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Основные принципы защиты Защита от химических и биологических негативных факторов Защита от энергетических воздействий и физических полей Защита от механического травмирования	4	0	3	12	19	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	1	0	2	12	15	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	0	2	12	16	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6.	Экзамен	0	0	0	0	36,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	53,5	108	

Б1.О.12.02 Основы военной подготовки

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Проверка практических заданий; Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1	0	0	0	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
1.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1	0	0	8	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
2.	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия	0	0	2	8	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.	Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	0	0	2	0	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.	Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	0	0	6	0	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.	Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	0	0	2	8	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4.	Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1	0	0	0	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4.	Тема 8. Основы общевойскового боя	1	0	0	0	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4.	Тема 9. Основы инженерного обеспечения	1	0	0	0	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4.	Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	0	0	8	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
5.	Тема 11. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2	0	0	0	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
5.	Тема 12. Радиационная, химическая и биологическая защита	0	0	2	8	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
6.	Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	0	0	0	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
6.	Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2	0	0	8	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
7.	Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2	0	3	8	13	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
8.	Тема 16. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1	0	0	8	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
9.	Тема 17. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1	0	0	9	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
10.	Контактная работа в семестре	0	0	0	0	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Всего часов:	17	0	17	73	108	
--------------	----	---	----	----	-----	--

Б1.О.13 Экология

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств
-------	---	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос; Тестирование; Проверка практического задания.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам

дисциплины (модуля):							
№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и задачи экологии.	1	0	0	9	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Учение о популяциях.	1	0	0	9	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Экосистемы	1	0	0	10	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	Природная среда и ее загрязнение.	3	0	9	30	42	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	Мониторинг окружающей природной среды.	1	0	0	9	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6.	Эколого-экономические механизмы охраны природной среды и природопользования	1	0	0	9	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7.	Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей	0,5	0	0	6,5	7	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
8.	Основы экологического права. Международное сотрудничество в области экологии.	0,5	0	0	6,5	7	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
9.	Контроль	0	0	0	0	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	89	108	

Б1.О.14 Физическая культура и спорт

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практических работ; Сдача нормативов.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам

дисциплины (модуля):							
№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности	0	0	2	0	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.4
2.	Легкая атлетика	0	0	4	10	14,25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.4
3.	Футбол	0	0	2	12	14,25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.4
4.	Настольный теннис	0	0	0	20	20,25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.4

5.	Волейбол	0	0	1	20	21,25	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.4
Всего часов:		0	0	9	62	72	

Б1.О.15 Менеджмент

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы
		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
		ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в менеджмент Введение в менеджмент. Определение "менеджмент". Задачи менеджмента. Сфера деятельности менеджмента. Основные составляющие менеджмента. Сравнение старой и современной организации. Десять управленческих ролей по определению Минцберга. Вертикальное разделение труда. Уровни управления. Особенности американского менеджмента. Система японского менеджмента	1	0	1	16	18	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Внешняя и внутренняя среда организации Внешняя и внутренняя среда. Факторы внутренней среды организации. Факторы, влияющие на индивидуальное поведение и успешность деятельности. Взаимосвязь внутренних переменных. Характеристики внешней среды. Модель влияния внешней среды на организацию. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия	2	0	1	16	19	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Методы прогнозирования. Планирование как управленческое решение. Методы планирования. Этапы в процессе планирования	2	0	2	16	20	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Мотивация деятельности в менеджменте Мотивация деятельности в менеджменте. Потребности. Виды потребностей. Мотивация. Теория «Х» и теория «Y» Д. МакГрегора. Иерархия потребностей по Маслоу. Двухфакторная теории Герцберга. Соотношение теорий потребностей Маслоу и Герцберга. Модель мотивации по Вруму. Сопоставление теорий Маслоу, МакКлелланда и Герцберга. Модель Портера-Лоулера	1	0	2	17	20	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Разработка управленческого решения Разработка управленческого решения, сущность и виды управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Научный метод в управлении. Общие модели науки управления. Методы принятия управленческих решений	1	0	2	17	20	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Управление организационными процессами Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Руководство. Управление конфликтами в организации	1	0	2	16,5	47	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		8	0	10	98,5	144	

Б1.О.16 Маркетинг

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы
		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики
		ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Маркетинг» Основные понятия. Концепции маркетинга. Цели маркетинговой деятельности. Маркетинговая среда организации. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга	0	0	1	10	11	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.	Управление маркетинговой деятельностью Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков. Разработка комплекса маркетинга. Организация маркетинговой деятельности	1	0	1	10	12	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

1.	Маркетинговые исследования и информация Концепция системы маркетинговой информации. Виды и объекты маркетинговых исследований, последовательность их проведения. Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации и методы ее сбора	1	0	1	10	12	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.	Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара Критерии и методы сегментирования рынка. Позиционирование товара на рынке. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка	1	0	1	10	12	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.	Товары, товарные марки, упаковка и услуги Товар и его коммерческие характеристики. Оценка конкурентоспособности товара. Марка и марочная политика. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий	1	0	1	10	12	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.	Политика и методы ценообразования Управление ассортиментом. Виды цен и особенности их применения. Методы расчета цен. Ценовые стратегии. Виды скидок и условия их применения. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Связь между ценой и объемом продаж. Последовательность расчета исходной цены	1	0	1	10	12	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.	Реклама, стимулирование сбыта и пропаганда Виды и средства рекламы. Паблик рилейшнс и товарная пропаганда. Методы персональных продаж. Формы краткосрочного стимулирования	1	0	1	10	12	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.	Розничная и оптовая торговля Торговые посредники и их классификация. Каналы распределения: уровни и типы организации. Организация оптовой и розничной торговли. Дилеры и дистрибьюторы. Товародвижение	1	0	1	10	12	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.	Служба маркетинга в современных условиях Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. План маркетинга. Маркетинговый контроль. Особенности международного маркетинга	1	0	2	9,5	49	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Всего часов:		8	0	10	89,5	144	

Б1.О.17 Транспортная инфраструктура

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации, в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
		ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос; Письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автомобильные дороги. Элементы развития дорог и дорожных сооружений, требования к ним Общие сведения о дорогах. Характеристики автомобильных дорог. Классификация автомобильных дорог. Элементы дороги и дорожные сооружения. Элементы поперечного профиля. Элементы продольного профиля	1	0	1	9	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Земляное полотно и дорожные одежды автомобильных дорог Формы земляного полотна. Технологии возведения земляного полотна. Прочность дорожных одежд	1	0	1	10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Пересечения дорог, транспортные развязки Конструкции искусственных сооружений. Конструкции пересечений и примыканий. Пропускная способность развязок	1	0	1	10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Особенности работы дороги как транспортного сооружения. Закономерности движения транспортных потоков Особенности прокладки дорог. Конструкции земляного полотна. Особенности проектирования дорог и улиц	1	0	1	10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Организация дорожного строительства, знаки и ограждения, дорожное хозяйство Планировка дорожного строительства. Технология строительных работ. Этапы дорожного строительства	1	0	1	10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Железнодорожный транспорт Основные элементы железнодорожного пути, инженерные сооружения. Категории магистралей. Принцип работы, технология работы, тенденции развития железнодорожного транспорта	1	0	1	10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Авиационный транспорт Классификация авиационного транспорта. Основные транспортные сооружения. Принцип работы в составе транспортных структур	1	0	1	10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.	Водный транспорт: морской и речной. Трубопроводный транспорт Типы портов, инженерные сооружения, особенности работы в составе интегрированных структур. Виды трубопроводного транспорта, технология работы в составе интегрированных транспортных структур	1	0	1	10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Поддержание транспортных качеств автомобильных дорог и разработка мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения Сезонные изменения состояния дороги. Расчистка участков. Ограждения на автомобильных дорогах	1	0	1	10	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	89	108	

Б1.О.18 Макроэкономика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики
		ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 8 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в макроэкономику Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Понятие моделей. Типы моделей: статические и динамические. Методы исследования: агрегирование и моделирование. Макроэкономический кругооборот. Понятие «открытой» и «закрытой» экономики	1	0	2	10	13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

1.	Национальная экономика и основные показатели ее развития Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Производственный метод расчета ВВП. Доходный метод расчета ВВП. Расходный метод расчета ВВП. Основное макроэкономическое тождество. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Макроэкономические индексы. Показатели системы национального счетоводства: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. ВВП и «Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство	1	0	2	10,5	13,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.	Макроэкономическое равновесие и его модели Понятие, кривая и состав совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Шоки совокупного спроса. Понятие и кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Шоки совокупного предложения. Потенциальный ВВП. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Теория эффективного спроса. Эффект храповика. Закон рынков Ж. Б. Сэя. Проблемы российской экономики. Макроэкономическая модель «совокупные доходы – совокупные расходы». Функции потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Понятие мультипликатора совокупных расходов. Инвестиционная функция. Индуцированные и автономные инвестиции. Модель «инвестиции – сбережения». Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости	2	0	4	11	17	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

1.	Динамика макроэкономического развития: цикличность и экономический рост Понятие и показатели экономического цикла. Графическое представление экономического цикла. Виды циклов. Причины циклического развития экономики. Современный экономический кризис. Механизм циклических колебаний. Модель мультипликатора-акселератора. Понятие и показатели экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Графическое представление экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модели экономического роста. Экономическая политика и экономический рост. Современные проблемы экономического роста. Экономическая реформа и экономический рост в России	2	0	4	11	17	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Население и рабочая сила. Занятые и безработные. Понятие безработицы. Уровень безработицы и его измерение. Причины и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы в современной России. Государственное регулирование рынка труда и проблемы уровня жизни. Понятие инфляции. Открытая и скрытая инфляция. Причины инфляции: инфляция, вызванная ростом спроса, инфляция, вызванная ростом затрат, инфляция, вызванная ожиданиями. Причины инфляции с точки зрения уравнения количественной теории денег. Инфляция и монетарная политика. Сеньораж. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее сдвиги. Экономические последствия инфляции. Гиперинфляция и ее результаты. Антиинфляционная политика и ее особенности в современной России	2	0	4	11	47,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

1.	Денежная система. Кредитно-денежная политика Деньги и их функции. Современные деньги. Денежные агрегаты, их особенности в России. Двухуровневая банковская система. Центральный банк (Банк России) и его роль в экономике. Денежная база. Коммерческие банки и их функции. Создание денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги и его функция. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Роль Центрального банка в проведении кредитно-денежной политики. Задачи и функции Центрального банка. Основные инструменты кредитно-денежной политики Банка России: операции на открытом рынке (с ценными бумагами), изменение резервной нормы, изменение учетной ставки. Кредитная мультипликация. Политика дорогих и дешевых денег	2	0	4	31	37	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.	Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика Финансовая система РФ. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Последствия бюджетного дефицита. Проблемы формирования и исполнения государственного бюджета в России. Налоговая система, основные принципы налогообложения. Виды налогов. Налоговые ставки и доходы государства. Кривая Лаффера. Проблемы налогообложения и налоговая реформа в России. Бюджетно-налоговая политика и макроэкономическое регулирование. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Эффективность фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Государственный долг и его социально-экономические последствия	2	0	4	31	37	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.	Социальная политика государства Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости	2	0	4	32	38	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

1.	Международные экономические отношения Международные экономические отношения и их формы. Причины международной торговли. Основные теории международной торговли. Выигрыш от международной торговли. Современная торговая политика. Ограничения международной торговли. Место России в международной торговле. Вывоз капитала и его формы. Современные тенденции в вывозе капитала. Последствия вывоза капитала. Проблема внешней задолженности. Внешний долг России и проблемы его выплаты. Валюта, ее виды, конвертируемость. Валютный рынок. Валютный курс. Международные валютные системы. Платежный баланс и его структура. Основные взаимосвязи платежного баланса. Платежный баланс России	3	0	6	31,5	68	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов:		17	0	34	179	288	

Б1.О.19 Микроэкономика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики
		ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 8 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменная работа; тестирование; контрольная работа.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам

дисциплины (модуля):							
№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Общие основы экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Общие черты экономического развития. Экономическая система и ее типы Возникновение экономической теории. Основные этапы эволюции экономической теории. Предмет экономической теории. История развития предмета, его трактовка различными школами и направлениями. Экономическая теория в системе экономических наук. Микро-экономика и макроэкономика как составные части экономической теории. Функции экономической теории: методологическая, теоретическая, практическая, познавательная (социальная). Методы исследования экономических явлений: сравнительного анализа, научной абстракции, графических изображений, математического моделирования, компьютерного моделирования, экспериментов, индукции и дедукции. Позитивный и нормативный анализ. Экономические категории и законы. Экономическая теория и экономическая политика. Хозяйственная практика	2	0	3	45	50	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

Общие черты экономического развития Исходные принципы экономики. Понятие потребностей, их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Понятие редкости ресурсов. Проблема эффективного использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Факторы процесса производства: труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность, информация. Воспроизводство. Простое, расширенное, суженое воспроизводство. Производственная, экономическая и социальная эффективность. Парето-эффективность Экономическая система и ее типы Экономическая система и ее структура. Признаки экономической системы, ее элементы. Цели и приоритеты системы. Экономический выбор и социально-экономические типы систем. Эволюция экономических систем: формационный и цивилизационный подходы. Характеристика основных типов систем: чистый капитализм, современный капитализм, административно-командная экономика, традиционное общество, смешанная экономика и ее модификация в различных странах. Понятие переходной экономики. Понятие собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности. Формы и типы собственности						
--	--	--	--	--	--	--

1.	Микроэкономика. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения Основные формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное производство и предпосылки его возникновения. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Деньги, их сущность, функции и эволюция. Сущность и функции рынка. Условия существования рынка. Преимущества и недостатки рынка. Классификация рынков. Характеристика видов рынка по экономическому объекту купли-продажи. По товарным группам, по географическому положению, по отраслям, по степени ограничения конкуренции, по характеру продаж, по формам собственности, по соответствию законодательным норма. Сегментация рынка. Географические, демографические и психографические сегменты рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства Теория спроса и предложения Спрос на товары и услуги. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Товары Гиффена. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Неценовые факторы изменения предложения. Кривые предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Концепции равновесной цены Л.Вальраса и А.Маршала. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность по доходу. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность Теория потребительского поведения Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривая безразличия, ее свойства. Бюджетная линия, ее свойства. Оптимум потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Излишек потребителя. Особенности потребительского поведения на современном рынке	3	0	3	45	51	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
----	--	---	---	---	----	----	--

1.	Предприятие в системе рыночной экономики. Издержки производства и прибыль Предприятие и его организационно-правовые формы. Понятие предпринимательства. Виды и субъекты предпринимательства. Производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое предпринимательство. Фирма, ее содержание и мотивация поведения. Виды фирм. Классификация фирм по формам собственности. Природа, сущность и функции управления фирмой. Субъекты и объекты управления. Менеджмент. Методы: экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические. Организация управления. Централизованная и децентрализованная структура управления. Маркетинг, его задачи и принципы. Виды маркетинга. Бизнес-план Издержки производства и прибыль Производство. Производительность, замещаемость ресурсов., отдача о масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Постоянная отдача от масштаба. Краткосрочный период. Закон убывающей отдачи. Долгосрочный период. Изокванта. Изокоста. Условие равновесия производителя. Понятие издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход предприятия. Общий, средний и предельный доход. Прибыль предприятия. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Рентабельность. Условия максимизации прибыли. Методы снижения издержек и повышения прибыли	3	0	4	44,5	79	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
----	--	---	---	---	------	----	--

1.	Типы рыночных структур. Рынки факторов производства и факторные доходы. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Теория провалов рынка. Роль государства в рыночной экономике Сущность конкуренции и монополии. Индекс Лернера. Классификация рынков по степени ограничения конкуренции. Классификация рынков с точки зрения количества покупателей и их поведения на рынке. Совершенная конкуренция, ее основные черты. Чистая монополия. Естественные, легальные и искусственные монополии. Экономические последствия монополии. Антимонopolное законодательство, его основные направления. Антимонopolное законодательство. Ценовая дискриминация I, II, III типа. Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки монополистической конкуренции. Олигополия. Поведение олигополии в отношении цены и объема производства. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Роль неценовой конкуренции. Экономические последствия олигополии Рынки факторов производства и факторные доходы Рынки экономических ресурсов. Формирование спроса на ресурсы, его производный характер. Факторы изменения спроса на ресурсы. Рынок труда, его структура. Спрос и предложение на рынке труда и факторы их определяющие. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Повременная и сдельная заработная плата. Тарифная система. Рынок капитала. Понятие капитала. Различные теории капитала. Марксистская трактовка капитала. Физический, денежный и человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала, виды износа. Амортизация. Физический и моральный износ. Спрос на капитал, его предложение. Процент. Номинальная и реальная ставки процента. Дисконтирование. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Землевладение и землепользование, их	2	0	2	19,5	23,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
----	---	---	---	---	------	------	--

	формы. Спрос на землю, ее предложение. Понятие ренты. Экономическая и земельная рента. Трактовка механизма образования ренты экономистами различных школ. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата Неравенство доходов. Перераспределение доходов Неравенство доходов: сущность, причины. Показатели неравенства доходов. Теории социальной справедливости. Выбор между справедливостью и эффективностью. Перераспределение доходов: формы, методы, результаты государственной политики Теория провалов рынка. Роль государства в рыночной экономике Экстерналии (внешние эффекты) и их классификация. Необходимость и способы нейтрализации внешних эффектов. Общественные и частные блага. Равновесие Э. Линдаля Модель К. Тибу. Асимметричная информация						
1.	Мезоэкономика. Агропромышленный комплекс как многоотраслевая функциональная подсистема экономической системы. Топливо-энергетический комплекс – важнейший элемент современной мезоэкономики Агропромышленный комплекс: состав, и структура. Агробизнес и организационные формы элементов. Подсистемы АПК. Рыночный механизм функционирования АПК и тенденции его развития. Топливо-энергетический комплекс – важнейший элемент современной мезоэкономики Топливо-энергетический комплекс: сущность, структура. Основные составляющие ТЭК. Современная конъюнктура российского рынка топлива и энергии	2	0	4	18	24	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

1.	Экономика науки, сферы образования. Теоретические основы формирования региональной экономики Экономика науки как самостоятельная отрасль экономической теории. Сфера образования. Место и роль высшей школы в отечественной экономике. Концепция развития высшей школы в переходный период Теоретические основы формирования региональной экономики Эволюция взглядов на региональную экономику в экономической теории. Регион: сущность и функции. Современные проблемы региональной экономической политики в мире и в РФ. Региональные особенности в функционировании рыночных отношений	4	0	2	18	60,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов:		16	0	18	190	288	

Б1.О.20 Статистика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей
		ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных
		ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок
ПК-5	Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками
		ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации
		ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос; тестирование; отчет по лабораторной работе.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Статистика как наука. 1. Определение предмета изучения. Пути и методы изучения количественной стороны социально-экономических явлений. 2. Определение методов статистики. Требования к методам статистики. Необходимость изучения явлений и процессов в их взаимной связи и взаимообусловленности. Учет движения и изменения, обновления и развития при изучении социально-общественных явлений. Роль процесса перехода количественных изменений в коренные качественные изменения при характеристике динамики общественного явления. Специфические методы статистического исследования	0,5	0	0,5	8	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Статистическое наблюдение. 1. Метод массового наблюдения. Этапы статистического наблюдения: статистическое наблюдение; сводка и группировка материалов, полученных в результате наблюдения; исчисление обобщающих показателей. Формы статистических наблюдений. 2. Система государственной отчетности как основной источник статистических данных. Определение отчетности. Порядок разработки и утверждения отчетности. Общегосударственная и ведомственная отчетность. Подразделение отчетности по срокам представления, по способу представления	0,5	0	0,5	9	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

1.	Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. 1. Сводка и группировка как второй этап статистического исследования. Группировочные признаки. 3. Сущность группировок. Задачи, решаемые при помощи метода группировок. Расчленение сложных систем на подсистемы и выделение социально-экономических типов. Изучение структуры явлений и, происходящих в них структурные сдвигов. Выявление связи и зависимости между явлениями. Типологические группировки. Структурные группировки. Аналитические группировки	1	1	1	8	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Абсолютные и относительные величины 1. Понятие абсолютных статистических величин или абсолютных статистических показателей. Индивидуальные абсолютные величины. Суммарные абсолютные величины. Понятия численности совокупности, объема варьирующего признака. 2. Определение относительных величин. Понятия базисного числа, базы сравнения. Виды относительных величин. Условия правильного применения в анализе абсолютных и относительных величин	1	1	1	8	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Средние величины 1. Определение средней величины. Методика расчета средней величины. Средняя как характеристика общей меры признака, как количественная характеристика объективного свойства совокупности. 2. Понятия системных (общих) средних и групповых (подсистемных) средних величин. Объективность характеристики групп на основе средних величин. Требования к форме средней. 3. Роль средней гармонической в статистических расчетах. Понятие прямых и обратных значений признака. Определение средней гармонической. Формулы средней гармонической и способы ее вычисления. Понятие средней геометрической. Область ее применения	1	1	1	8	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

1.	Показатели вариации. 1. Ряд распределения - как одна из объективных характеристик совокупности. Основные характеристики ряда распределения. Характеристики центра распределения. Характеристики меры и степени вариации. Мода. Медиана. 2. Определение и методы расчета размаха вариации. Среднее линейное отклонение. Понятие дисперсии и способы ее расчета. Среднее квадратического отклонения. Коэффициент вариации. Внутригрупповая и межгрупповая вариация. 3. Определение и методы расчета размаха вариации. Среднее линейное отклонение. Понятие дисперсии и способы ее расчета. Среднее квадратического отклонения. Коэффициент вариации. Внутригрупповая и межгрупповая вариация	1	1	1	8	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Выборочный метод 1. Определение выборочного наблюдения. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным обследованием. Область применения выборочных наблюдений. Понятие ошибки репрезентативности. Виды ошибок. Понятие генеральной совокупности. Определение малой выборки. Особенности расчета средней и предельной ошибки при малых выборках. 2. Приемы обоснования типичности средних и относительных показателей, полученных в результате обработки данных выборочного наблюдения. Использование результатов выборочного наблюдения для получения объемных показателей генеральной совокупности	1	1	1	8	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

1.	Статистическое изучение взаимосвязей явлений 1. Измерение взаимосвязей социально-экономических явлений как одна из важнейших задач статистики. Результативные и факторные признаки. Функциональные и стохастические типы связей. Сущность корреляционной связи. Линия регрессии как важнейшая количественная характеристика корреляционной связи. Модель аналитической группировки. Регрессионная модель, управление регрессии. Методика определения параметров уравнения регрессии. Сущность коэффициента регрессии. 2. Определение «множественная регрессия» (многофакторный регрессионный анализ). Частные коэффициенты регрессии. Системы уравнений регрессии для статистического описания взаимосвязей факторов. Оценка тесноты связи на основе совокупного коэффициента детерминации. Частные коэффициенты детерминации. Методы проверки существенности связи	1	1	1	8	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений 1. Статистическое и динамическое изучение общественных явлений. Определение динамических рядов. Обеспечение сопоставимости статистических показателей. Причины возникновения несопоставимости (несопоставимость территории, несопоставимость по кругу охватываемых объектов, применение различных методов расчета статистических данных и т.п.). Методы преобразования несопоставимых рядов в сопоставимые: прямой пересчет данных по первичному материалу, составление ключей для пересчета данных, смыкание динамических рядов. 2. Подразделение динамических рядов на моментные и интервальные. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Методика расчета хронологической средней. 3. Показатели динамического ряда: уровень ряда, средний уровень, абсолютный прирост, темп роста, коэффициент роста, темп прироста	0,5	1	0,5	9	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

1.	Экономические индексы. 1. Теория индексов. Определение понятия «индекс». Задачи, решаемые при помощи теории индексов (показатели динамики, индексы выполнения плана, территориальные индексы, индексы как аналитическое средство). Определение понятий среднеарифметического и среднегармонического индексов. 2. Индексы переменного и фиксированного состава. Методика расчета индекса переменного состава и его применение в статистических исследованиях. 3. Приведение динамических рядов к одному основанию. Методика сглаживания колеблемости динамического ряда на основе способа скользящих (подвижных) средних. Метод аналитического выравнивания динамических рядов. Этапы аналитического выравнивания. Методы определения неизвестных промежуточных значений динамического ряда. Интерполяция – как способ определения неизвестных промежуточных значений динамического ряда	0,5	1	0,5	9	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Введение в экономическую статистику Предмет и метод социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики и области применения ее данных. Основные классификации, группировки и номенклатуры в СЭС. Понятие и изучение научно-технического прогресса ,анализ показателей. Основные фонды и их классификации. Показатели состояния, движения и использования производственных основных фондов, вооруженность труда основными фондами. Население как объект статистического изучения. Показатели численности населения. Изучение состава населения по различным признакам. Показатели естественного движения и миграции населения. Исчисление перспективной численности населения	1	0	1	6	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

1.	Статистика населения. Статистика уровня жизни и доходов населения. Статистика рынка труда Системы показателей уровня жизни населения. Показатели уровня и границ бедности. Показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Статистическое обследование семейных бюджетов. Обобщающие показатели уровня жизни населения	1	0	1	6	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов Понятие о системе национальных счетов, основные классификации и группировки. Основные группировки системы национальных счетов. Система показателей системы национальных счетов	1	0	2	5	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Статистика экономической конъюнктуры. Статистика продукции предприятий Общие принципы и способы исчисления показателей продукции. Показатели продукции промышленности. Статистические показатели продукции строительства. Статистические показатели продукции транспорта. Статистические показатели продукции торговли. Статистические показатели сельского хозяйства. Макроэкономические показатели. Расчет ВВП. Понятие платежного баланса	1	0	2	5	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Статистика персонала предприятия 1. Основные понятия статистики трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов территории. Изучение состава и численности работников предприятия и отраслей. Показатели движения рабочей силы (абсолютные и относительные). Показатели занятости и безработицы населения. Классификация по статусу в занятости. 2. Фонды рабочего времени. Структура и использование фондов рабочего времени. Баланс использования фондов рабочего времени. Статистическое изучение трудовых конфликтов. Показатели оплаты труда. Издержки на рабочую силу. Показатели уровня заработной платы. Изучение динамики и дифференциации заработной платы. Соотношение темпов роста производительности и оплаты труда	1	0	2	5	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

1.	Статистическое изучение основных фондов предприятия 1. Анализ структуры основных фондов. Показатель фондоемкости продукции и анализ ее динамики. Понятие и классификация основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов	1	0	2	5	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Статистическое изучение оборотных фондов предприятия 1. Анализ структуры оборотных фондов. Показатель материалоемкости продукции и анализ ее динамики. Понятие и классификация оборотных фондов. Анализ эффективности использования оборотных фондов	1	0	2	5	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Статистика издержек производство Задачи статистики. Источники данных о затратах на производство. Показатели статистики. Понятие и виды себестоимости, способы ее исчисления и формирования. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции	1	0	2	5	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий Объект изучения, источники данных и система показателей статистики финансов предприятий. Финансовые результаты деятельности предприятий. Оценка финансового состояния предприятий	0	0	2	5,5	44	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Всего часов:		16	8	24	130,5	216	

Б1.О.21 Кадровая политика предприятия

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
		ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
------	---	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 7 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; реферат; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Сущность, содержание и виды кадровой политики Понятие «кадровая политика». Содержание кадровой политики. Основные виды кадровой политики. Государственная кадровая политика и её роль в развитии общества. Содержание, цель, задачи и принципы современной государственной кадровой политики. Кадровая политика органов государственной власти. Кадровая политика регионов. Субъекты и объекты кадровой политики. Цели и функции руководителей различных уровней в реализации кадровой политики.	1	0	1	19	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.	Кадровая политика организации как часть общей концепции её развития Кадровая политика организации как составляющая сфера политики организации. Объект и предмет кадровой политики организации. Экономические и социальные цели, стратегические и оперативные задачи кадровой политики. Стратегическое управление организацией как исходная предпосылка стратегического управления её персоналом. Основные этапы реализации стратегии управления персоналом. Требования к кадровой политике современной организации. Основные принципы формирования кадровой политики. Типология кадровой политики на основании осознанности норм и правил, лежащих в основе кадровых мероприятий: пассивная, активная (рациональная и авантюристическая), реактивная, превентивная (перестраховка). Типология кадровой политики на основании отношения к внешней среде и ориентации на внешний или внутренний персонал: открытая и закрытая кадровая политика	2	0	2	19,5	23,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Разработка и реализация кадровой политики и стратегии управления персоналом Формирование руководством стратегии управления персоналом и кадровой политики организации. Реализация кадровой политики кадровой службой организации. Нормативные документы кадровой политики: устав организации, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, штатное расписание, положения о подразделениях, положение об оплате и премировании труда, трудовой договор, должностная инструкция, положение об аттестации сотрудников и др	2	0	2	20	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.	Этапы формирования и основные мероприятия кадровой политики Этапы нормирования, программирования, мониторинга. Кадровые мероприятия на стадии формирования организации (подготовка организационного проекта, формирование кадрового состава, разработка системы и принципов кадровой работы). Кадровые мероприятия на стадии интенсивного роста (привлечение нового персонала – набор, отбор, проведение адаптации, формирование управленческих команд). Кадровые мероприятия на стадии стабилизации организации. Кадровые мероприятия на стадии спада. Кризисы организации. Антикризисная кадровая политика. Зависимость основных кадровых мероприятий от типа стратегии организации и уровня планирования. Разработка корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом.	2	0	2	20	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Кадровое планирование как элемент общей системы планирования организации Кадровое планирование как элемент общей системы планирования организации. Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Основные принципы кадрового планирования (участие работников организации в процессе планирования; непрерывность и гибкость планирования; согласование планов по персоналу; экономичность). Традиционная административная концепция управления кадрами и маркетинговая концепция управления персоналом (кадровый маркетинг).	2	0	2	20	51,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.	Планирование потребности и обеспечения персоналом Понятие жизненного цикла использования кадров (кадрового цикла). Детерминанты потребности в персонале. Содержание и схема планирования персонала. Основные элементы планирования персонала. Анализ состава персонала. Планирование потребности в персонале; внутренние и внешние для предприятия факторы влияния на потребность в персонале. Планирование обеспечения персоналом; четыре составляющих планирования: набор, отбор, принятие на работу, адаптация сотрудников	2	0	4	12	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Планирование использования и развития персонала Цели планирования использования персонала: соответствие квалификации требованиям рабочих мест, обеспечение удовлетворённости работников рабочими местами, планирование времени сотрудников. Определение будущих требований, предъявляемых к рабочим местам, и планирование мероприятий, способствующих профессиональному развитию сотрудников. Планирование образования, повышения квалификации и переподготовки кадров. Виды, формы и методы обучения на рабочем месте и вне его. Планирование деловой карьеры и служебно-профессионального продвижения персонала; планирование работы с кадровым резервом. Планирование работ по охране труда на предприятии	2	0	4	12	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Планирование высвобождения персонала Цель планирования высвобождения персонала: установление и своевременное или опережающее уменьшение излишков персонала. Планирование мероприятий, не требующих сокращения персонала. Планирование мероприятий, направленных на сокращение сотрудников	2	0	4	12	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.	Планирование затрат на персонал Установление изменений затрат на персонал внутри определенного планового периода времени. Статьи затрат на персонал: основная и дополнительная заработная плата; отчисления на социальное страхование; расходы на командировки и служебные разъезды; на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров; расходы, связанные с доплатами за общественное питание, с жилищно-бытовым и культурным обслуживанием, физическим воспитанием, здравоохранением и отдыхом, приобретением спецодежды. Планирование расходов на охрану труда и окружающей среды, на создание благоприятных условий труда (соблюдение требований психофизиологии и эргономики труда, технической эстетики), здорового психологического климата в организации, создание рабочих мест. Планирование затрат, связанных с участием работников в прибылях и капитале организации	2	0	4	11,5	54	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		17	0	25	146	252	

Б1.О.22 Управление проектами

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей
		ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных
		ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос; Письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие проекта, программы и портфеля проектов. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта и продукта Понятие проекта, программы и портфеля проектов. Признаки проекта. Понятие управления проектами. Классификация проектов. Особенности различных видов проектов. Состояние управления проектами в современном мире. Классификация проектов. Цели и стратегия проекта. Жизненный цикл проекта, продукта и организации.	2	0	1	12	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Организационная структура проекта. Проектный офис. Основные участники проекта. Окружение проекта Понятия организационной структуры проекта и декомпозиции организационной структуры проекта. Типы организационных структур проекта, их преимущества и недостатки. Зависимость успеха проекта от типа организационной структуры. Проектный офис. Участники проекта. Команда проекта. Руководитель проекта. Окружение проекта. Родительская организация	2	0	1	12	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.	Стандарты менеджмента проектов. Стандарты РМВОК и ISV IPMA. Системная модель управления проектами Международные и национальные стандарты. Организации, поддерживающие стандарты. Стандарты РМВОК и ISV IPMA. Системная модель управления проектами. Стадии процесса управления проектами. Функциональные области управления проектами. Задачи, решаемые системной моделью управления проектами. Методология интеграции элементов управления проектами. Свойства системной модели. Структурные модели в управлении проектами.	2	0	2	11	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

4.	Управление предметной областью проекта Стадия инициации управления предметной областью проекта. Планирование предметной области проекта. Структурная декомпозиция работ. Организация управления и контроль предметной области проекта. Анализ состояния и регулирование предметной области проекта. Завершение управления предметной областью проекта.	2	0	2	11	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5.	Управление проектом по временным параметрам Стадия инициации управления проектом по временным параметрам. Планирование проекта по временным параметрам. Типовые сетевые модели. Зависимость между работами. Метод критического пути. Организация управления и контроль проекта по временным параметрам. Анализ состояния и регулирование проекта по временным параметрам. Завершение проекта по временным параметрам	2	0	2	11	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6.	Управление проектами по стоимостным параметрам Стадия инициации управления проектом по стоимостным параметрам. Планирование проекта по стоимостным параметрам. Организация управления и контроль проекта по стоимостным параметрам. Анализ состояния и регулирование проекта по стоимостным параметрам. Метод освоенного объема. Завершение проекта по стоимостным параметрам. Ключевые определения управления закупками и контрактами в проекте.	1	0	2	13	16	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7.	Управление качеством в проекте. Управление рисками в проекте Основные положения всеобщего управления качеством. Стадия инициации управления качеством в проекте. Планирование качества в проекте. Причинно-следственная диаграмма. Организация и осуществление контроля качества в проекте. Диаграмма Парето. Контрольные карты. Анализ состояния и регулирование качества в проекте. Завершение управления качеством в проекте. Управление рисками в проекте. Классификация рисков. Дерево решений.	1	0	2	13	17	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Всего часов:		12	0	12	83	108	

Б1.О.23 Логистика

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
		ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Предмет и задачи логистики. Развитие логистики как науки и ее практическая реализация. Логистика в экономике. Логистика. Макро- и микрологистика. Материальный поток и его измерители. Классификация материальных потоков. Методы прогнозирования объема материального потока. Функциональные области логистики. Функции логистики. Логистические системы. Логистическая цепь и логистические издержки. Организация логистики на предприятии. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами.	0	0	0	9	9	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.	Логистика закупок. Задачи и функции закупочной деятельности. Что такое «организация закупок и снабжения». Цели и основные задачи управления закупками. Стратегия управления закупками в промышленной фирме. Взаимодействие службы закупок с другими подразделениями компании. Направления снижения затрат на закупки. Оценка эффективности закупочной деятельности. Особенности процесса закупок для промышленного и торгового предприятия. Эволюция закупок и логистическая интеграция. JIT - Точно в срок. MRP - планирование потребностей в материалах. DRP - Планирование потребностей в распределении. QR - метод «быстрого реагирования». ECR - эффективная реакция на запросы потребителей. VMI - управление запасами поставщиком. Интеграция процессов закупки. Закупочные процессы в режиме реального времени. Снабжение непродовольственных ресурсов. Значение информационной системы в закупочной деятельности. Управление поставщиками. Проблема выбора поставщика. Критерии и процедура выбора поставщиков. Методы выбора поставщика: метод рейтинговых оценок, метод оценки затрат, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения. Источники информации о поставщиках. Программы развития поставщиков. Правовые основы закупок. Виды запасов в сфере закупок. Расчет уровня запасов: текущие, гарантийные (страховые) и переходящие запасы; максимальный желательный и пороговый уровень запаса; рекламные, спекулятивные и резервные запасы; неликвиды. Состав затрат, связанных с управлением запасов. Издержки дефицита	1	0	0	8	9	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
----	--	---	---	---	---	---	--

1.	Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Транспортная логистика и распределение. Внутрипроизводственная транспортировка. Логистический подход к организации транспортного процесса. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Выбор вида транспорта. Основные виды транспорта (морской, речной, авиационный, железнодорожный, автомобильный, смешанный). Преимущества и недостатки. Подбор транспортного средства. Классификация грузов. Условия упаковки, транспортировки, хранения. Основные типы т/с. Выбор перевозчика или оператора транспортировки Перевозчик. Преимущества и недостатки. Экспедитор. Определение. Классификация по виду оказываемых услуг. Преимущества и недостатки. Методы и критерии, влияющие на выбор перевозчика/оператора. Транспортные расходы и пути их снижения. Транспортные расходы и транспортная составляющая в цене внешнеторгового товара. Выбор вида транспорта, маршрута и перевозчика. Пути снижения транспортных издержек при исполнении контракта. Мультимодальные перевозки. Перевозка грузов различными видами транспорта. Управление и организация внутренних и внешних перевозок грузов различными видами транспорта. Отслеживание груза (трейсинг). Документация. Порядок расчётов. Международные конвенции и соглашения в области перевозок грузов различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Таможенное оформление. Перевозка грузов укрупнёнными грузовыми местами (контейнеры). FCL и LCL - преимущества и недостатки. Принципы формирования тарифов на контейнерные перевозки. Контейнерные линии. Таможенное оформление товаров в ходе перевозки и хранения. Понятие таможенного перевозчика ВТТ. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания	1	0	0	9	10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
----	--	---	---	---	---	----	--

1.	Управление запасами. Причины возникновения запасов. Логистический подход к управлению запасами. Возможности снижения уровня запасов. Концепции управления запасами. Максимизация, оптимизация, минимизация уровня запасов - что лучше? Затраты, связанные с управлением запасов. Риски создания и поддержания запасов. Проблемы и издержки дефицита запасов. Классификация запасов. Текущие, подготовительные, сезонные, гарантийные (страховые) и переходящие запасы. Максимальный желательный и пороговый уровень запаса. Плановые и фактические запасы; запасы на начало и конец периода. Запасы досрочного завоза; рекламные, спекулятивные и резервные запасы. Запасы в абсолютных и относительных единицах измерения, неликвиды. Системы управления запасами. Модель с фиксированным размером заказа. Модель с фиксированным интервалом времени между заказами. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами «Минимум-максимум». Прогнозирование в логистике. Этапы проектирования системы управления запасами. Конфликты и взаимодействие службы по управлению запасами и других функциональных подразделений компании. Отражение процессов управления запасами в логистических технологиях	1	0	1	8	10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
----	---	---	---	---	---	----	--

1.	Логистика складирования. Склад как элемент логистической системы. Понятие и классификация складов. Функции склада. Складские системы. Методы складской логистики: концепция полной стоимости в складской логистике, учет издержек и принятие решений по складам. Склад, как элемент материалопроводящей системы. Алгоритм выбора оптимального варианта складской подсистемы предприятия на основе критерия «минимум приведенных затрат». Определение оптимального места расположения склада: факторы, которые необходимо учитывать при определении места расположения склада. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Алгоритм выбора оптимального варианта складской подсистемы предприятия. Определение требований к составу и качеству складских работ. Разработка внутрискладского технологического процесса. Схема потоков на складе. Расчет стоимости грузопереработки на складе и выход на коммерческие решения. Паспортизация материальных потоков на предприятиях промышленности. Организация работ на отдельных участках склада Поступление груза на склад. Размещение грузов на хранение. Отборка и комплектование заказа. Отгрузка заказов со склада. Организация работы экспедиции склада. Принципы и задачи организации централизованной доставки товаров. Классификация площадей склада. Оценка потребности предприятия в составе складских помещений. Расчет потребности предприятия в размерах отдельных технологических зон склада. Количество постов разгрузки и погрузки, оптимизация количества постов. Планировочные решения складских помещений. Состав и размеры административных и бытовых помещений склада, нормативная документация. Организация труда на складе. Функциональное и технологическое разделение труда на складе. Оргструктура склада. Функциональные обязанности персонала склада. Примеры расчета численности персонала склада. Мотивация персонала	1	0	1	8	10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
----	--	---	---	---	---	----	--

	склада. Карты организации рабочих мест. Информационное оформление складских помещений						
1.	Производственная логистика. Логистическая концепция «just-in-time». Основные черты концепции. Сравнение концепции JIT и традиционного менеджмента запасов. Микрологистическая система KANBAN. Пример функционирования системы KANBAN. Логистическая концепция «Requirements/resource planning» и основанные на ней системы (MRP I / MRP II и DRP I (DRP II)). Блок-схемы систем. MRP I как система «толкающего» типа. Функциональная схема системы MRP II. Комбинированные системы. Микрологистическая концепция «Lean production» («Тощее производство»). Ключевые элементы реализации концепции. Сокращение размера партии и времени производства. Трансформация производственного процесса в «Lean production». Принцип «Pull system» («тянущих систем»). Прочие логистические концепции. DDT (реагирование на спрос) и ее варианты. Предмет производственной логистики. Характеристика производственной логистики. Толкающие и тянущие системы. Управление логистической системой на предприятии. Гибкие производственно-логистические системы. Качественная и количественная гибкость. Перспективы развития производственно-логистической системы	1	0	1	8	10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.	Распределительная логистика. Сущность распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Функции распределительной логистики: поставщика и закупочной логистики покупателя. Структура каналов распределения. Экономика распределения. Традиционные функции. Специализация. Ассортимент. Вспомогательная рубрика: Новые логистические планы для розничных торговцев Р&Г. Взаимоотношения внутри маркетингового канала. Конкурентоспособность логистической цепи. Риск, влияние и лидерство. Факторы, побуждающие к созданию логистических союзов. Повышение эффективности логистического сервиса. Вспомогательная рубрика: Региональные союзы создают трансконтинентальные маршруты. Поставщики интегрированных логистических услуг. Структура маркетингового канала. Институционально-описательный метод. Торговые посредники. Функциональные посредники. Графический метод. Группировка товаров. Функциональный метод. Классификация структурных связей в маркетинговом канале. Каналы для единичных сделок. Обычные каналы. Добровольные объединения. Логистические каналы и цепи сбыта. Каналы распределения товаров. Структура канала распределения. Построение системы распределения. Взаимосвязь логистики и маркетинга	1	0	1	8	10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Логистика сервиса. Применение сервиса в логистике. Уровни логистического сервиса. Определение оптимального объема логистического сервиса. Создание логистического сервиса и оптимизация его объема. Определение понятия «обслуживание потребителей». Элементы обслуживания потребителей. Методы разработки стратегии обслуживания потребителей. Реакция потребителей на дефицит. Соотношение издержек и доходности. Анализ ABC. Аудит обслуживания потребителей. Стоимость удержания потребителей. Разработка стандартов обслуживания потребителей и отчетность по ним. Препятствия эффективной стратегии обслуживания потребителей. Улучшение показателей потребительского сервиса.	1	0	1	8	10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.	Информационная логистика. Логистическая информация: назначение и принципы организации. Назначение информации. Логистическая информация: принципы организации. Информационный логистический поток. Информационный поток при транспортировке груза. Структура информационной системы. Планирование/координация. Оперативная деятельность. Размещение запасов и управление запасами. Потоки логистической информации. Информационные логистические системы. Классификация информационных систем. Построение информационных систем в логистике. Управление информационной системой с обратной связью. Задачи информации в логистике. Информационные технологии в логистике. Новые информационные технологии. Электронный обмен данными. Персональные компьютеры. Искусственный интеллект/экспертные системы. Средства связи и информационного обмена. Штриховое кодирование и сканирование. Стандарты электронного обмена данными. Коммуникационные стандарты. Информационные стандарты. Направления развития	1	0	1	8	10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.	Логистические затраты. Влияние логистики на рентабельность взаимодействия с потребителями и доходность по видам продукции. Недостатки нынешних отчетов о рентабельности. Важность получения точных данных о затратах. Анализ общих затрат. Контроль за логистическими видами деятельности. Изучение типовых ситуаций. Решение проблем, возникающих из-за неполных данных о затратах. Нормативные затраты и гибкие бюджеты. Практика бюджетирования. Нормативы производительности. Статистический контроль процесса. Управление логистическими затратами. Классификация затрат. Логистические затраты. Затраты на обработку заказов. Затраты на запасы продукции. Затраты на снабжение. Затраты на транспортировку. Затраты на складскую деятельность	0	0	1	8	9	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.	Экономический анализ логистических процессов. Предмет анализа. Методы анализа. Анализ процессов закупок. Сфера анализа. Анализ объема, динамики и структуры закупок. Анализ влияния закупочных цен на расходы на деятельность. Анализ организации процессов закупок на предприятии. Анализ запасов. Анализ объема и структуры запасов. Показатели продуктивности запасов. Анализ пригодности и комплектности запасов. Анализ складских процессов. Анализ процессов продаж. Анализ логистических затрат. Предмет анализа. Предварительный анализ логистических затрат. Детальный анализ логистических затрат. Анализ влияния логистических процессов и рентабельность	0	0	1	9	11	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		8	0	8	91	108	

Б1.В.01 Организация производства на предприятии

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
------	--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение Организация производственной деятельности в условиях рыночных отношений. Предмет и задачи дисциплины и ее связь с другими дисциплинами	1	0	1	9	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Организация производства в системе инвестиционного цикла Цель и задачи организации производства при реализации инвестиционных проектов. Организация строительного производства как система мероприятий по управлению разработкой и реализацией инвестиционных проектов. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития теории организации производства; научные основы организации производства. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система. Строительный комплекс: состав и особенности функционирования в условиях рыночных отношений. Структура производственных систем в отрасли. Предприятие в системе строительного комплекса. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Производственная и организационная структуры предприятия. Специфика организации производства при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог	1	0	1	10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Основные принципы и методы организации производства Организация производства как система мероприятий по разработке и управлению реализацией инвестиционных проектов. Принципы организации строительного производства: механизация и индустриализация производства; круглогодичность и ритмичность производства; концентрация и специализация производства; рациональное использование природных ресурсов и экологическая безопасность производства. Методы организации строительного производства: поточные и непоточные методы. Разновидность и параметры строительных потоков. Экспедиционно-вахтовый метод организации производства	1	0	1	10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Организация подготовки производства Подготовка производства как основа его организации. Единая система подготовки производства: подготовительный период инвестора (заказчика): состав работ и порядок проведения; подготовка производства подрядчиком; подготовка производства на объекте строительства. Проект организации строительства (ПОС): назначение, состав и порядок разработки. Проект производства работ (ППР): назначение, состав и порядок разработки. Особенности разработки проекта организации работ строительного предприятия. Календарные планы строительства объектов: назначение, содержание и виды календарных планов. Особенности календарного планирования производства работ при строительстве (реконструкции), ремонте и содержании автомобильных дорог. Система сетевого планирования и управления (СПУ) в строительстве. Элементы сетевого графика. Методы расчета сетевых графиков. Временные оценки в сетевых моделях: детерминированный и вероятностный расчет продолжительности работ. Организация работы по внедрению системы СПУ на предприятиях строительного комплекса	1	0	1	10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Организация эксплуатации строительных машин и транспорта Значение и формы организации машинного парка при строительстве объектов. Система показателей использования строительных машин. Организация технического обслуживания и ремонта строительных машин. Основные направления улучшения использования строительной техники. Организация транспорта в строительстве. Значение автомобильного транспорта в организации строительного производства. Техно-эксплуатационные показатели использования автомобильного транспорта. Основные направления улучшения использования транспорта в строительстве	1	0	1	10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Организация материально-технического снабжения и комплектации Значение материально-технического обеспечения (МТО) в снижении производственных издержек строительной организации. Подсобное производство в системе МТО. Организация складского хозяйства предприятий. Комплектация в системе МТО. Основные направления улучшения МТО и комплектации в условиях рыночных отношений	1	0	1	10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Организация труда и заработной платы Значение организации труда в снижении производственных издержек предприятия. Основные направления совершенствования организации труда рабочих при строительстве объектов. Контрактная система найма работников на предприятии. Организация оплаты труда работников предприятия в условиях рыночных отношений. Тарифная система оплаты труда. Отраслевые тарифные соглашения. Основные направления совершенствования оплаты труда работников на предприятии	1	0	1	10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Организация управления производством Основные принципы и методы управления производством на предприятии. Оценка и анализ уровня организации производства; Аппарат управления производством на предприятии. Права и обязанности основных структурных подразделений аппарата управления предприятием. Пути совершенствования системы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия	1	0	1	10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Организация подрядных отношений Нормативно-правовая база организации подрядных отношений в строительном комплексе. Конкурсная система размещения заказов в строительстве. Организация подрядных торгов. Договор подряда: содержание и порядок заключения. Специфика подрядных договоров при строительстве (реконструкции), ремонте и содержании автомобильных дорог	1	0	1	10	13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	89	108	

Б1.В.02 Планирование на предприятии

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Введение Особенности внутрифирменного планирования на современном этапе перехода к рыночной системе хозяйствования. Проблемы и перспективы улучшения методов и методологии внутрифирменного планирования в дорожных организациях. Дисциплина «Планирование на предприятии», ее предмет, задачи и методы исследования. Место дисциплины в системе экономических наук. Особенности изучения и логика изложения материала дисциплины, структура курса. Взаимосвязь курса «Планирование на предприятии» с другими экономическими дисциплинами. Основы строения курса и его содержание	1	0	1	4	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Основные задачи планирования и виды планов дорожных организаций Описание основных задач планирования дорожных организаций в рыночных условиях хозяйствования. Определение различий между директивной и индикативной формой планирования. Признаки и классификация основных видов планирования деятельности дорожной организации. Основные особенности перспективного (долгосрочного, среднесрочного), годового и текущего планирования. Различия технико-экономического и оперативно-производственного планирования в деятельности дорожной организации. Структурные особенности стратегического, тактического и бизнес-планирования в дорожной организации	1	0	1	4	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

1.	Содержание и порядок разработки годовых планов деятельности дорожных организаций Описание основных разделов годового плана дорожной организации: производственная программа, план технического развития и повышения эффективности производства, план механизации, план по труду и заработной плате, план материально-технического снабжения, план работы подсобных производств, план собственных капитальных вложений, смета накладных расходов, план себестоимости дорожных работ и прибыли от сдачи объектов, план распределения и использования прибыли, план социального развития коллектива, финансовый план (баланс доходов и расходов). Исходные материалы необходимые для разработки годового плана. Описание основных взаимосвязанных показателей, характеризующих все аспекты деятельности дорожной организации	1	0	1	4	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Планирование производственной программы Назначение, содержание и порядок разработки производственной программы. Показатели производственной программы. Особенности разработки производственной программы по переходящим пусковым, вновь начинаемым пусковым, переходящим задельным и вновь начинаемым задельным объектам. Увязка производственной программы с производственной мощностью. Оптимизация производственной программы: критерии, ограничения, методы оптимизации	1	0	1	4	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

1.	Планирование технического развития производственной мощности, собственных капитальных вложений и повышения эффективности производства Содержание, исходные данные и порядок планирования производственной мощности в дорожной организации. Особенности расчета производственной мощности в натуральных единицах измерения объемов работ и в денежном выражении. Последовательность расчета производственной мощности в дорожной организации. Основные факторы определяющие производственную мощность. Описание основных особенностей плана технического развития и повышения эффективности производства: новая техника и организационно-технические мероприятия. Исходные данные и расчет потребности собственных капитальных вложений необходимых для технического развития и повышения эффективности производства	1	0	1	4	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Планирование механизации производства Содержание, исходные данные и порядок разработки планирования механизации производства. Планирование потребности в строительных машинах и источники ее покрытия. Планирование расходов на эксплуатацию строительных машин. Особенности и формы эксплуатации строительных машин. Описание основных групп затрат включаемых в себестоимость (единовременные, годовые, текущие). Исходные данные и методика расчета стоимости машино-часа дорожных машин	1	0	1	4	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Планирование материально-технического снабжения Содержание, исходные данные и порядок разработки материально-технического обеспечения. Планирование потребности в основных и вспомогательных материалах для выполнения производственной программы. Планирование производственных запасов и поставок. Планирование затрат на материалы	1	0	1	5	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

1.	Планирование работы подсобных производств и обслуживающих хозяйств Содержание, исходные данные и порядок разработки планов работы подсобных производств и обслуживающих хозяйств. Планирование трудоемкости продукции подсобных предприятий. Классификация трудоемкости продукции. Определение основных различий между трудоемкостью производственной и управленческой. Планирование себестоимости продукции подсобных предприятий по планово-расчетным ценам. Описание производственной калькуляции себестоимости единицы сырья. Планирование деятельности обслуживающих хозяйств	1	0	1	5	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Планирование труда и заработной платы Содержание, исходные данные и порядок разработки плана труда и заработной платы. Описание трех основных показателей, на основе которых базируется план по труду и заработной плате (уровень производительности труда, численность рабочих и служащих, общий фонд заработной платы). Исходные данные и методика расчета уровня производительности труда, численности рабочих и служащих, а так же общего фонда заработной платы	1	0	1	5	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Планирование себестоимости и прибыли работ Содержание, исходные данные и порядок планирования себестоимости и прибыли дорожных работ. Содержание, исходные данные, порядок разработки сметы накладных расходов. Описание основных частей плана себестоимости и прибыли (план формирования и использования прибыли, расчет заданий по снижению себестоимости, смета накладных расходов, смета затрат на производство). Последовательность расчета себестоимости и прибыли дорожных работ	1	0	2	4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

1.	Планирование финансовой деятельности организации Содержание, исходные данные и порядок планирования финансовой деятельности. Баланс доходов и расходов дорожной организации с описанием основных статей финансового плана (доходы и поступления, расходы и отчисления, взаимоотношения с бюджетом). Состав и назначение плана оборотных средств дорожной организации. Порядок расчета величины оборотных средств, необходимых для создания запасов основных материалов и покрытия незавершенного производства. Источники формирования обратных средств. Последовательность расчета оборачиваемости оборотных средств	2	0	1	4,5	44	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
Всего часов:		12	0	12	47,5	108	

Б1.О.24 Системы искусственного интеллекта

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации, в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Искусственный интеллект как научная область.	2	0	2	10	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	Представление знаний	2	0	2	10	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.	Методы и стратегии поиска решений	2	0	2	10	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.	Методология разработки ЭС	1	0	1	10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5.	Формальные основы ЭС.	1	0	1	15	18	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Всего часов:		8	0	8	55	72	

Б1.В.03 Бухгалтерский учет и анализ

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-2	Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Использует основные положения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта
		ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
		ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 9 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос; тестирование; отчет по лабораторной работе .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам

дисциплины (модуля):							
№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Хозяйственный учет, его значение, виды. Сущность бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету в условиях рыночной экономики. Задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Бухгалтерский учет как функция управления производством	2	2	2	27,5	33,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

1.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета Российской Федерации. Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. ФЗ РФ «О бухгалтерском учете». Положение по ведению учета и отчетности в РФ. Краткая характеристика национальных стандартов бухгалтерского учета в РФ	2	2	2	28	34	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств организации по их видам, размещению и источникам их образования. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов. Взаимосвязь составляющих элементов метода	4	4	4	28	76,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.	Бухгалтерский баланс. Понятие бухгалтерского баланса, его роль и значение для заинтересованных пользователей. Значение баланса в управлении предприятием. Периодичность составления и порядок предъявления баланса. Структура и содержание статей типового бухгалтерского баланса коммерческой организации. Типы балансовых изменений	2	0	4	39,5	45,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.	Система счетов и двойная запись. Понятие, строение и назначение счетов. Взаимосвязь между счетами и балансом. Активные, пассивные и активно-пассивные счета, их понятие и схема построения. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки. Хронологическая и систематическая запись в учете, ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение, строение, особенности, взаимосвязь	2	0	6	40	48	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

1.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность. Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы. Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации. Пользователи бухгалтерской отчетности. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности. Законодательство РФ о составлении отчетности. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях	4	0	6	40	86,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Всего часов:		16	8	24	203	324	

Б1.В.04 Экономика организаций

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 12 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос;задачи;тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика организации»: «Экономика организации» как наука о деятельности предприятий, процессах разработки и принятия хозяйственных решений. Методы изучения курса: статистическое наблюдение, сравнительный анализ, вероятностные и прогностические методы, математические модели, методы графического изображения	1	0	1	18	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики: Предпринимательство как важнейший фактор производства. Понятие организации (организации, предприятия). Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Объединения предприятий	1	0	1	18	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Товарная политика организации: Товар в рыночной среде. Жизненный цикл товара. Стратегические решения в товарной политике. Оценка конкурентоспособности продукции организации. Маркетинговые исследования в организации. Производственная программа организации	1	0	1	18	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Организация производства в организации: Сущность и функции организации производства. Производственная структура организации (организации). Производственный процесс и принципы его рациональной организации. Производственный цикл. Обслуживающие производства	1	0	2	18	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
2.	Основные фонды и производительные мощности организации: Уставный капитал организации. Сущность, состав, структура основного капитала. Виды оценки и износа основных производственных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных средств. Производственная мощность организации	1	0	2	18	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

2.	Оборотный капитал организации: Понятие, состав и структура оборотного капитала. Нормирование материальных ресурсов. Определение потребности организации в оборотных средствах и показатели оборачиваемости. Пути улучшения использования оборотных средств	2	0	1	18	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
2.	Персонал организации: Персонал организации, его структура и движение. Определение потребности организации в рабочей силе. Производительность труда. Оплата труда в организации	2	0	1	17,5	57	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
3.	Издержки организации: Понятие и виды издержек организации. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, и их классификации. Калькулирование себестоимости продукции. Показатели себестоимости продукции. Пути снижения издержек организации	1	0	2	16	19	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
3.	Результаты хозяйственной деятельности организации: Подходы к оценке эффективности деятельности организации. Основные показатели оценки хозяйственной деятельности организации. Прибыль как основной финансовый результат деятельности организации. Рентабельность организации и продукции	2	0	4	16	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
4.	Управление организацией (предприятием): Понятие управления организацией (предприятием). Структура органов управления, их функции. Организационные структуры управления	2	0	4	16	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
4.	Планирование и прогнозирование деятельности организации: Функции и задачи планирования и прогнозирования. Виды планирования на предприятии. Разработка стратегии развития организации и управление ее реализацией	2	0	4	16	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
4.	Управление снабженческо-сбытовой деятельностью организации Материально-техническое обеспечение организации как условие его эффективного функционирования. Сбыт продукции: назначение, организация. Роль договоров в снабженческо-сбытовой деятельности. Управление запасами в организации	2	0	4	16	23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
4.	Инвестирование в организации: Понятие инвестиций, виды инвестиций. Состав и структура инвестиций. Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	0	3	24	29	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

4.	Ценообразование на продукцию организации: Понятие и виды цен. Методы формирования цен на продукцию (услуги). Формирование равновесной цены. Регулирование цен	2	0	2	24	28	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
4.	Налогообложение организации: Понятие и функции налогов. Виды налогов, уплачиваемых организацией; порядок налогообложения. Налогообложение прибыли организации	2	0	2	24	28	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
4.	Банкротство организации: Понятие и признаки неплатежеспособности организации. Процедуры банкротства, их характеристика	3	0	2	23,5	59	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
Всего часов:		27	0	36	301	432	

Б1.В.05 Экономический анализ

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Содержание, предмет и задачи экономического анализа Определение экономического анализа как науки и вида прикладной деятельности. Роль комплексного анализа в управлении производством. Содержание финансового и управленческого анализа, их особенности, последовательность проведения, информационная база. Основные приемы и методы экономического анализа. Система аналитических показателей, их классификация. Аналитическое сравнение как элемент методики экономического анализа. Виды сравнений. Проблема сопоставимости показателей и основные способы приведения показателей к сопоставимому виду. Детализация и группировка: сущность, виды и применение их в экономическом анализе. Элиминирование как один из важнейших приемов экономического анализа. Метод цепных подстановок, абсолютных отклонений, относительных (процентных) разниц, индексный и интегральный: алгоритм расчетов, достоинства и недостатки. Обобщение результатов анализа	1	0	1	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Теория анализа эффективности производства и рынка Определение экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Трудовая и монетарная теории анализа производства и рынка. Концепции сохранения и наращивания капитала. Концепция предпринимательского риска. Концепция денежных потоков. Концепция микроэкономического анализа производственного роста. Показатели эффективности, принципы их построения и классификации. Система показателей эффективности, обобщающие и частные показатели эффективности использования производственных и финансовых ресурсов	1	0	1	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Метод и методические приемы экономического анализа Основные приемы и методы экономического анализа. Система аналитических показателей, их классификация. Аналитическое сравнение как элемент методики экономического анализа. Виды сравнений. Проблема сопоставимости показателей и основные способы приведения показателей к сопоставимому виду. Детализация и группировка: сущность, виды и применение их в экономическом анализе. Элиминирование как один из важнейших приемов экономического анализа. Метод цепных подстановок, абсолютных отклонений, относительных (процентных) разниц, индексный и интегральный: алгоритм расчетов, достоинства и недостатки. Обобщение результатов анализа	1	0	1	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Организация аналитической работы. Организация финансового и управленческого анализа. Основные этапы анализа. Субъекты экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа, деловая информация в производственном и финансовом менеджменте, политика сообщения фактов и информационные потоки. Методы проверки достоверности экономической информации	1	0	1	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Анализ финансового состояния предприятия Структура, содержание и оценка статей бухгалтерского баланса как основного источника информации для анализа финансового состояния предприятия. Финансовая устойчивость, ее определение и методы оценки. Экспресс-анализ финансового положения. Покупатели, характеризующие финансовую устойчивость. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидность баланса. Анализ оборотного капитала. Анализ эффективности использования средств предприятия. Оценка потенциального банкротства. Финансовое прогнозирование	1	0	1	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности. Анализ состава, структуры и динамики валовой (балансовой) прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ процентов к получению, доходов от участия в других организациях, прочих операционных доходов и расходов. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций, особенности их влияния на финансовые результаты. Анализ формирования налогооблагаемой прибыли. Анализ чистой прибыли и ее распределения. Анализ инфляции и важнейших макроэкономических индикаторов на макроэкономическом уровне. Оптимизация налоговых издержек	1	0	1	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Анализ политики привлечения капитала и инвестиционной политики. Анализ политики привлечения капитала, оценка ее эффективности. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность предприятия. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ политики реинвестирования капитала. Предпринимательский риск, сущность, виды, оценка, степень риска и анализ влияния на эффективность инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	0	1	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Анализ в системе маркетинга. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. Обоснование объема продажи и цен товаров	1	0	1	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Анализ производственного потенциала и производственной программы. Цели и задачи внутрипроизводственного анализа. Анализ производственного потенциала. Инновационный анализ. Анализ экономического роста на микроэкономическом уровне. Анализ объема продаж и его влияния на формирование производственной программы. Анализ использования основных производственных средств, материальных ресурсов и трудовых ресурсов. Анализ мотивации труда	0	0	1	6	7	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Анализ издержек и себестоимости продукции. Характеристика издержек производства и обращения, их состав и классификация. Формирование себестоимости выпущенной и реализованной продукции. Анализ себестоимости продукции по элементам затрат и статьям калькуляции. Анализ материальных затрат, расходов на оплату труда, расходов по обслуживанию и управлению производством	0	0	2	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Маржинальный анализ. Принцип разделения затрат на переменные и постоянные. Понятие маржинального дохода. Определение порога рентабельности (точки безубыточности). Графические и аналитические методы определения точки безубыточности. Обоснование вариантов цены на новые изделия. Взаимосвязь объема продаж, себестоимости и прибыли при использовании системы директ-костинг. Методика факторного анализа прибыли и рентабельности продукции при использовании системы директ-костинг. Методика факторного анализа прибыли и рентабельности продукции при использовании системы директ-костинг	0	0	2	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Функционально-стоимостной анализ издержек производства Сущность функционально-стоимостного анализа, его цели и задачи. Принципы организации функционально-стоимостного анализа издержек. Основные этапы функционально-стоимостного анализа и их содержание. Методы и приемы, используемые при проведении функционально-стоимостного анализа	0	0	2	8	10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Методы подготовки и мониторинга бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана и роль экономического анализа в их подготовке. Анализ рынков сбыта, потенциальных заказчиков (покупателей). Анализ вариантов ресурсного обеспечения развития фирмы. Роль анализа в подготовке финансового плана фирмы. Анализ методов стратегического планирования, выбор стратегии развития предприятия. Мониторинг бизнес-плана	0	0	1	9,5	47	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		8	0	16	83,5	144	

Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 9 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Понятие о финансах, их историческая и экономическая сущность, функции и значение финансов в общественном воспроизводстве. Понятие, сущность и функции финансов. Специфические принципы финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на функции финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости. Объекты действия распределительной функции финансов, участники (субъекты) распределительного процесса. Механизм первичного и вторичного распределения валового общественного продукта	2	0	4	29,5	35,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Финансовая система Российской Федерации, экономическое содержание ее основных звеньев. Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения. Признаки классификации финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений. Финансы коммерческих предприятий и финансы населения как сферы децентрализованной области, звенья их составляющие. Государственные и муниципальные финансы, как сферы централизованной области финансовой системы. Особенности строения финансовой системы в современной России	2	0	4	30	36	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Государственные, муниципальные и территориальные (региональные) финансы. Государственный кредит. Взаимосвязь государственных, территориальных и муниципальных финансов. Понятие и состав территориальных финансов. Финансы субъектов федерации. Муниципальные финансы. Основы функционирования муниципальных финансов. Понятие государственного и муниципального кредита. Задачи государственного кредита. Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета. Различная роль государства в отношениях государственного кредита	2	0	4	30	36	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления. Органы управления и финансовый аппарат, изменения организационно-институциональной системы управления финансами в рамках реализации административных реформ в России. Территориальный аспект управления финансами. Финансовый менеджмент как важнейший инструмент эффективного управления финансовыми потоками корпоративного сектора. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и развитие. Содержание финансовой политики. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений. Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы. Контрольные органы, их права и обязанности. Изменение финансового контроля в условиях рыночных отношений. Понятие аудиторского контроля, его значение. Перспективы развития финансового контроля	2	0	4	30	72,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
----	---	---	---	---	----	------	------------------------

1.	Государственный бюджет, бюджетное устройство, бюджетная система, бюджетный процесс Понятие и социально-экономическая сущность государственного бюджета. Классификация доходов и расходов государственного бюджета. Налоговые доходы бюджета. Роль налоговой системы в регулировании экономики. Характеристика современной налоговой системы РФ. Современные тенденции изменений в налоговой системе РФ. Неналоговые доходы бюджета. Способы увеличения неналоговых доходов бюджета. Проблемы увеличения доходов бюджета от использования государственной собственности. Расходы государственного бюджета. Понятие бюджетного дефицита. Структурный и циклический бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита. Бюджетная классификация. Понятие бюджетной системы страны и бюджетного устройства. Модели построения бюджетной системы в разных системах государственных устройств. Бюджетная система в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ. Принципы построения бюджетной системы в РФ. Понятие бюджетного Федерализма. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетный и финансовый год. Этапы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета. Бюджетная роспись. Отчет об исполнении бюджета. Бюджет как ведущее звено региональных финансовых систем. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения. Формы финансовой поддержки вышестоящих бюджетов нижестоящим. Дотации субсидии, субвенции. Распределение налоговых поступлений между звеньями бюджетной системы. Понятие закрепленных и регулирующих доходов. Современные проблемы взаимоотношений бюджетов разных уровней	2	0	2	22,5	26,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
----	---	---	---	---	------	------	------------------------

1.	Финансы валютно - кредитных отношений Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики. Валютное регулирование. Валютный курс. Конвертируемость и обратимость валют. Международные финансовые организации. Основные направления развития мировых финансовых институтов. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса. Финансовая система США. Федеральная резервная система. Федеральный бюджет и государственный долг США. Финансы штатов и местных органов власти США. Финансовая система Великобритании. Специальные правительственные фонды. Финансовая система Германии. Принцип фискального федерализма. Особая система вертикального и горизонтального перераспределения части бюджетных средств. Принципы оказания бюджетной помощи землям с более низким экономическим потенциалом. Финансовая система Японии. Преобладание прямого налогообложения при формировании доходов. Тенденции развития финансовой системы	2	0	2	23	27	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
----	--	---	---	---	----	----	------------------------

1.	Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств Финансы хозяйствующих субъектов - важнейшее звено финансовой системы. Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов. Функции финансов хозяйствующих субъектов, принципы организации и их трансформация в условиях рынка. Финансовые ресурсы предприятий и организаций транспорта, особенности их формирования в условиях рынка. Экономический, бухгалтерский и расчетно-аналитический подходы к формулированию понятия «капитал» предприятия транспорта. Внутренние и внешние источники финансирования ресурсов предприятий и организаций транспорта. Собственные и заёмные источники финансирования ресурсов предприятий и организаций. Краткосрочные и долгосрочные источники финансирования ресурсов предприятий и организаций. Состав собственного капитала. Методы увеличения собственного капитала. Возможности привлечения государственного финансирования. Организация и управление финансовыми ресурсами и денежными фондами. Денежные накопления, их формы и экономическое содержание. Финансы финансовых посредников. Классификация финансовых посредников. Роль и значение некоммерческих организаций в реализации социально-экономических программ. Источники финансирования учреждений и организаций, оказывающих социальные услуги. Особенности организации финансов в разных видах общественных объединений Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Финансовые ресурсы населения. Базовые, дополнительные и альтернативные доходы населения, их качественная, социальная и правовая дифференциация. «Семейные бюджеты» и семейное финансовое планирование. Роль и значение кредитного предпринимательства, сберегательного дела в доходах, финансовом планировании, фондах и расходах	2	0	2	23	27	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
----	--	---	---	---	----	----	------------------------

населения. Подходы к оценке денежных потоков во времени. Принцип неравноценности нынешних и будущих благ. Теория изменения стоимости денег во времени. Простые и сложные проценты. Наращение и дисконтирование. Модели оценки обычных денежных потоков и аннуитета во времени. Оценка активов с бесконечной рентой (постоянной и растущей). Оценка активов, порождающих неравномерные потоки доходов и их текущая стоимость. Влияние частоты выплат на текущую стоимость. Особенности инвестиционной деятельности предприятий и организаций транспорта. Показатели объёмов инвестиционной деятельности. Направления увеличения операционной прибыли за счёт осуществления инвестиционной деятельности. Формы и методы инвестиционной деятельности. Финансовая реализуемость и коммерческая эффективность инвестиционных проектов. Риск и его влияние на ставку дисконтирования. Структура процентной ставки. Виды процентных ставок и методы их исчисления. Рыночная ставка доходности. Влияние инфляции и изменения процентных ставок на результаты финансовых расчетов. Вмененная (альтернативная) стоимость капитала. Доходы и расходы предприятий и организаций, их сравнительная характеристика. Виды классификации и учёта затрат. Источники доходов. Формирование прибыли при методе учета полных затрат и при методе учета переменных затрат (методе «директ-костинг»). Маржинальная прибыль. Эффект производственного рычага. Используемые понятия прибыли. Методы определения точки безубыточности. Факторы, влияющие на прибыль, зависящие и не зависящие от деятельности предприятия. Политика распределения прибыли и ее влияние на финансовые показатели деятельности предприятия						
--	--	--	--	--	--	--

1.	Финансовое окружение и финансовые отношения предприятий Финансовое окружение предприятий и организаций. Виды ответственности при организации финансовых взаимоотношений. Формирование финансовых потоков между предприятиями, между предприятиями и бюджетной и кредитной системой, финансовыми посредниками. Типы финансовых посредников. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовые отношения в акционерных обществах, производственных кооперативах, на государственных и муниципальных предприятиях	2	0	2	23	63,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		16	0	24	211	324	

Б1.В.07 Экономика и социология труда

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехник
		ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Предмет, объект, задачи дисциплины «экономика труда», ее место в системе научных знаний. сущность и социально-экономическая роль труда. виды и классификация труда. характер и содержание труда	0	0	0	9	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Рынок труда и проблемы занятости сельского населения. Сущность и роль рынка труда в экономике государства. Особенности рынка труда в сельском хозяйстве. Механизм функционирования рынка труда. Трудовые ресурсы: понятие, структура, формирование. Безработица как экономическое и социальное явление. Занятость: социально—экономическая сущность, классификация. Проблемы занятости сельского населения. Государ-ственная политика в области занятости	1	0	1	7	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Основные направления организации труда. Значение, понятие и содержание организации труда. Развитие теории организации. Понятие и составные элементы трудового процесса. Принципы рациональной организации трудовых про-цессов в сельском хозяйстве. Разделение труда. Кооперация труда. Монотонность труда	1	0	1	7	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Методология и организация нормирования труда. Сущность и функции нормирования труда. Классификация норм труда. Роль норм труда в управлении производством. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Баланс рабочего времени смены. Экономическая эффективность внедрения научно обоснован-ных норм труда. Нормирование труда в организациях АПК	1	0	1	8	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Оплата и стимулирование труда. Виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Роль и функции тарифной системы в регу-лировании оплаты труда. Механизм регулирования заработной платы. Выплаты стимулирующе-го и компенсационного характера. Натуральная оплата труда и натуральное премирование. Си-стема премирования	1	0	2	8	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

1.	Социально-психологические аспекты организации труда. Социально-трудовые отношения. Социально-психологический климат и его роль в деятельности первичного трудового коллектива. Адаптация персонала в организации. Факторы формирования отношения к труду	2	0	1	8	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Качество жизни и качество трудовой жизни сельского населения. Система показателей качества жизни. Особенности оценки качества жизни сельского населения. Качество трудовой жизни: сущность и показатели оценки. Устойчивое социально-экономическое развитие сельских территорий	2	0	2	8	13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
Всего часов:		8	0	8	55	72	

Б1.В.08 Экономика отрасли (Автомобильный транспорт)

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в предмет. Экономические особенности автомобильной отрасли. Понятие автомобильной отрасли. Её особенности и роль в экономике страны. Основные термины и понятия, используемые в процессе изучения дисциплины. Сущность автотранспорта	1	0	1	9	11	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Услуги автотранспортной отрасли. Транспортная отрасль как объект управления. Правовое регулирование образования и функционирования предприятий в автотранспортной отрасли	1	0	1	12	14	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Материальные ресурсы автотранспортных предприятий. Понятие основных фондов автотранспортных предприятий. Классификация и структура основных фондов автотранспортных предприятий. Сущность оценки основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность (механовооруженность), рентабельность основных фондов. Понятие оборотных средств автотранспортных предприятий, их назначение. Состав оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение величин оборотных средств. Факторы определения норм оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, постадийная оборачиваемость оборотных средств. Оценка платежеспособности и финансового состояния предприятия. Коэффициенты ликвидности, покрытия, обеспеченности собственными оборотными средствами	1	0	1	12	14	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Трудовые ресурсы автотранспортных предприятий. Сущность трудовых ресурсов автотранспортных предприятий. Понятие коллектива. Основные виды коллективов. Психологическая характеристика коллективов. Формирование коллектива. Формы и системы оплаты труда персонала автотранспортных предприятий. Понятия сдельной и повременной формы оплаты труда. Стимулирование труда персонала автотранспортных предприятий. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда	1	0	1	12	14	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Финансовые показатели автотранспортных предприятий. Прибыль и рентабельность автотранспортных предприятий. Понятие прибыли автотранспортных предприятий. Виды прибыли. Распределение прибыли. Норма прибыли. Рентабельность автотранспортных предприятий. Виды рентабельности	1	0	1	14	16	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Ценообразование. Понятие себестоимости транспортных услуг, состав ее затрат. Прямые и накладные (косвенные) затраты. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости транспортных услуг	2	0	2	15	19	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Экономическая эффективность автотранспортных предприятий. Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий. Менеджмент в системе управления автотранспортными предприятиями. Сущность методов управления. Проектирование структуры управления. Сущность эффективности управления. Критерии и показатели эффективности управления	2	0	2	15	20	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	89	108	

Б1.В.09 Экономика отрасли (Дорожное строительство)

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в предмет. Экономические особенности отрасли. Понятие отрасли. Её особенности и роль в экономике страны. Основные термины и понятия, используемые в процессе изучения дисциплины. Сущность строительства. Ритмичность и круглогодичность производства дорожных работ	1	0	1	7	9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Продукция отрасли. Отрасль дорожного строительства как объект управления. Правовое регулирование образования и функционирования предприятий в отрасли строительства	1	0	1	13	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Материальные ресурсы. Понятие основных фондов в строительстве. Их роль и место в процессе производства строительной продукции. Классификация и структура основных фондов. Сущность оценки основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность (механовооруженность), рентабельность основных фондов. Понятие оборотных средств строительной организации, их назначение. Состав оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение величин оборотных средств. Факторы определения норм оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, постадийная оборачиваемость оборотных средств. Оценка платежеспособности и финансового состояния предприятия. Коэффициенты ликвидности, покрытия, обеспеченности собственными оборотными средствами	1	0	2	13	16	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Трудовые ресурсы. Сущность трудовых ресурсов. Понятие коллектива. Основные виды коллективов. Психологическая характеристика коллективов. Формирование коллектива. Формы и системы оплаты труда. Понятия сдельной и повременной формы оплаты труда. Стимулирование труда. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда	1	0	1	13	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Финансовые показатели. Прибыль и рентабельность строительных организаций. Понятие прибыли. Виды прибыли. Распределение прибыли. Норма прибыли. Рентабельность в строительстве. Виды рентабельности	2	0	1	15	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Ценообразование. Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат. Прямые и накладные (косвенные) затраты. Виды себестоимости. Сметная себестоимость. Плановая себестоимость. Фактическая себестоимость. Пути снижения себестоимости	1	0	1	15	17	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Экономическая эффективность. Показатели экономической эффективности управления качеством. Управление и его элементы. Менеджмент в системе управления. Сущность методов управления. Проектирование структуры управления. Сущность эффективности управления. Критерии и показатели эффективности управления	1	0	1	15	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		8	0	8	91	108	

Б1.В.10 Налоги и налогообложение

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-3	Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию	ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
		ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
		ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Экономическое содержание налогов и основы их построения. Роль налогов в государственном регулировании экономики и экономическая сущность налогов. Принципы и методы налогообложения. Этапы развития форм и методов взимания налогов. Понятие налога и сбора. Функции налогов и их взаимосвязь. Законодательство о налогах и сборах. Элементы налога и их характеристика. Классификация налогов	1	0	2	17	20	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.	Налоговая система России. Понятие и элементы налоговой системы. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах. Права, обязанности и ответственность органов налоговой администрации. Состав и структура налоговых органов	2	0	4	15	21	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.	Налоговая политика. Современная налоговая политика. Налоговый механизм: понятие, инструменты. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Права, обязанности и ответственность субъектов налоговых правоотношений. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Исполнение обязанности по уплате налогов. Способы уплаты налогов. Сроки уплаты налогов и сборов. Формы изменения сроков уплаты налогов и сборов	2	0	4	16	22	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.	Организация налогового контроля в РФ. Налоговый контроль: понятие, виды. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Налоговые проверки и их виды. Цели и методы камеральных и выездных проверок. Налоговые правонарушения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	2	0	4	16	22	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

1.	Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения. Налоговая база. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Налоговые ставки. Счет – фактура по НДС. Налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога в бюджет	2	0	4	16	23	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.	Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Порядок определения расходов. Классификация расходов. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога в бюджет. Налоговый учет. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций. Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц	1	0	2	10	13	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.	Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база и особенности ее определения по отдельным видам доходов. Льготы по НДФЛ. Налоговые ставки. Налоговый период. Исчисление и уплата налога в бюджет. Декларация о доходах граждан	2	0	2	11	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.	Другие федеральные налоги и сборы. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина	2	0	2	11	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.	Региональные и местные налоги. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	2	0	2	11	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.	Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Единый сельскохозяйственный налог. Специальный налоговый режим при выполнении соглашений о разделе продукции	2	0	1	10,5	50	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Всего часов:		18	0	27	133,5	216	

Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехник
		ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Показатели уровня жизни. Заработная плата в условия либерализации цен. Предложение труда и спрос на труд на конкурентном рынке. Сущность национального дохода. Валовой внутренний продукт на душу населения. Обеспеченность населения жильем. Величина товарооборота и объем услуг на душу населения. Показатели рождаемости и смертности населения, средней продолжительности жизни. Стоимость продовольственной и потребительской корзины. Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет. Минимальный размер оплаты труда. Совокупные денежные доходы населения. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата и доходы. График неравенства доходов (кривая Лоренца). Коэффициент концентрации доходов (индекс Джини). Доходы и потребление домашних хозяйств. Дифференциация доходов и заработной платы по социально-демографическим группам, отраслям и регионам. Равновесная ставка заработной платы в условиях рынка. Факторы, влияющие на ставку заработной платы. Факторы, влияющие на отношения человека к труду	1	0	1	27	29	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.2, ПК-1.4,
----	---	---	---	---	----	----	------------------------	-----------------

1.	Элементы организации труда и ее формы. Экономика и социология труда. Рынок труда. Трудовые ресурсы и занятость. Формы кооперации труда: межцеховая кооперация специализированных цехов, внутрицеховая кооперация специализированных участков, внутри-участковая кооперация отдельных работников или производственных бригад по выпуску закрепленной за участком продукции, внутрибригадная кооперация. Совмещение профессий, расширение зон обслуживания, многостаночная работа. Организация и оснащение рабочих мест. Дисциплина трудовая, производственная, технологическая, плановая, финансовая, договорная. Понятия предмета труда, средств труда и технологии. Основные формы проявления труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства, производственные взаимодействия работников с друг с другом. Понятие о трудовых ресурсах. Международная оплата труда. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население. Экономически активное население. Занятость и безработица. Виды безработицы	2	0	2	27	31	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.2, ПК-1.4,
----	---	---	---	---	----	----	--------------------------------	-----------------

1.	Производительность и эффективность труда. Нормирование и условия труда. Оплата труда работников бюджетной сферы. Оплата труда работников предприятий. Понятие производительности труда. Интенсивность труда. Факторы роста производительности труда. Методы измерения объема производства продукции: натуральной, трудовой и стоимостной. Трудоемкость. Мотивация труда. Понятие нормирования труда. Нормы труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма времени обслуживания, норма численности. Подготовительно-заключительное время, оперативное время, время обслуживания рабочего места. Фотография рабочего времени. Хронометраж. Методы нормирования. Государственное регулирование трудовых отношений. Отраслевое соглашение. Коллективный договор. Аттестация работников. Единая тарифная сетка (ЕТС). Тарифный разряд. Тарифный коэффициент. Расчет ставок заработной платы на основе ЕТКС. Трудовой стаж. Надбавки. Пенсии, Стипендии. Пособия	2	0	2	27	31	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Индексация доходов и заработной платы. Налогообложение физических лиц. Внебюджетные специальные фонды. Механизм индексации доходов населения. Индексация заработной платы, пенсий, стипендий, пособий. Налог на доходы с физических лиц. Стандартные налоговые вычеты. Имущественные и социальные вычеты. Профессиональные вычеты. Налог на имущество с физических лиц. Отчисления организаций и индивидуальных предпринимателей в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования. Ставки отчислений и механизм возврата	2	0	2	27	31	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
1.	Самозанятость и самообеспечение доходов. Малый бизнес в формировании доходов. Формы самозанятости населения. Зарегистрированная и незарегистрированная самозанятость. Критерии отнесения предприятий к малому и среднему бизнесу. Налогообложение малого бизнеса. Государственная поддержка малого бизнеса	2	0	2	26,5	58	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

Всего часов:	9	0	9	134,5	180	
--------------	---	---	---	-------	-----	--

Б1.В.12 Финансовый менеджмент

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; ситуационные задачи; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы финансового менеджмента. Основы финансового менеджмента, связь финансового менеджмента с другими дисциплинами, сущность, цели и задачи финансового менеджмента, функции и механизм финансового менеджмента	1	0	1	9	11	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Значение и группы показателей информационной базы. Требования, предъявляемые к информации в финансовом менеджменте. Пользователи информацией. Финансовая отчетность, его значение и показатели	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Системы и методы финансового анализа на предприятии. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Системы финансового анализа, базирующиеся на различных методах его проведения. Базовые показатели финансового менеджмента. Подготовка баланса к анализу. Оценка финансового состояния предприятия до уплаты налогов. Оценка финансового состояния после уплаты налогов. Оценка экономического потенциала и результативности деятельности предприятия (организации).	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Операционный анализ на предприятии. Основные показатели операционного анализа. Многофакторный операционный анализ	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Управление оборотными активами предприятия. Принципы формирования и классификация оборотных активов предприятия. Взаимосвязь оборачиваемости оборотных активов и кредиторской задолженности. Текущие финансовые потребности предприятия. Факторинг. Политика комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Управление внеоборотными активами. Принципы формирования и классификация внеоборотных активов. Этапы оценки состояния внеоборотных активов предприятия. Выбор методов обновления и финансирования внеоборотных активов. Лизинг: экономическое значение и сущность	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Управление капиталом предприятия. Понятие и основные характеристики капитала предприятия. Классификация капитала предприятия. Формирование рациональной структуры капитала. Финансовый леверидж, как способ формирования оптимальной структуры капитала. Эффективность использования капитала. Факторы, влияющие на структуру капитала	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Управление денежными потоками. Понятие и классификация денежных потоков предприятия. Методы измерения денежных потоков: достоинства и недостатки. Алгоритм анализа денежных потоков предприятия. Финансовые коэффициенты, отражающие движение денежных потоков предприятия. Методы прогнозирования денежных потоков	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства. Экономическая сущность и виды банкротства предприятий. Причины банкротства предприятий. Процедура банкротства. Оценка потенциального банкротства. Функции финансового менеджмента при организации процедуры банкротства. Системы диагностики кризисных состояний предприятия. «Кризисные поля» и оценка их показателей	1	0	1	10	13	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	89	108	

Б1.В.13 Стратегический менеджмент

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в стратегический менеджмент	1	0	2	14	17	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	1	0	2	17	20	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.	Стратегии функционирования и развития предприятия	2	0	4	17	23	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.	Риски в стратегической деятельности организации	2	0	4	17	23	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

5.	Стратегическое управление конкурентными преимуществами предприятия	2	0	4	18	25	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		8	0	16	83	108	

Б1.В.14 Экономическая безопасность

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Национальная безопасность государства. Система безопасности: понятие, типы, виды. Геополитические факторы безопасности. Технологическая и техногенная безопасность. Национальная безопасность государства. Концепция национальной безопасности России. Система обеспечения национальной безопасности России. Национальная сила (мощь). Три уровня национальной безопасности: личности, обществ, страны. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Экономическая безопасность: понятие, объекты, субъекты, виды, индикаторы, критерий. Концептуальные основы экономической безопасности. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Оффшорный бизнес и защита экономических интересов России	1	0	2	17	20	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Экономические интересы России. Угрозы и риски. Уровни экономической безопасности. Основные угрозы экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг. Обоснованность управленческих решений и экономическая безопасность. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности	2	0	2	17	21	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Критерии и показатели экономической безопасности. Оценка угроз и ущерба. Понятие критериев: количественные и качественные. Показатели и индикаторы, пороговые значения и факторы. Выбор показателей. Их классификация. Общие макроэкономические показатели. Частные производственные показатели. Базовые производственные показатели. Частные социальные показатели	2	0	2	17	21	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Классификация и содержание экономических индикаторов. Методика определения индексов, индикаторов, показателей. Определение уровней, описываемых при мониторинге угроз и рисков. Рейтинговые показатели, ранжирование и качественные социально экономические описания. Типология и группировка статистических данных	2	0	2	18	22	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Пороговые значения экономической безопасности. Уровень экономического развития. Качество жизни. Государственные расходы. Сравнительная характеристика факторных величин. Производительность труда, часовые заработки, уровень цен и потребительских расходов. Личные сбережения, норма сбережения, доля заработной платы во вновь созданной стоимости. Доля инвестиций в ВВП, доля инноваций в потреблении, доля в экспорте высокотехнологичных товаров и услуг. Встроенность экспорта-импорта в мировую экономику	2	0	1	20	24	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	89	108	

Б1.В.15 Ценообразование на транспорте

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Сущность цены и классификация цен. Роль цен в рыночной экономике. Понятие цены: содержание, экономическая сущность, особенности. Система цен и их виды (классификация). Роль цен в рыночной экономике. Функции цен: отечественный и зарубежный подход. Государственное регулирование ценообразования в РФ. Формы и методы воздействия государства на цены. Наценки и скидки посредников в цене товара. Себестоимость в составе цены. Прямые и косвенные налоги в составе цены	2	0	2	19,5	23,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Методы ценообразования. Затратный и ценностный подходы к ценообразованию; их различия и взаимосвязь. Методы ценообразования: их сущность, достоинства, недостатки и сфера применения. Затратный метод ценообразования и его модификации. Рыночные (антизатратные) методы ценообразования: по цене конкурента; по ощущаемой ценности и потребительским свойствам. Метод тендерных торгов («запечатанного конверта») и аукционных продаж. Предельные издержки производства как база цены. Трансакционные издержки и их роль в ценообразовании	2	0	2	20	24	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Ценовая стратегия фирмы и маркетинг. Сущность и задачи ценовой стратегии фирмы. Маркетинговый подход к ценообразованию. Принципы стратегического ценообразования и ценовой политики. Виды ценовой стратегии. Гибкость ценовой политики и необходимые условия ее реализации	2	0	2	20	24	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Особенности ценообразования на различных типах рынков. Основные этапы ценообразования. Оценка издержек производства и продвижения товара на рынок. Анализ цен и товаров конкурентов. Выбор метода ценообразования. Определение договорной цены. Установление цены на товар с учетом факторов ее восприятия потребителем	2	0	2	20	24	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Особенности ценообразования на транспорте. Особенности рынка транспортной продукции и ценообразование на транспорте. Тарифы и фрахты как цена транспортной продукции. Тип рынка транспортных услуг. Государственное регулирование транспортных тарифов в России. Особенности общих и предельных издержек на транспорте. Верхний и предельный предел договорной цены в зависимости от типа конкуренции и др. условий. Оптимизация договорной цены за перевозку грузов. Обоснование тарифов за перевозку пассажиров с учетом изменения качества услуг. Система регулирования тарифов и дотаций на пассажирские перевозки. Обоснование договорных цен на перегрузочные работы, хранение грузов, поставку нерудных строительных материалов и др. услуги	2	0	2	20	24	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Цены во внешней торговле. Внешнеторговый оборот. Цены контрактов экспорта и импорта. Валютные риски. Уровень, динамика и структура внешнеторговых цен. Структура цены контракта в зависимости от категорий договора	2	0	2	20	60,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		12	0	12	119,5	180	

Б1.В.16 Сметное дело

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование; отчет по лабораторной работе.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам

дисциплины (модуля):							
№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Ценообразование в строительстве Субъекты инвестиционного цикла. Особенности ценообразования в дорожном хозяйстве. Состав и порядок разработки сметной документации	1	1	2	12	16	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Состав и структура сметной стоимости в строительстве. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Сводка затрат. Состав затрат, включаемых в главу 1 «Подготовка территории строительства» сводного сметного расчета. Состав затрат, включаемых в главу 9 «Прочие работы и затраты» сводного сметного расчета	2	1	2	12	17	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Система сметной нормативной базы Система сметных цен и норм. Состав и порядок применения элементных сметных норм. Состав и порядок применения сборников единичных расценок. Порядок определения накладных расходов. Порядок определения сметной прибыли	2	1	2	12	17	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Методы определения сметной стоимости. Методы определения величины прямых затрат и сметной стоимости строительства, их преимущества и недостатки. Использование ресурсного метода определения прямых затрат. Особенности применения ресурсно-индексного метода. Порядок использования базисно-индексного метода определения прямых затрат. Использование укрупненных показателей стоимости и банка данных о стоимости ранее запроектированных и построенных объектов	2	2	4	12	20	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Порядок определения стоимости ресурсов Определение стоимости материалов. Определение транспортных расходов. Определение сметных затрат по оплате труда. Определение стоимости эксплуатации строительных машин	1	2	4	12	19	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Разработка сметной документации Правила определения объемов работ, потребности в оборудовании и инвентаре. Разработка локальных смет. Составление сводного сметного расчета	1	2	4	11,5	55	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		9	9	18	71,5	144	

Б1.В.ДВ.01.01 История экономики

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы
		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос; реферат .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Особенности экономики древнего мира, речная и античная цивилизации Главные факторы производства, особенности распределения, обмена и потребления в экономике древнего мира. Источники роста богатства стран древнего мира. Особенности экономики стран, относящихся к речной цивилизации: Двуречье, Египет, Китай, Индия. Азиатский способ производства. Особенности экономики античной цивилизации. Экономическое развитие Древней Греции: от военной демократии к государствам-полисам и колониям, особенности развития сельского хозяйства, ремесел и торговли. Экономическое развитие Древнего Рима: основные периоды развития, два типа хозяйств – латифундии и виллы. Кризис рабовладельческой системы. Особенности транзитной экономики стран Восточного Средиземноморья: Сирии, Финикии, Палестины. Угрозы стабильности экономике древнего мира. Способы обеспечения стабильности. Причины упадка экономики стран древнего мира	0	0	0	15	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
----	---	---	---	---	----	----	--

1.	Особенности экономики феодализма, экономика степных кочевников Особенности феодальной экономики: характер производства, основные факторы производства, отличие эволюции рабовладельческого и феодального обществ, феодальная рента. Этапы развития феодализма в Западной Европе. Экономика Королевства франков (6-9 вв.), причины распада Королевства. Роль крестовых походов в развитии экономики Западной Европы в 11-13 вв. Коммутация: сущность, этапы, особенности в Англии и Франции. «Повторное крепостничество». Средневековый город в Западной Европе: причины возникновения и быстрого роста, города-коммуны, города-государства. Особенности средневекового города в Китае. Цеха – корпорации при феодализме. Особенности торговли при феодализме, южный и северный морские торговые пути. Особенности феодальной экономики России в 15-17 вв., образование российского рынка. Экономика степных кочевников. Социально-экономическая организация кочевых народов: особенности кочевого типа производства и образа жизни, причины гибели	1	0	1	13	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
----	--	---	---	---	----	----	--

1.	Переход экономики феодализма к экономике капитализма в 16-18 вв Причины, предпосылки, последствия Великих географических открытий в 15-17 вв. «Революция цен», изменение расстановки сил в мире, переворот в европейской торговле, уничтожение средневековых торговых монополий, рождение колониальной системы. Роль Великих географических открытий в разложении феодализма и переходу к капитализму стран Западной Европы. Первоначальное накопление и накопление капитала. Особенности перехода к капитализму Англии: мануфактурный период, первый промышленный переворот, банки, решение аграрного вопроса, «навигационный акт». Особенности развития капитализма в Голландии, роль Ост-Индской компании в развитии голландского капитализма. Развитие капитализма во Франции. Особенности перехода к капитализму России в 18 в.: мануфактурный период, пути преодоления недостатка капиталов, власть государства над промышленностью, развитие сельского хозяйства, торговли, транспорта, финансов. Кризис феодально-крепостнической системы России в сельском хозяйстве, в крепостной промышленности в 19 в., крестьянская реформа. Особенности перехода к капитализму Японии	1	0	1	13	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
----	---	---	---	---	----	----	---

1.	Особенности экономики капитализма эпохи империализма Особенности империалистической стадии капитализма (по В.И.Ленину). Особенности империализма в разных странах: английский «колониальный» империализм; французский «ростовщический», германский «юнкерско-буржуазный», японский, американский империализм. Причины начала Первой мировой войны, ее последствия для экономик стран-участниц. Особенности экономики России в период империализма (1900-1917 гг.): развитие сельского хозяйства, переселенческая реформа Столыпина; структура промышленности; торговля; монополии; особенности финансовой системы; банковские и финансово-промышленные группы; экономическая политика С.Ю. Витте; промышленный подъем в 1910-1913 гг.; государственный сектор экономики накануне Первой мировой войны; кризис финансовой системы, распад внутреннего рынка, паралич транспорта в конце 1917 г	1	0	1	13	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
----	---	---	---	---	----	----	---

1.	Регулируемый капитализм. Становление и развитие командно-административной модели экономики СССР Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины, проявление в разных странах, последствия для развития мирового хозяйства. Модели выхода из кризиса, предложенные США и Германией. Становление системы регулируемого капитализма. Либерально-демократическая модель регулирования капитализма США: основные направления «Нового курса» Рузвельта, федеральная система социального страхования. Тоталитарная модель регулирования капитализма Германии: экономическая политика фашизма, всеобщая милитаризация, принудительное синдицирование, всеобщая принудительная трудовая повинность, уничтожение системы социальной защиты и социального страхования. Становление и развитие командно-административной модели экономики в СССР: реформы и контрреформы 1920-х гг., завершение программы индустриализации и формирование государственного социализма. Трансформация капитализма после Второй мировой войны. Сущность, методы, последствия политики «рейганомии» в США. Сущность, методы, последствия политики «тэтчеризма» в Великобритании. Экономика СССР после Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. до начала 1990-х гг.: успехи, трудности, распад СССР	1	0	1	13	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
1.	Экономика стран, вставших на путь догоняющего развития в 20-м веке 2 модели так называемого «догоняющего развития». Причины провала второй модели. Односторонность индустриального развития. Недопотребление населения. Преобладание экстенсивных методов развития. Гипертрофированный рынок капитала в 80-90-е гг. углублял односторонность экономики. Ориентация на экспорт – идеологическая основа азиатской модели индустриализации. Абсолютная технологическая и интеллектуальная зависимость от запада	2	0	2	12	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

1.	Состояние и перспективы мировой экономики и экономики России Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины, проявление в разных странах, последствия для развития мирового хозяйства. Модели выхода из кризиса, предложенные США и Германией. Становление системы регулируемого капитализма. Либерально-демократическая модель регулирования капитализма США: основные направления «Нового курса» Рузвельта, федеральная система социального страхования. Тоталитарная модель регулирования капитализма Германии: экономическая политика фашизма, всеобщая милитаризация, принудительное синдицирование, всеобщая принудительная трудовая повинность, уничтожение системы социальной защиты и социального страхования. Становление и развитие командно-административной модели экономики в СССР: реформы и контрреформы 1920-х гг., завершение программы индустриализации и формирование государственного социализма. Трансформация капитализма после Второй мировой войны. Сущность, методы, последствия политики «рейганомики» в США. Сущность, методы, последствия политики «тэтчеризма» в Великобритании. Экономика СССР после Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. до начала 1990-х гг.: успехи, трудности, распад СССР	2	0	2	12	17	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Всего часов:		8	0	8	91	108	

Б1.В.ДВ.01.02 История экономической мысли

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы
		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос; реферат; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам

дисциплины (модуля):							
№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Предмет и методология истории экономической мысли. Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего Востока, Греции, периода Средневековья. Предмет истории экономической мысли. Методология истории экономической мысли. Современные направления экономической мысли. Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилон, Китай, Индия. Экономическая мысль Древней Греции связана с Ксенофонтом, Платоном и Аристотелем. Экономическая мысль Средневековья: Ибн-Халдун (Ибн Халдун Абдуррахман Абу Зейд ибн Мухаммед) (1332 1406), Фома Аквинский (Фома Аквинат) (1225 – 1274). Экономические воззрения Августина	0	0	0	11	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
1.	Концепция меркантилизма. Известные последователи меркантилизма в Англии и во Франции. Экономическая теория физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Концепция меркантилизма. Меркантилизм: ранний и поздний. Ранний меркантилизм. Поздний меркантилизм. Известные последователи меркантилизма в Англии. Известные последователи меркантилизма во Франции. Зарождение классической политической экономии и ее характерные особенности. Экономическое учение У. Петти. Экономические взгляды П. Буагильбера. Физиократия. Центральные идеи экономической мысли физиократии. Ф. Кенэ. «Экономическая таблица». Экономическая мысль Тюрго Ч. Анн Робер Жак	1	0	1	10	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
1.	Зарождение классической политической экономии. А. Смит и его работа «Исследование о природе и причинах богатства народов». Методология учения А. Смита. Основные представители и характерные особенности классической политэкономии. А. Смит (1723– 1790). Предмет и методология учения А. Смита. А. Смит и его работа «Исследование о природе и причинах богатства народов». Экономическое учение А. Смита. Теория стоимости и догма А. Смита	1	0	1	10	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

1.	Д. Рикардо – экономист эпохи промышленной революции. Экономическое учение Д. Рикардо. «Начала политэкономии и налогового обложения». Экономические теории периода разложения классической школы (Мальту Д. Рикардо – экономист эпохи промышленной революции. Основные положения методологии исследования Д. Рикардо. Д. Рикардо. «Начала политэкономии и налогового обложения». Экономические взгляды Д. Рикардо. Экономическая мысль начала XIX в. во Франции. Ж. Б. Сей Экономическая мысль начала XIX в. в Англии. Основные положения теории народонаселения Т. Мальтуса. Мелкобуржуазная политическая экономия. Дж. С. Милля «Основы политической экономии» (1848 г.). Основные положения методологии исследования Дж. С. Милля. Утопический социализм: К. А. Сен-Симон, Ш. Фурье и Р. Оуэн	1	0	1	10	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
----	--	---	---	---	----	----	--

1.	Экономическое учение К. Маркса. Основные идеи «Капитала» К. Маркса. Ленинский этап в развитии экономической мысли. Маржинальная революция. Маржинализм: ранний и поздний. Экономическое учение К. Маркса. Основные идеи 1 тома «Капитала» К. Маркса Структура 1 и 2 тома «Капитала». Ленинский этап в развитии экономической мысли6. Маржинальная революция. Предшественники маржинализма: Антуан Курно (1801 – 1877), Иоганн Генрих фон Тюнен (1783 – 1850), Герман Генрих Госсен (1810 – 1858), Жюль Дюпуй (1804 – 1866). Маржинализм: ранний и поздний. Первый этап маржинализма (70 – 80 годы XIX века) Уильям Стенли Джевонс (1835 – 1882) – основатель математической школы, Карл Менгер (1840 – 1921) – основатель австрийской школы, Леон Вальрас (1834 – 1910) – основатель лозаннской школы. Вильфредо Парето (1848 – 1923). Второй этап маржинальной революции относят к 90-м годам XIX века. Альфред Маршалл (1842 1924) – основатель кембриджской школы; Джон Бейс Кларк (1847 – 1938) – профессор Колумбий-ского университета, представитель американской школы маржинализма. Основные работы А. Пигу: «Колебания промышленной активности» (1929 г.), «Экономика стационарных состояний» (1935 г.). «Экономика благосостояния» (1920 г.) (впервые вышедшая еще в 1912 г. под названием «Богатство и благосостояние»). Джон Бейтс Кларк (1847 – 1938) – основатель американской школы маржинализма. Йозеф Алоиз Шумпетер (1883 – 1950) - «Сущность и содержание теоретической политической экономии» 1908 г., «Теория экономического развития» 1912 г	1	0	1	10	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
----	--	---	---	---	----	----	--

1.	Русская экономическая мысль XVII-XVIII вв. Основные представители русской экономической школы и их воззрения. Взгляды народников. Александр Николаевич Радищев (1749 – 1802) – русский мыслитель, гуманист. «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790 г.). Основные экономические вопросы Павел Иванович Пестель (1793 – 1826). Экономические взгляды П. И. Пестеля в программе декабристов «Русская правда». Николай Гаврилович Чернышевский (1828 – 1889) – «О поземельной собственности», «Капитал и труд», «Примечания к „Основам политической экономии Милли“». Народничество. Особенности экономических взглядов народников. Михаил Александрович Бакунин (1814 – 1876) – видный общественный деятель. Основные произведения М. А. Бакунина – «Федерализм, социализм и антитеологизм», «Государство и анархия». Журнал М. А. Бакунина «Народное дело». Петр Никитич Ткачев (1844 – 1885) – первый большевик в России, видный деятель. Петр Лаврович Лавров (Миртов) (1823 – 1900) – один из лидеров народничества. Главные работы П. Л. Лаврова – «Исторические письма», «Герои и толпа».	1	0	1	10	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
----	---	---	---	---	----	----	--

1.	Историческая школа экономической теории. Институционализм. Экономическое учение Т. Веблена и его последователей. Теории Э. Чемберлина и Дж. Робинсона. Историческая школа: два этапа. Старая» историческая школа (40-е годы XIX века); Ф. Лист, В. Рошер. «Молодая» историческая школа (80-е годы XIX века) - Л. Брентано, Э. Дюркейм, В. Зомбарт. Основной труд Ф. Листа (1789 – 1846) – «Национальная система политической экономии» (1841 г.). Особенности взглядов В. Рошера (1817 – 1894). Экономические взгляды Л. Брентано (1844 – 1931). Заслуга Э. Дюркгейма (1858 – 1917). Специфичность взглядов В. Зомбарта (1863 – 1941). Институционализм. Первый этап – 20 – 30-е годы XX века – ю Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл. Второй этап – середина XX века - Дж. М. Кларк, А. Берли, Г. Мит. Экономическое учение Т. Веблена .Модель «экономического человека» А. Смита, по мнению Т. Веблена. Экономические воззрения последователей Т. Веблена. Основной труд Джона Коммонса (1862 – 1945) – «Институциональная экономика» (1924 г.), «Акт о социальной защищенности», принятом в 1935 году. Уэсли Клера Митчелла (1874 – 1948) и циклические явления в экономике. «История зеленых билетов» (1903 г.), «Деловые циклы» (1913 г.) Уэсли Клера Митчелла. Основные идеи Джон Кеннет Гэлбрейт в работе «Новое индустриальное общество» (1961 г.), Теория роли «техноструктуры» (общественная прослойка, включающая в себя ученых, конструкторов, управленцев, финансистов) в экономике. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина - три направления конкуренции. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.	1	0	1	10	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
----	---	---	---	---	----	----	--

1.	Неоклассическое направление и его эволюция. Кейнсианство и его эволюция. Неолиберализм. Джон Мейнард Кейнс (1883 – 1946) – английский экономист, государственный деятель. Книга Д. М. Кейнса «Индексный метод» 1909г. Методология исследования Дж. Кейнса. «Мультипликатор инвестиций», принципы организации международной финансовой си-стемы, которые послужили основой создания Международного валютного фонда Дж. Кейнса. Неолиберализм Л. Мизеса: варианты современного экономического устройства – рыночная экономика, нерыночная экономика. Экономические воззрения Ф. Хайека (1899 – 1992). Монетаризм (в 60-е годы XX века). Основные постулаты монетаризма. Экономические взгляды М. Фридмена	1	0	1	10	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
----	--	---	---	---	----	----	--

1.	Экономическая мысль в России в XIX-XX вв. Особенности развития экономики СССР. Реформы отечественной экономики конца XX - начала XXI. Формирование капиталистических отношений в России. Экономика России начала XX века. Особенности развития экономической науки в России. Экономическая мысль в России конца XIX-начала XX вв. Историко-этическая, психологическая, математическая школа (В.Дмитриев, Е.Слущкий). Экономика в период после Октябрьской революции и гражданской войны. Развитие экономики в период новой экономической политики. Экономические дискуссии 20-30 гг. XX в.: о сущности переходного периода, о плане и рынке, об основном экономическом законе, о противоречиях в экономике. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева. Теория длинных волн в экономике. Экономические воззрения А.В. Чаянова. Кооперативная теория Чаянова. Взгляды Чаянова и аграрная реформы. Экономические взгляды М. И. Туган-Барановского. Три типа социализма: государственный, синдикальный, коммунальный. Специфика учения о заработной плате М. И. Туган-Барановского. Экономические взгляды Н. Д. Кондратьева и А. В. Чаянова. Экономика СССР в годы довоенных пятилеток. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны и восстановления. Экономическое развитие СССР в 60-80-е годы. Развитие экономико-математической школы. Схема расширенного воспроизводства Г. Фельдмана, линейное программирование Л. Канторовича, методы соизмерения народно-хозяйственной эффективности В. Новожилова, экономико-математические методы и модели В. Немчинова. Причины краха командной системы. Выбор пути постсоциалистического развития. Экономика России в начала XXI века. Методологические проблемы современной экономической науки	1	0	1	10	13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Всего часов:		8	0	8	91	108	

Б1.В.ДВ.02.01 Страхование

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
------	--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос; тестирование; решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам

дисциплины (модуля):							
№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Сущность, принципы и правовые основы страхования. Зарождение страхования в глубокой древности. Развитие страхования в Западной Европе в средние века. Основные этапы эволюции страхового дела. История российского страхования. Организационные формы резервных фондов в России: централизованный страховой фонд, фонд страховщиков и др. Понятие, функции и признаки страхования. Страхование как индустрия сервиса. Основные термины и понятия в страховании. Роль предприятия как объекта либо как субъекта страхования. Правовые основы страховой деятельности в РФ. Основные правовые источники страхового дела. Страховой надзор, его необходимость и выполнение функций. Западные системы страхового надзора. Организационно-правовые формы страховщиков. Характеристика основных типов страховых организаций. Коммерческие страховые организации, общества взаимного страхования. Условия работы иностранных страховщиков на российском страховом рынке. Организационная структура страховой компании. Система управления. Функции основных отделов. Маркетинг в страховании. Условия маркетинга. Маркетинговые исследования в страховых организациях. Лицензирование страховой деятельности. Условия получения и порядок выдачи лицензий на организацию страховой деятельности в РФ. Классификация лицензируемых видов страховой деятельности. Юридические принципы страхования. Договор страхования как соглашение между страхователем и страховщиком. Структура страхового договора. Характеристика основных разделов договора. Заявление на страхование. Страховой полис и другие страховые документы. Права и обязанности сторон в договоре страхования. Прекращение договора страхования. Недействительность договора страхования. Возобновление договора страхования, льготные дни	1	0	1	19	21	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
----	--	---	---	---	----	----	--

1.	Понятие и виды страхового риска. Понятие риска в страховании. Риск как вероятность распределения результатов деятельности; риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных; риск как распределение вероятности ущерба. Классификация рисков. Чистые и спекулятивные риски; фундаментальные и частные риски. Классы рисков. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования. Риск-менеджмент. Идентификация риска. Измерение риска. Передача риска от страхователя к страховщику. Критерии страхования рисков: случайность распределения ущерба; оценка распределения страховой ответственности и другие. Страховые термины, связанные с образованием страхового фонда: страховая оценка, страховое обеспечение, страховая сумма, страховая премия и страховой тариф, страховое поле и страховой портфель. Страховые термины, связанные с расходованием средств страхового фонда: страховой случай, страховой ущерб, убыточность страховой суммы	2	0	2	17	21	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
----	---	---	---	---	----	----	--

1.	Организация страховой деятельности. Страховая премия как цена страховой услуги. Элементы страховой премии. Понятие страхового тарифа. Расчетные и конъюнктурные страховые тарифы. Методика расчета тарифной нетто-ставки. Расчет тарифной нетто-ставки с помощью показателей теории вероятности и статистики. Принципы расчета страховой (рисковой) надбавки. Сущность и задачи актуарных расчетов. Показатели страховой статистики. Структура страхового портфеля: нетто-премия, нагрузка на покрытие расходов страховой компании. Особенности калькуляции нетто - премии на основе показателей страховой статистики. Идентификация факторов риска. Страховая (рисковая) надбавка, принципы ее расчета на основе показателей стандартного отклонения и коэффициента вариации. Расчет нетто-ставки страхового тарифа на основе динамического ряда показателей убыточности страховой суммы. Калькуляция нагрузки на расходы страховой компании. Классификация расходов страховой компании. Нагрузка на прибыль в структуре страхового тарифа. Факторы, влияющие на прибыль страховой компании, и возможность их учета в калькуляции премии. Российский страховой рынок, условия существования. Рынок страховщика и рынок страхователя. Емкость страхового рынка, его конъюнктура. Внешний и внутренний страховые рынки. Участники страхового рынка: продавцы, покупатели и посредники. Продавцы страхового рынка - страховые и перестраховочные компании. Характеристика страховых компаний: государственные акционеры страховых компаний, частные страховые компании, акционерные общества открытого типа, акционерные общества закрытого типа, коммандитные товарищества, общества взаимного страхования, самострахование, страховые холдинги и концерны. Организационная структура страховой компании. Западные модели построения системы филиалов. Страховые посредники - страховые агенты и страховые брокеры. Страховые агенты. Принципы работы, необходимые деловые качества. Генеральные агенты и	2	0	2	17	21	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
----	--	---	---	---	----	----	--

	субагенты. Страховые брокеры. Виды предоставляемых услуг.						
--	---	--	--	--	--	--	--

1.	Характеристика отдельных видов страхования. Личное страхование, его экономическая сущность и назначение. Классификация видов личного страхования. Понятие риска в страховании жизни. Основные договоры: на дожитие, на случай смерти, смешанные. Основы методики построения нетто-ставки по страхованию жизни. Дисконтирование. Статистическая база расчетов: таблицы смертности. Страхование с участием в прибыли страховой компании. Разновидность бонусов. Особенности договоров страхования в странах Западной Европы. Страхование на случай первой и второй смерти. Страхование капитала: страхование к совершеннолетию, к бракосочетанию, рентное страхование, ритуальное страхование. Страхование от несчастных случаев: обязательное и добровольное. Основные виды договоров: страхования граждан, детей, пассажиров, туристов и др. от несчастных случаев. Медицинское страхование. Коллективное и индивидуальное страхование. Основные модели финансирования расходов на здравоохранение в мировой практике: страховая медицина, бюджетное финансирование, смешанный вариант. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. Назначение обязательного медицинского страхования, его организация, источники финансирования. Добровольное медицинское страхование: коллективное и индивидуальное. Понятие и классификация имущественного страхования. Основной принцип имущественного страхования - возмещение ущерба. Определение страховой суммы, возможность ее отклонения от страховой стоимости, пропорциональное страхование, оговорка Эверидж. Понятие двойного страхования. Преодоления последствий двойного страхования, контрибуция. Виды собственного участия страхователя в покрытии ущерба: безусловная (вычитаемая) и условная франшиза, лимит ответственности, страхование «на первый риск». Формы возмещения ущерба: денежная, ремонт, восстановление, замена. Страхование от огня: история огневого страхования;	2	0	2	18	22	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
----	---	---	---	---	----	----	--

дефиниция пожара, страховые случаи; исключение из страхового покрытия; факторы, влияющие на размер тарифа; возмещение ущерба, дополнительные условия и оговорки. Страхование от краж: дефиниция кражи; основная и дополнительные гарантии; исключения из основного покрытия; факторы, влияющие на размер тарифной ставки. Возмещение ущерба. Особенности страхования ценностей. Договоры страхования от всех рисков (на примере страхования имущества граждан): общие и специальные договоры страхования; исключения из страхового покрытия; возмещение ущерба; льготы, предоставляемые при возобновлении договоров страхования. Страхование убытков вследствие перерывов в производстве: причины возникновения экономических потерь, основные понятия. Автотранспортное страхование. Объекты страхования. Страхователи. Виды договоров страхования, страховые случаи. Варианты (программы) страхования. Срок страхования. Исчисление страховой суммы. Влияние франшизы и других факторов на размер тарифной ставки. Льготы на безаварийную езду. Заключение договора страхования. Обязательства страхователя при наступлении страхового случая. Две формы возмещения ущерба. Сроки выплаты возмещения. Основания для отказа в выплате компенсации. Морское страхование. История развития морского страхования. Назначение. Объекты страхования: каско карго, фрахт, гражданская ответственность. Условия страхования. Понятия общей и частной аварии. Страховые случаи. Исключения из страховой защиты. Факторы, влияющие на исчисление тарифной ставки. Порядок заключения договора страхования. Взаимоотношение сторон при наступлении страхового случая. Определение размера ущерба. Распределение расходов по спасению, сохранению грузов. Документальное оформление страхового случая и обоснование претензий по возмещению ущерба. Авиационное страхование: страхование каско, грузов, гражданской ответственности. Страхование авиарисков за рубежом. Зарождение						
--	--	--	--	--	--	--

страхования грузоперевозок в мировой практике и в России. Классификация грузов. Виды страховых договоров. Страхование грузов в международной торговле. Заключение договоров страхования в основных видах торговых сделок: СИФ, КАФ, ФОБ и ФАС. Страхование грузов на территории. Понятие страхования технических рисков. Классификация видов страхования, относящихся к отрасли страхования технических рисков. Обязательность страхования за рубежом. Страхование строительных рисков: страхователи, деление страховой ответственности между ними, страхование строительства на условии «под ключ», объекты страхования, описание рисков, расширение страхового покрытия. Специфика расчета страховой суммы и страховой премии. Возмещение ущерба. Понятия монтажного страхования и страхования строительно-монтажных рисков. Объекты страхования. Специфика определения периода страхования. Страхование строительных машин и оборудования: объекты страхования, основные гарантии; заключение договоров типа «от всех рисков»; исключение из покрытия. Расчет убытков при наступлении тотального или частичного ущерба. Страхование электронного оборудования и аппаратуры: объекты страхования; исчисление страховой суммы; специфика полиса; страхование гражданской ответственности за вред, который может быть нанесен электронно-вычислительной технике третьим лицом. Социально - экономическое значение страхования ответственности. К.Г. Мольт - основатель отрасли. Причины развития этой отрасли. Понятие ответственности. Различие между гражданской ответственностью и уголовной ответственностью. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Характеристика потерпевших. Виды страхования ответственности в России и за рубежом. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни. Страхование ответственности предприятия, включая ответственность работодателя. Страхование гражданской						
---	--	--	--	--	--	--

	ответственности производителя товара. Страхование ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Виды загрязнения окружающей среды, особенности страхования. Существующие пулы. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности нотариусов, врачей. Страхование автогражданской ответственности. Страховые случаи, страховые события. Основание для выплаты страхового возмещения. Законодательство об обязательном страховании автогражданской ответственности. Зеленые карты						
1.	Финансы страховых организаций. Средства страховых организаций. Уставный капитал страховых предприятий. Собственный и привлеченный капитал. Инвестиционная деятельность страховых компаний. Прибыль страховых компаний. Основные финансовые показатели страховой деятельности. Финансовая и статистическая отчетность страховых организаций. Страховые резервы. Классификация резервов. Резервы в страховании жизни. Технические резервы. Финансовая устойчивость страховых организаций. Сущность перестрахования, его функции. Сострахование и собственно перестрахование. Факультативное, облигаторное, облигаторно факультативное и факультативно-облигаторное перестрахование. Основные понятия перестрахования: цедент, цессионер, ретроцедент, ретроцессия, собственное удержание, комиссионное вознаграждение, тантьема. Пропорциональное перестрахование: квотные перестраховочные договоры, эксцедентные договоры, квотно-эксцедентные договоры. Непропорциональное перестрахование: эксцедент убытков (excess of loss), эксцедент убыточности или «стоп лосс» (stop loss). Перестраховочные пулы	2	0	2	18	23	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	89	108	

Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
------	--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Сущность риска и его роль в развитии организации. Рисковые виды предпринимательства в России и за рубежом. Природа риска. Классификация рисков. Риск и неопределенность	1	0	1	19	21	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации. Понятие риска, его основные черты. Источники возникновения предпринимательского риска. Классическая и неоклассическая теории риска. Подходы к классифицированию предпринимательских рисков организации. Проблемы риск-менеджмента в условиях российского предпринимательства. Рейтинг рискового предпринимательства.	2	0	2	17	21	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Идентификация и измерение рисков деятельности организации. Процедура идентификации предпринимательских рисков. Инструменты идентификации рисков. Реестр рисков. Матрица рисков	2	0	2	17	21	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Оценка влияния рисков на организацию. Математические модели и методы обоснования рисковых предпринимательских решений. Оценка тяжести последствия рискового события. Пороговые значения риска для организации. Интегральные показатели оценки риска	2	0	2	18	22	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Методы воздействия на риски организации. Возможные реакции предприятия на рисковую ситуацию. Стратегии поведения в рискованной ситуации (уклонение, сокращение, передача). Прогнозирование рисков. Метод отказа от риска. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска (вероятности/ущерба). Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Метод уменьшения размера убытков. Метод разделения риска (дифференциация и дублирование). Метод аутсорсинга риска. Методы покрытия убытков (финансирования рисков). Источники покрытия убытков	2	0	2	18	23	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	89	108	

Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Внешеэкономическая деятельность предприятия: его роль и значение Внешеэкономическая деятельность предприятия: понятие, виды, типы. Экономические предпосылки развития ВЭД предприятия. Основные показатели внешнеэкономической деятельности предприятия	1	0	1	20	22	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Регулирование внешнеэкономической деятельности на разных иерархических уровнях Правовые и организационные аспекты регулирования ВЭД. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия	1	0	1	20	22	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Классификация фирм, действующих на мировом рынке Классификация фирм по виду хозяйствующей деятельности. Классификация фирм по характеру собственности. Классификация фирм по принадлежности капитала. Общая характеристика и анализ фирм по виду хозяйственной деятельности в регионе	1	0	1	20	22	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия Анализ внешнеторговой деятельности предприятия. Дисконтирование при расчете эффективности внешнеторговых операций. Влияние валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия в регионе	1	0	1	20	22	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности Основы организации международных расчетов. Формы международных расчетов. Банковская гарантия в практике международных расчетов. Валютно-финансовые условия контрактов. Кредитование внешней торговли	1	0	1	21	23	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Проведение внешнеэкономических операций: организационные и технические аспекты. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Арендные операции по внешнеэкономической деятельности. Посредническая деятельность на рынке. До-говоры консигнации	1	0	1	20,5	22,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Инвестиционная привлекательность предприятия как основа инвестиционной привлекательности региона Оценка стоимости предприятия. Корпоративное управление. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия. Анализ и оценка стоимости предприятия региона	1	0	2	20	23	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий Инновационная основа внешнеэкономической деятельности предприятия. Public Relations. PR-проект формирования позитивного имиджа предприятия, занимающегося внешнеэкономической деятельностью	2	0	1	20	59,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	161,5	216	

Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Предмет и задачи. Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления Региональная экономика и ее место в системе наук. Связь курса с другими экономическими дисциплинами. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Задачи экономики регионов. Понятие «регион» и типы региональных образований. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона. Экономический потенциал региона и его составляющие. Влияние научно-технического прогресса на территориальную организацию хозяйства. Региональная рыночная среда. Финансовые ресурсы регионов	1	0	1	20	22	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил Объективные основы пространственной организации экономики. Теории размещения регионального производства (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта, теория промышленного штандорта А. Вебера, теория центральных мест, региональные рынки и пространственная теория цены, теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Территориальное разделение труда. Принципы и факторы размещения производительных сил региона. Теория образования региональных комплексов. Методы регулирования развития территориальных комплексов. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил общества	1	0	1	20	22	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства Территориальная организация общества. Цели и задачи социально-экономического развития регионов. Критерии используемые для оценки уровня социально-экономического развития регионов. Экономические и социальные показатели. Тенденции развития регионов. Теория постиндустриального развития, теория полюсов роста. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Экономико-математическое моделирование. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Индексный метод. Экономическая эффективность производства. Общественная и коммерческая эффективность	1	0	1	20	22	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Региональная система Российской Федерации Структура экономики РФ. Отраслевая структура. Понятие отрасль экономики. Основные особенности отраслевой структуры российской экономики. Функциональная структура экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора. Особенности развития секторов в экономике РФ. Межрайонные транспортно-экономические связи. Место транспорта и транспортно-экономических связей в региональной экономике. Транспортная система России. Основные межрайонные связи и грузопотоки	1	0	1	20	22	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков Базовые комплексы промышленности. Ведущие отрасли промышленности. Значение, структура, современное состояние и перспективы развития основных отраслей хозяйственных комплексов: топливно-энергетического, машиностроительного, химико-лесного, комплекса по производству товаров народного потребления. Аграрно-промышленный комплекс. Сельское хозяйство РФ: особенности развития, трансформация в рыночных условиях	1	0	1	21	23	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Экономика федеральных округов РФ. Понятие экономического района. Важнейшие принципы экономического районирования. Система экономических районов: экономические зоны, макрорегионы, экономические районы, мезорегионы, микрорегионы. Локальные территориально-производственные комплексы (ТПК). Характеристика главных экономических зон России. Федеральные округа – новая форма территориального управления. Свободные экономические зоны. Северо-Западный федеральный округ. Предпосылки формирования хозяйственного комплекса. Население и материально-техническая база. Структура промышленности и ее ведущие отрасли. Сельскохозяйственная база. Транспорт и экономические связи. Уровень социально-экономического развития. Предпринимательский климат. Проблемы и направления структурных преобразований. Экономика Европейского Севера и Северо-Западного экономического района. Центральный федеральный округ. Место района в территориальном разделении труда. Население и трудовые ресурсы. Производственная и научно-техническая база. Отрасли специализации промышленности. Сельское хозяйство. Транспортная инфраструктура и экономические связи. Экономическое и социальное положение. Роль экономики Москвы. Финансовые ресурсы. Особенности предпринимательского климата. Проблемы и перспективы социально-экономического развития. Региональные особенности: Центральный, Центрально-Черноземный районы. Южный федеральный округ. Место района в территориальном разделении труда. Особенности геополитического положения и последствия кризиса. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Отрасли специализации промышленности. Аграрно-промышленный комплекс. Транспортная инфраструктура и экономические связи. Экономическое и социальное положение. Финансовые ресурсы и инвестирование. Предпринимательский климат. Проблемы и перспективы развития.	1	0	1	20,5	22,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
----	---	---	---	---	------	------	------------------------

Приволжский федеральный округ. Место района в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Отрасли специализации промышленности. Сельское хозяйство. Транспортная инфраструктура и экономические связи. Реформирование экономики региона, соотношение различных видов собственности и создание рыночной инфраструктуры. Экономическое и социальное положение. Финансовые ресурсы и инвестирование. Предпринимательский климат. Проблемы и перспективы развития. Комплексная национальная программа «Возрождение Волги». Уральский федеральный округ. Место района в территориальном разделении труда. Формирование промышленности. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Научная и производственно-техническая база. Отрасли специализации промышленности. Сельское хозяйство. Транспортная инфраструктура и экономические связи. Экономическое и социальное положение. Финансовые ресурсы и инвестирование. Предпринимательский климат. Проблемы и перспективы социально-экономического развития. Экологические проблемы Урала. Сибирский федеральный округ. Место района в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Производственно-техническая база. Отраслевая структура и специализация хозяйства. Базовые комплексы промышленности. Аграрно-промышленный комплекс. Транспортная инфраструктура и экономические связи. Экономическое и социальное положение. Экологическая обстановка. Финансовые ресурсы и инвестирование. Предпринимательский климат. Проблемы и перспективы социально-экономического развития. Федеральные целевые программы. Экономика Алтайского региона. Дальневосточный федеральный округ. Место района в территориальном разделении труда. Особенности географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Население и						
--	--	--	--	--	--	--

трудовые ресурсы. Производственно-техническая база. Отраслевая структура и специализация хозяйства. Базовые комплексы промышленности. Территориальная структура хозяйства. Аграрно-промышленный комплекс. Транспортная инфраструктура и экономические связи. Экономическое и социальное положение. Финансовые ресурсы и инвестирование. Предпринимательский климат. Направления и проблемы освоения территории. Перспективы социально-экономического развития. Зона «БАМ». Президентская целевая программа развития						
---	--	--	--	--	--	--

1.	Региональная бюджетно-налоговая система Уровни бюджетно-налоговой системы страны. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса. Основные этапы бюджетного процесса в субъекте Федерации. Отличие межбюджетных отношений между федеральным правительством и субъектами Федерации и межбюджетных отношений между субъектом Федерации и муниципальными образованиями. Расходы региональных и местных бюджетов. Бюджетная классификация Российской Федерации. Схема разграничения расходных полномочий между разными уровнями власти. Статьи расходов регионального и местных бюджетов, финансируемые исключительно из указанных бюджетов. Возможные изменения в схеме расходных полномочий разных уровней власти в процессе совершенствования межбюджетных отношений в стране. Основные источники доходов регионального и местного бюджетов. Собственные и регулирующие налоговые доходы, неналоговые доходы. Межбюджетное регулирование на региональном уровне. Виды финансовой помощи органам местного самоуправления. Назначение и состав регулирующих налогов. Права региональных властей в распределении регулирующих налогов между бюджетами разных уровней. Проблемы оценки расходов и доходов региональных и местных бюджетов. Достоинства и недостатки измерения расходных потребностей методом «от достигнутого». Учет доходных возможностей региональных и местных бюджетов	1	0	2	20	23	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
----	--	---	---	---	----	----	------------------------

1.	Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта Федерации Общие вопросы прогнозирования и планирования региональной экономики.. Отличия между плановыми и предплановыми документами территориального планирования. Причины появления среди планов межотраслевых и региональных целевых программ. Представление региона в основных документах долгосрочного развития Российской Федерации. Поправки к Федеральному закону «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ», рекомендующие разработку региональных документов долгосрочного развития субъектов Федерации. Состав и назначение документов прогнозирования, программирования и планирования развития регионов, разрабатываемых в разных субъектах РФ. Отличительные черты прогнозов, концепций, программ и планов социально-экономического развития (СЭР) субъектов Федерации. Порядок разработки и основные показатели средне- и краткосрочных прогнозов экономики субъектов Федерации. Общие положения и основные этапы разработки прогнозов. Основные показатели прогнозов СЭР субъектов Российской Федерации	2	0	1	20	59,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	161,5	216	

Б1.В.ДВ.04.01 Пакеты прикладных программ для экономистов

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5	Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками
		ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации
		ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 7 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение лабораторной работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие пакетов прикладных программ (ППП). Классификация программного обеспечения	1	0	0	20	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Структура и основные компоненты ППП. Эволюция ППП. Структура и состав MS Office. Основные приложения	2	0	0	18	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Макросы. Финансовый анализ в среде MS Excel 2010. Деловая графика	2	2	0	18	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	Статистические пакеты обработки информации	2	5	0	18	25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5.	Проведение маркетинговых исследований: использование пакета Marketing Expert.	2	2	0	15,5	56	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
6.	Бизнес-планирование и решение задач оптимизации в среде MS Excel	2	0	0	12	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
7.	CASE-технологии.	2	3	0	12	17	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
8.	Планирования рабочего времени с помощью MS Outlook.	2	0	0	12	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
9.	Понятие базы данных и системы управления базами данных. Инструменты системы управления базой данных: MS Access.	2	6	0	12	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
10.	Основные тенденции в развитии ППП	1	0	0	14,5	43	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Всего часов:		18	18	0	152	252	

Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые бухгалтерские системы

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5	Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками
		ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации
		ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 7 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение лабораторной работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основы построения автоматизированных информационных бухгалтерских	1	0	0	18	19	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Автоматизированная форма бухгалтерского учета	2	0	0	18	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Информационная система "Бухгалтерский учет"	2	2	0	18	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	Автоматизированное рабочее место бухгалтера (АРМБ).	2	5	0	18	25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5.	Программное обеспечение информационных бухгалтерских систем	2	2	0	17,5	58	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
6.	Проектирование автоматизированных информационных бухгалтерских	2	0	0	12	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
7.	Особенности автоматизации учета материальнопроизводственных запасов	2	3	0	12	17	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
8.	Особенности автоматизации учета труда и заработной платы	2	0	0	12	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
9.	Особенности автоматизации учета внеоборотных средств	2	6	0	12	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
10.	Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Обзор и классификация бухгалтерских программ	1	0	0	14,5	43	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Всего часов:		18	18	0	152	252	

Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Теоретические и методологические основы управления инвестициями Цели и задачи инвестиционной деятельности, формы и методы ее регулирования. Обоснование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности. Финансовые инструменты в инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс как экономическая категория. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений, права, обязанности, ответственность и взаимодействие. Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента. Виды инвестиционного анализа: горизонтальный (трендовый), вертикальный (структурный), сравнительный, коэффициентов, интегральный. Инвестиционное планирование: прогнозирование инвестиционной деятельности, текущее планирование, оперативное планирование. Инвестиционный бюджет и платежный календарь предприятия. Инвестиционные контроль, контроллинг, мониторинг	1	0	1	16	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Инвестиционные решения и инвестиционная стратегия Тактические и стратегические инвестиционные решения. Критерии принятия инвестиционных решений. «Золотое правило финансирования». Базовые подходы и последовательность этапов принятия инвестиционных решений. Экономический и бухгалтерский подход к оценке инвестиций. Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Понятие инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционной политики	1	0	1	16	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Управление инвестициями через инвестиционные проекты Инвестиционные проекты: понятие, классификация. Содержание жизненного цикла инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта и учет факторов внешней среды. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Экономические методы оценки инвестиционных проектов. Методы регулирования (прямые и косвенные) инвестиционной деятельности и их применимость. Формы регулирования как совокупность инструментов регулирования инвестиционной деятельности	1	0	1	16	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Инвестиционный портфель и инвестиционная программа как способ управления инвестициями Особенности и формы финансового инвестирования. Портфель ценных бумаг: сущность, этапы управления, выработка политики. Финансовый анализ формирования портфеля ценных бумаг. Оценка эффективности. Формирование инвестиционной программы. Характеристика основных этапов ее формирования. Инвестиционные решения по взаимоисключающим инвестициям	1	0	1	16	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Регулирование и управление инвестициями на микро-, мезо- и макроуровне Цели и задачи инвестиционной деятельности, формы и методы ее регулирования. Прямое и косвенное регулирование инвестиций. Административные инструменты государственного регулирования инвестиций. Активно-структурные инструменты государственного регулирования инвестиций. Фискально-структурные инструменты государственного регулирования инвестиций. Монетарные инструменты государственного регулирования инвестиций. Методы косвенного государственного регулирования инвестиций. Управление инвестициями на микро-, мезо-, макроуровнях	1	0	1	16	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Управление инвестициями через источники финансирования. Подходы к определению инвестиционного ресурса и его признаки. Влияние механизмов амортизационной, дивидентной, реинвестиционной политики компании на процесс формирования инвестиционных ресурсов. Покрывтие дополнительных инвестиционных ресурсов за счет привлеченных и заемных источников с учетом их стоимости. Принципы, лежащие в основе процесса формирования инвестиционных ресурсов. Формирование собственных средств для инвестиций. Формирование привлеченных средств для инвестиций. Формирование заемных средств для инвестиций. Бюджетные источники инвестиций. Самофинансирование инвестиций. Акционирование как способ финансирования инвестиций. Проектное финансирование инвестиционного проекта	1	0	1	16	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Проектное управление инвестиционной деятельностью Нормативная база проектного управления. Основные цели внедрения проектного управления в инвестиционной деятельности. Основные принципы проектного управления, их применимость в инвестиционной деятельности. Процессы и инструменты проектного управления. Основные и вспомогательные процессы проектного управления	1	0	1	16	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Методы управления инвестиционной деятельностью в контексте риск-менеджмента Экономическое содержание инвестиционного риска, основные классификации и методы учета. Управление инвестиционными рисками. Риск-менеджмент инвестиционных проектов. Основные понятия риск-менеджмента инвестиционного проекта. Методологический инструментарий риск-менеджмента инвестиционных проектов. Количественный анализ проектных рисков. Управление рисками на стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта	1	0	1	15,5	54	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		8	0	8	127,5	180	

Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос; тестирование; ситуационные задачи.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам

дисциплины (модуля):							
№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Классификации инвесторов по основным признакам. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии и защита инвестиций	1	0	0	12	13	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Источники финансирования инвестиций Цели, источники и направления инвестирования. Способы выбора объектов инвестирования. Модели инвестиционного планирования	1	0	1	12	14	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Активизация инвестиционной деятельности Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности. Инвестиционные ресурсы предприятия. Классификация инвестиционных ресурсов предприятия. Основные виды инвестиционных рисков и меры по их нейтрализации. Стратегические цели инвестиционной деятельности предприятия. Классификация стратегических целей. Основные требования к формированию стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия. Параметры оценки результативности инвестиционной стратегии предприятия	1	0	1	12	14	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Инвестиционный климат в РФ Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Классификации инвесторов по основным признакам. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии и защита инвестиций	1	0	1	13	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Виды инвестиций Сущность понятия и классификация капитальных вложений как формы реальных инвестиций. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений. Отраслевое и территориальное распределение капитальных вложений. Планирование капитальных вложений. Основные принципы и задачи планирования. Показатели плана капитальных вложений. Принципы определения экономической эффективности капитальных вложений	1	0	1	13	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Анализ финансового состояния потенциального реципиента инвестиций. Оценка эффективности участия в проекте. Оценка финансовой реализуемости проекта. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Накопленное сальдо. Учет кредитования в оценке финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности участия предприятия в проекте	1	0	1	13	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Классификация рисков Учет факторов риска и неопределенности в экономической оценке инвестиционного проекта. Понятие риска и неопределенности. Виды рисков	1	0	1	13	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Управление рисками Методы анализа рисков (анализ чувствительности проекта, проверка устойчивости проекта, метод вариации параметров, формализованное описание неопределенности). Производственный левиредж. Точка безубыточности: алгебраическое определение и графическое построение. Запас прочности. Методы снижения рисков. Организация работ по анализу риска	0	0	1	13	14	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Понятие эффективности инвестиций Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта	1	0	0	14	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта Базовые формы финансовой оценки инвестиционного проекта. Коэффициенты финансовой оценки инвестиционного проекта. Общие методические принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов. Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. Метод расчета бухгалтерской рентабельности инвестиций (ROI). Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Метод чистой текущей стоимости (NPV). Метод рентабельности инвестиций (PI). Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR). Дисконтирование	0	0	1	12,5	50	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		8	0	8	127,5	180	

Б1.В.ДВ.06.01 Оценка бизнеса

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации. Назначение оценки, направления и специализация оценочной деятельности, области применения результатов оценки. Место оценки объектов и прав собственности в современной рыночной экономике. Бизнес как объект оценки. Понятие, цели и организация оценки стоимости предприятия (бизнеса). Нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность. Международные и российские стандарты оценки. Требование к оценщику и государственное регулирование оценочной деятельности. Определение стоимости бизнеса и ее использование для принятия управленческих решений. Основные применяемые стандарты стоимости, области их применения. Факторы, влияющие на величину стоимости. Принципы оценки, их классификация. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	1	0	1	12,5	14,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика. Характеристика основных этапов оценки: определение проблемы и постановка задачи, предварительное ознакомление с предприятием, подписание договора с заказчиком, сбор и анализ данных, применение методов оценки к полученному массиву данных, согласование результатов, подготовка итогового заключения, написание отчета об оценке и представление отчета об оценке и его защита. Обзор и анализ финансовой отчетности	1	0	1	13	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Доходный подход к оценке бизнеса. Сущность и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков. Выбор модели денежного потока. Прогнозирование доходов и расходов предприятия, анализ и прогнозирование инвестиций. Расчет денежного потока для каждого прогнозного года. Определение ставки дисконта. Методы определения денежного потока. Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков, денежных потоков в постпрогнозный период, их суммарного значения. Внесение заключительных поправок в полученную величину и процедуры проверки. Характеристика метода капитализации, его ограничения. Основные этапы реализации метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода. Определение базы прибыли. Методы определения капитализируемого дохода. Определение ставки капитализации. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконта	1	0	1	13	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса. Общая характеристика подхода. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевой оценки. Понятие мультипликатора и основные виды мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов. Основные этапы метода ранка капитала. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора предприятий аналогов. Расчет и сравнительный анализ коэффициентов. Рассмотрение итоговых поправок	1	0	2	12	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса. Методы затратного подхода и сфера их применения. Адекватность оценки по методу откорректированных чистых активов реальной стоимости бизнеса. Основные этапы оценки. Оценка недвижимости. Оценка нематериальных активов. Оценка машин и оборудования. Оценка товарно-материальных запасов. Оценка дебиторской задолженности. Оценка финансовых активов. Оценка обязательств. Получение итоговой величины. Сущность метода ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы метода ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости	1	0	2	12	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Согласование результатов оценки. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки стоимости контроля и скидок на неконтрольный характер. Скидки на недостаточную ликвидность. Определение итоговой величины оценки	2	0	1	12	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Отчет об оценке стоимости бизнеса. Задачи, структура и содержание отчета. Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. Стандарты отчета. Отчет об оценке стоимости предприятия. Задачи, требования и структура отчёта. Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика макроэкономической ситуации в стране, краткая характеристика отрасли, характеристика объекта, анализ финансового состояния объекта, методы оценки, выводы. Анализ примеров отчетов об оценке	2	0	1	12	54,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	86,5	144	

Б1.В.ДВ.06.02 Оценка стоимости предприятия

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменная работа; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия: сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости предприятия	1	0	1	9	11	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость: рыночная стоимость. Виды стоимости отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия	1	0	1	9	11	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки: стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в России	1	0	1	9	11	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Этапы процесса оценки стоимости предприятия: Определение проблемы (цели оценки). Предварительный осмотр и заключение договора на оценку. Сбор и анализ информации. Анализ конъюнктуры рынка. Учет рисков при оценке. Формирование отчета об определении стоимости	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Сравнительный подход: общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий – аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод отраслевых коэффициентов. Применение математических методов в сравнительном подходе. Доходный подход: основные положения. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости предприятия. Затратный подход: общая характеристика. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Особенности оценки стоимости различных видов имущества предприятия: оценка стоимости земельного участка. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). Оценка оборотных активов. Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей: оценка стоимости предприятия как действующего субъекта предприятия. Оценка ликвидационной стоимости предприятия. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости бизнеса. Этапы выведения итоговой величины стоимости бизнеса. Согласование результатов: сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости бизнеса с основными показателями. Значение стоимости для акционеров. Менеджер, ориентированный на стоимость	1	0	1	10	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Фундаментальные принципы управления стоимостью. Создание стоимости бизнеса: целевые установки и нормативы. Управление корпоративным портфелем. Изучение факторов создания стоимости и направлений повышения стоимости. Создание и управление стоимостью бизнеса с учетом стратегии бизнеса	1	0	1	9,5	51	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		9	0	9	86,5	144	

Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос; Письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Методологические основы бизнес-планирования. Сущность планирования. Бизнес-сущность, цели, субъекты, роль в обществе. Предпринимательский климат и возможные инвесторы. Сущность, значение и место бизнес-планирования при проектировании подъемно – транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Организация процесса бизнес-планирования. Стадии бизнес- планирования. Возможности и проблемы бизнес-планирования в России. Роль планирования в современных условиях. Интуитивное и формализованное планирование. Директивное, индикативное и стратегическое планирование. Планирование и управление по схеме "предиктор-корректор". Генерирование предпринимательских идей. Методы инженерного творчества. Базы идей. Бизнес-мышление. Постановка целей и организация времени для успешной реализации бизнес-идей	2	0	2	14	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Особенности бизнес-планирования в современных условиях. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, ее влияние на развитие процессов бизнес-планирования в мире, России. Государственная поддержка инновационного предпринимательства в научно-технической сфере. Особенности бизнес-планирования в России. Особенности бизнес-планирования в малом и среднем бизнесе. Информационные технологии и консалтинговые услуги в бизнес-планировании	2	0	2	14	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Функции, задачи и структура бизнес-план. Общие требования к бизнес-плану. Функции и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана: резюме, описание фирмы исполнителя, маркетинг отрасли и своего сектора в ней, описание конечного рыночного продукта, производственный план, организационный план, финансовый план, инвестиции, оценка рисков. Типы бизнес-проектов. Понятие бизнес-плана, его цель и виды. Стратегическое планирование и бизнес-план. Функции бизнес- плана в управлении предприятием. Отличия бизнес-плана от других плановых документов. Структура бизнес-плана. Вводная часть: титульный лист, аннотация, меморандум о конфиденциальности, оглавление. Основные разделы бизнес-плана: резюме, истории бизнеса (организации, отрасли), характеристика организации, описание бизнес-идеи, анализ бизнес-среды, план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план, оценка эффективности и окупаемости проекта, оценка и страхование риска, приложения	2	0	2	14	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	План маркетинга. Описание конечного рыночного продукта. Сущность и роль маркетинга в современной российской экономике. Разработка маркетинговой стратегии. Описание проектируемой продукции или предоставляемых услуг. Установление цены. Качество проектируемой продукции или предоставляемых услуг. Информационное обеспечение бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ отрасли и рынка сбыта. Маркетинговые исследования потенциальной целевой аудитории и спроса. Характеристика потенциальных инвесторов и их возможностей	2	0	2	14	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Финансовый план. Структура финансового плана. Стратегии финансирования. Планирование денежных потоков. Система управления денежными потоками. Основные этапы бизнес-планирования. Бизнес-идея. Методы и источники сбора информации. Методика составления бизнес-плана. Общие требования к бизнес-плану.	2	0	2	14	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Ошибки и неудачи бизнес-планирования. Оценка рисков. Методологические, технологические и технические ошибки. Виды рисков. Организация, стратегия и приемы риск-менеджмента. Экспертиза бизнес-плана. Презентация бизнес-плана как способ поиска партнеров-инвесторов. Финансирование проекта. Стадии реализации бизнес-плана. Сопротивление новациям, их выявление и управление ими. Контроль за реализацией бизнес-плана	2	0	2	13,5	54	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		12	0	12	83,5	144	

Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
		ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы управления бизнес-процессами. Теории процессного управления. Модели и инструменты, используемые для описания бизнес-процессов	2	0	2	14	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Сбалансированная система показателей как средство управления процессами организации. Структура и цели сбалансированной системы показателей (ССП). Внедрение СПП. Преимущества и недостатки СПП	2	0	2	14	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.	Анализ бизнес-процессов. Классификация методик анализа бизнес-процессов. Качественный анализ бизнес-процессов. Количественный анализ бизнес-процессов. Методы анализа процессов. SWOT ? анализ. Анализ проблем процесса: выделение проблемных областей. Ранжирование процессов на основе субъективной оценки. Анализ процесса по отношению к типовым требованиям. Визуальный анализ графических схем процесса	2	0	2	14	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Совершенствование бизнес-процессов. Инструменты совершенствования процессов. Упрощение. Идеализация. Метод структурирования. Статистическое управление процессами. Реинжиниринг бизнес-процессов. Бенчмаркинг	2	0	2	14	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Финансовый план. Структура финансового плана. Стратегии финансирования. Планирование денежных потоков. Система управления денежными потоками. Основные этапы бизнес-планирования. Бизнес-идея. Методы и источники сбора информации. Методика составления бизнес-плана. Общие требования к бизнес-плану	2	0	2	14	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.	Ошибки и неудачи бизнес-планирования. Оценка рисков. Методологические, технологические и технические ошибки. Виды рисков. Организация, стратегия и приемы риск-менеджмента. Экспертиза бизнес-плана. Презентация бизнес-плана как способ поиска партнеров-инвесторов. Финансирование проекта. Стадии реализации бизнес-плана. Сопротивление новациям, их выявление и управление ими. Контроль за реализацией бизнес-плана	2	0	2	13,5	54	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Всего часов:		12	0	12	83,5	144	

Б1.В.ДВ.08.01 Управленческий учет

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-2	Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Использует основные положения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта
		ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
		ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос; Письменный опрос; Тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
----------	----------------------	---	----	----	----	-------------------------------	----------------------------

1.	Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием Предмет, метод, принципиальная схема стратегического управленческого учета. Создание устойчивого конкурентного преимущества. Информационное обеспечение управленческого контроля и принятие управленческих решений. Производственный учет. Эккаунтинг. Отбор показателей эффективности работы менеджмента на всех уровнях, согласованных со стратегией бизнеса; обеспечение информацией сотрудников организации для поддержки процесса принятия решений, направленного на реализацию стратегических целей бизнеса; отслеживание и контроль достижения поставленных целей	2	0	1	21	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами. Определение центров ответственности в части материального обеспечения хозяйственных процессов. Учет заготовления и запасов материалов. Учет затрат на службу снабжения для определения стоимости управленческих решений и оценки эффективности ее работы. Определение центров ответственности по обеспечению организации трудовыми ресурсами, Управленческий учет затрат на рабочую силу и службы ее обеспечивающие, оценка эффективности их работы	1	0	2	21	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Организация и формирование информационных потоков по учету затрат. Роль информации в принятии управленческих решений. Формирование учетной информации в экономическом пространстве управленческого учета. Принципы создания информационных систем управленческого учета. Контрольно-информационные системы управленческого учета: системы «Стандарт-кост», «ABC», «JIT», сравнительные аспекты. Элементы комплексной системы активного управления затратами. Алгоритм внедрения системы управления затратами производства	1	0	2	21	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

4.	Калькулирование себестоимости продукции. Калькулирование в системе управленческого учета. Сущность, назначение, условия и принципы калькулирования. Объекты калькулирования, калькуляционные единицы. Система позаказного учета затрат и калькулирования себестоимости, проблемы распределения накладных расходов. Попередельный и попроцессный методы учета и калькулирования себестоимости: сущность, сфера применения, особенности. Сущность и принципы нормативного метода учета затрат. Нормативная себестоимость и калькуляция. Выявление и учет отклонений от норм затрат. Система «стандарт-кост»: сущность, особенности, общие черты и различия с нормативным методом учета затрат. Система учета полных затрат и система учета переменных затрат («Директ-костинг»): сущность, особенности, преимущества и недостатки. Влияние выбранного метода на величину финансовых результатов деятельности предприятия	1	0	2	21	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5.	Основы бюджетирования и разработки смет. Бюджетирование, его цели и задачи. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием. Определение бюджета, периодичность и принципы его разработки. Основные функции бюджета. Фиксированные и гибкие бюджеты. Общий (главный, генеральный) бюджет. Назначение и последовательность его подготовки. Оперативный (операционный) и финансовый бюджеты. Организация контроля за исполнением бюджетов	2	0	1	21	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6.	Управленческий контроль и анализ отклонений. Система отклонений по прибыли, доходам и затратам. Способы расчета влияния различных факторов на отклонения. Анализ сметы затрат на производство. Анализ себестоимости продукции по статьям расходов. Сводный подсчет резервов снижения себестоимости продукции в организациях. Анализ отклонений по прибыли	2	0	1	20,5	60	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Всего часов:	9	0	9	125,5	180	
--------------	---	---	---	-------	-----	--

Б1.В.ДВ.08.02 Международные стандарты финансовой отчетности

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-2	Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Использует основные положения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта
		ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
		ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; письменный опрос; тестирование .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
----------	----------------------	---	----	----	----	-------------------------------	----------------------------

1.	Формирование и развитие системы МСФО. Системы регулирования финансового учета зарубежных стран: причины различия учетных систем. Модели учетных систем. Предмет регулирования, сфера применения и роль МСФО. СМСФО: цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации Международных стандартов финансовой отчетности. Структура МСФО. Стандарты и интерпретации. Факторы, влияющие на формирование правил стандартов. Процедура разработки и принятия стандартов и интерпретаций. Порядок работы бухгалтера со стандартами и интерпретациями при составлении финансовой отчетности	1	0	1	18	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
----	--	---	---	---	----	----	---

1.	Концептуальные основы МСФО: принципы, элементы, состав и порядок представления финансовой отчетности. Принципы формирования финансовой отчетности – основополагающие допущения и качественные характеристики. Основные элементы ФО, порядок их признания и оценка. Концепции капитала и признания прибыли как основы поддержания капитала. Оценка и признание элементов финансовой отчетности. Справедливая стоимость активов и обязательств МСФО (IFRS) 13, интерпретация справедливой стоимости. Состав финансовой отчетности: структура и правила формирования. Примечания к формам отчетности, раскрытие учетной политики, иные раскрытия. Промежуточная финансовая отчетность - МСФО (IAS) 34. Порядок выбора учетной политики. Понятие расчетных оценок и отражение изменений в них. Ошибки и методы их исправления в финансовой отчетности. Период событий после отчетной даты. Определение событий после отчетной даты. Виды событий после отчетной даты и их отражение в отчетности. Связанные стороны: понятие, виды операций, порядок раскрытия информации. Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8: понятие, виды, требования к раскрытию информации. Содержание МСФО (IFRS) 1: особенности формирования начальной информации. Дата перехода на МСФО. Общие основы применения других МСФО и случаи освобождений	1	0	1	18	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
----	---	---	---	---	----	----	--

1.	Регулирование МСФО отражения нефинансовых активов. Краткая характеристика основных положений МСФО (IFRS) 2 «Запасы»: понятие запасов, оценка, правила признания в отчетности и раскрытия информации. Краткая характеристика основных положений МСФО (IFRS) 38 «Нематериальные активы»: понятие и классификация НМА, оценка, правила раскрытия информации в отчетности. Краткая характеристика основных положений МСФО (IFRS) 16 «Основные средства»: понятие основных средств, оценка, возмещение балансовой стоимости, правила раскрытия информации по основным средствам в отчетности. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 36 «Обесценение активов»: понятие обесценения активов, признаки обесценения, определение возмещаемой суммы, правила признания обесценения активов в отчетности и раскрытия информации. Краткая характеристика основных положений МСФО (IFRS) 17 «Аренда»: понятие и виды аренды, правила раскрытия информации в отчетности по финансовой и операционной аренде. Краткая характеристика основных положений МСФО (IFRS) 40 «Инвестиционная недвижимость»: понятие инвестиционной недвижимости, оценка (справедливая и фактическая стоимость), раскрытие в отчетности. Краткая характеристика МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»: понятие прекращенной деятельности, реализуемой группы, внеоборотного актива, предназначенного для продажи. Критерии признания прекращенной, порядок оценки и отражения в отчетности активов и обязательств прекращенной деятельности, группы на реализацию, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. Раскрытие информации. Краткая характеристика МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых»: учетная политика по признанию и оценке данных затрат. Капитализируемые затраты на оценку и разведку, их признание и оценка.	1	0	1	18	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
----	--	---	---	---	----	----	--

	Проверка на обесценение. Реклассификация активов. Раскрытие информации						
1.	Регулирование МСФО отражения финансовых результатов, налогов на прибыль. Краткая характеристика МСФО (IAS) 18 «Выручка»: понятие, оценка при различных форм расчетов и сделок, раскрытие в финансовой отчетности. Краткая характеристика МСФО (IAS) 11 «Договоры на строительство»: сущность и юридическая форма договоров, их виды. Доходы и затраты по договору подряда. Методы установления стадии завершенности работ по договору подряда с фиксированной ценой. Порядок признания доходов, расходов и результата по договорам подряда с фиксированной ценой. Раскрытие информации. Краткая характеристика МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»: расчет базовой прибыли на акцию и разводненной прибыли на акцию. Раскрытие информации Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учете, раскрытие информации. Краткая характеристика МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов»: функциональная валюта и валюта представления, понятие и признание курсовой разницы, раскрытие информации	1	0	2	18	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

1.	Регулирование МСФО отражения финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств. Краткая характеристика МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление», МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты»: понятие финансового инструмента, виды, финансовые активы и обязательства, их категории, признание и прекращение финансовых инструментов. Стоимость финансовых инструментов. Назначение хеджирования и условия признания операций хеджирования. Хеджирование справедливой стоимости, денежных 5 потоков и зарубежной деятельности. Раскрытие информации о финансовых инструментах в формах отчетности и примечаниях к формам. Краткая характеристика МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»: понятие текущего обязательства и условного обязательства. Понятие, оценка и признание резерва. Переоценка резерва. Раскрытие информации о резервах, условных активах и обязательствах в отчетности	1	0	2	18	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
----	---	---	---	---	----	----	--

1.	Регулирование МСФО отражения вознаграждений работникам и договоров страхования. Краткая характеристика МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»: понятие, виды, актуарные расчеты по пенсионным планам с установленными выплатами. Порядок отражения пенсионных планов с установленными выплатами в отчетности. Раскрытие информации. Краткая характеристика МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным программам»: виды пенсионных планов, формирование и состав участников пенсионных планов. Активы и обязательства пенсионных планов, определение их справедливой стоимости. Порядок проведения актуарных оценок. Содержание отчетности пенсионных планов. Раскрытие информации Краткая характеристика МСФО (IFRS) 2 «Выплаты на основе акций»: выплаты на основе акций, оценка и методы выплат. Способы измерения справедливой стоимости предоставленных долевых инструментов. Раскрытие информации. Краткая характеристика МСФО (IFRS) 4 «Договоры страхования»: понятие, определение страхового обязательства и риска. Договор перестрахования. Признание и оценка. Раскрытие информации	2	0	1	18	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
----	---	---	---	---	----	----	---

1.	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности. Краткая характеристика МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнесов»: определение, методы объединения и отражения объединения бизнеса, оценка. Классификация, признание и оценка приобретенных активов и обязательств. Оценка гудвилла. Краткая характеристика МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»: понятие и назначение консолидированной отчетности. Группа компаний. Материнская компания. Дочерняя компания. Освобождение от составления консолидированной отчетности. Процедура составления консолидированной отчетности. Учетная политика группы. Отчетный период. Исключение внутренних операций. Отражение доли неконтролирующих акционеров в формах отчетности. Проверка деловой репутации на обесценение. Подготовка консолидированного отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании. Идентификация компании в качестве ассоциированной. Совместная деятельность. Соглашение о совместной деятельности. Совместные операции. Совместные предприятия. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в ассоциированные и совместные компании методом долевого участия. Проверка инвестиций на обесценение. Организационные и кадровые вопросы первичной консолидации, вовлеченность менеджеров в процесс консолидации. Определение периметра консолидации. Последующая консолидация. Сверка внутригрупповых операций. Раскрытие информации на основе применения МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях», оформление консолидированной отчетности	2	0	1	17,5	57	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Всего часов:		9	0	9	125,5	180	

Б1.В.ДВ.09.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания
		УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ
		УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 0 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	0	0	2	18	20	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.	Социально-биологические основы физической культуры	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	0	0	2	18	20	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
9.	Гимнастика.	0	0	2	13	16	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
10.	Легкая атлетика.	0	0	2	30	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
11.	ОФП	0	0	2	30	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
12.	Фитнес-аэробика	0	0	2	40	42	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
13.	Адаптивная физическая культура.	0	0	0	57	58	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Всего часов:		0	0	12	314	328	

Б1.В.ДВ.09.02 Спортивные секции

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания
		УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ
		УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 0 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	0	0	2	18	20	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.	Социально-биологические основы физической культуры	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	0	0	2	18	20	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
9.	Спортивные и подвижные игры	0	0	2	13	16	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
10.	Волейбол	0	0	2	30	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
11.	Баскетбол	0	0	2	30	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
12.	Бадминтон	0	0	2	40	42	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
13.	Мини-футбол	0	0	0	57	58	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Всего часов:		0	0	12	314	328	

Б1.В.ДВ.09.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов и лиц с ОВЗ)

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап

формирования соответствующих компетенций:		
Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания
		УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ
		УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 0 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практической работы .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов с ОВЗ	0	0	2	18	20	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.	Социально-биологические основы физической культуры с ОВЗ	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья с ОВЗ	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений с ОВЗ	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе с ОВЗ	0	0	2	18	20	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий с ОВЗ	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов с ОВЗ	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека с ОВЗ	0	0	0	18	18	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
9.	Гимнастика для студентов с ОВЗ	0	0	2	13	16	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
10.	Легкая атлетика для студентов с ОВЗ	0	0	2	30	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
11.	ОФП для студентов с ОВЗ	0	0	2	30	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
12.	Фитнес-аэробика для студентов с ОВЗ	0	0	2	40	42	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
13.	Адаптивная физическая культура.	0	0	0	57	58	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Всего часов:		0	0	12	314	328	

ФТД.01 Информационная безопасность

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации, в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	1.1. Информация и информационная безопасность. 1.2. Основные составляющие информационной безопасности. 1.3. Объекты защиты. 1.4. Категории и носители информации. 1.5. Средства защиты информации. 1.6. Способы передачи конфиденциальной информации на расстоянии.	6	0	0	29	36	
Всего часов:		6	0	0	29	36	

ФТД.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
		ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
------	---	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Коррупция как социально-правовое явление	1	0	0	7	8,5	
2.	Государственная политика в области борьбы с коррупцией	1	0	0	8	9,5	
3.	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции	2	0	0	7	9	
4.	Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции	2	0	0	7	9	
Всего часов:		6	0	0	29	36	

ФТД.03 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос .

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Классификация и виды терроризма	1	0	0	4	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
2.	Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах	1	0	0	5	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.	Антитеррористическая деятельность в России	1	0	0	5	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4.	Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом	1	0	0	5	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
5.	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	1	0	0	5	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
6.	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	1	0	0	5	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Всего часов:		6	0	0	29	36	