

Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик
приложение к ОПОП
23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль: «Организация и безопасность движения»
№10-34/16-2021

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ
РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.2 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/ п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	История как наука.			2	2	4	УК-5, ОПК-2
2	Роль природных факторов в истории России	2			2	4	УК-5, ОПК-2
3	Образование древнерусского государства. Киевская Русь.			2	2	4	УК-5, ОПК-2
4	Русские княжества в период феодальной раздробленности. Монгольское нашествие на Русь.	2			2	4	УК-5, ОПК-2
5	Становление русского централизованного государства в XIV – XV вв.			2	2	4	УК-5, ОПК-2
6	Россия в XVI в.	2			2	4	УК-5, ОПК-2
7	Россия в XVII в.	2			2	4	УК-5, ОПК-2
8	Время петровских реформ.			2	2	4	УК-5, ОПК-2
9	Россия в эпоху дворцовых переворотов и «просвещенного абсолютизма».			2	2	4	УК-5, ОПК-2
10	Россия в первой половине XIX в.	2			2	4	УК-5, ОПК-2
11	Россия во второй половине XIX в.			2	2	4	УК-5, ОПК-2
12	Россия в начале XX в.	2			2	4	УК-5, ОПК-2
13	Россия в период революций и гражданской войны.			2	2	4	УК-5, ОПК-2
14	СССР в 1920 – 30-е гг.	2			2	4	УК-5, ОПК-2
15	СССР в годы второй мировой войны.			2	4	6	УК-5, ОПК-2
16	СССР в 1950 – 80-е гг.	2			2	4	УК-5, ОПК-2
17	СССР в период перестройки. Крушение советской политической системы.			1	2	3	УК-5, ОПК-2
18	Развитие России на современном этапе.	1			1,5	2,5	УК-5, ОПК-2
Всего часов:		17		17	37,5	71,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в

	задач поставленных задач	соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.2 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет философии.	2			5	7	УК-1, УК-5, ОПК-2

2	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.			18	4,5	22,5	УК-1, УК-5, ОПК-2
3	Учение о бытии.	2			4	6	УК-1, УК-5, ОПК-2
4	Материальные системы.	2			5	7	УК-1, УК-5, ОПК-2
5	Идеальное бытие.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
6	Диалектика.	2			5	7	УК-1, УК-5, ОПК-2
7	Гносеология.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
8	Философская антропология	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
9	Социальная философия.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
10	Глобальные проблемы.	2			4	6	УК-1, УК-5, ОПК-2
Всего часов:		18		18	35,5	71,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоемкость дисциплины (модуля): 7 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка устных заданий (пересказ текста, рассказ на заданную тему);
- тестирование;
- выполнение упражнений.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по

разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Образование			8	18	26	УК-4, ОПК-2
2	Наука			8	18	26	УК-4, ОПК-2
3	Современные города			8	18	26	УК-4, ОПК-2
4	Транспорт			10	18	28	УК-4, ОПК-2
5	Персональный компьютер			10	18	28	УК-4, ОПК-2
6	Экономика			8	18	26	УК-4, ОПК-2
7	Деловые поездки			10	18,5	28,5	УК-4, ОПК-2
8	Классификация автомобилей			8	18	26	УК-4, ОПК-2
Всего часов:				70	144,5	214,5	УК-4, ОПК-2

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ

	данные и результаты испытаний	экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
--	-------------------------------	--

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- проверка письменных заданий (конспектирование первоисточников, письменная работа);
- тестирование;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Культурология как наука	1			9	10	УК-3; УК-5; ОПК-3
2	Сущность культуры, ее структура и функции	1			9	10	УК-3; УК-5; ОПК-3
3	Духовная культура как способ постижения и освоения окружающего мира	2			9	11	УК-3; УК-5; ОПК-3
4	Субъекты культуры	2			9	11	УК-3; УК-5; ОПК-3
5	Историческая типология культуры. Культура и цивилизация.	2			9	11	УК-3; УК-5; ОПК-3
6	Культурогенез и культура древних цивилизаций.	2			9	11	УК-3; УК-5; ОПК-3
7	Восточная культурная цивилизация.	2			9	11	УК-3; УК-5; ОПК-3
8	Культура западноевропейской цивилизации.	2			9	11	УК-3; УК-5; ОПК-3
9	Культура российской цивилизации.	2			9	11	УК-3; УК-5; ОПК-3
10	Культурологические характеристики постиндустриального общества.	2			8	10	УК-3; УК-5; ОПК-3
Всего часов:		18			89	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (3 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/ п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие делового общения, его структура и характеристики	2			4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
2.	Перцептивная сторона делового общения			2	4	6	ОК-5, ОК-6, ПК-12
3.	Восприятие партнера по деловому общению	2			4	6	ОК-5, ОК-6, ПК-12
4.	Коммуникативная сторона делового общения			2	4	6	ОК-5, ОК-6, ПК-12
5	Коммуникативные процессы в деловом общении	2			4	6	ОК-5, ОК-6, ПК-12
6.	Интерактивная сторона делового общения			2	4	6	ОК-5, ОК-6, ПК-12
7.	Способы воздействия на партнера по деловому общению	2			4	6	ОК-5, ОК-6, ПК-12
8.	Формы делового общения			2	4	6	ОК-5, ОК-6, ПК-12
9.	Технология проведения деловых бесед, совещаний, переговоров	2			5	7	ОК-5, ОК-6, ПК-12
10 .	Характеристики делового общения			2	4	6	ОК-5, ОК-6, ПК-12
11 .	Принципы деловой этики	2			4	6	ОК-5, ОК-6, ПК-12
12 .	Этика взаимоотношений в коллективе			2	5	7	ОК-5, ОК-6, ПК-12
13 .	Конфликты в деловом общении	2			4	6	ОК-5, ОК-6, ПК-12
14 .	Способы разрешения конфликтов			2	4	6	ОК-5, ОК-6, ПК-12
15 .	Деловой этикет	2		2	4	7	ОК-5, ОК-6, ПК-12
16 .	Механизмы внедрения этических принципов и норм в практику деловых отношений.	2			5	7	ОК-5, ОК-6, ПК-12
17 .	Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности			2	4	7	ОК-5, ОК-6, ПК-12
Итого:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (написание эссе, конспектирование научных статей, оформление деловой переписки);
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Документооборот и делопроизводство».	2			4	6	УК-2, ОПК-6
2	История возникновения и развития отечественного делопроизводства.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
3	Общие нормы и правила оформления документов. Документированная информация.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
4	Организационно-распорядительная документация: понятие, классификация, состав и оформление реквизитов. Бланки документов.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
5	Язык и стиль служебной документации. Типичные ошибки.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
6	Оформление приказов, организационно-правовых и других распорядительных документов.			2	4	6	УК-2, ОПК-6

7	Оформление служебных писем и другой информационно-справочной документации.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
8	Документирование коммерческой деятельности предприятия.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
9	Международная переписка. Документы по внешнеэкономической деятельности.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
10	Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
11	Документирование трудовых отношений.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
12	Работа с конфиденциальными документами.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
13	Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
14	Организация документооборота.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
15	Регистрация документов.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
16	Контроль сроков исполнения документов. Составление номенклатур, текущее и оперативное хранение дел.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
17	Архивное хранение документов.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
18	Технические средства, применяемые в делопроизводстве			2	3	5	УК-2, ОПК-6
Всего часов:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и

		формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 3.Е

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Понятие государства и права. Норма права. Нормативно-правовой акт. Правовые отношения: понятие и виды.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
2	Трудовое право. Трудовые правоотношения	4	-	4	10	18	УК-2, УК-11, ОПК-6
3	Гражданское право. Гражданские правоотношения	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
4	Право собственности и иные вещные права. Сделки. Формы и виды сделок.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
5	Административное право. Административные правоотношения и правонарушения.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6

6	Семейное право. Брачно-семейные правоотношения.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
7	Понятие и признаки преступления. Уголовное право и уголовный процесс.	4	-	4	11	19	УК-2, УК-11, ОПК-6
Всего часов:		18	-	18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/ п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Социология как наука, ее предмет и объект	2			2	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
2	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2			2	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
3	История становления и развития социологии			2	2	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
4	История социологической мысли в России			2	2	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
5	Современные социологические теории	2			4	6	УК-3, УК-5, ОПК-6
6	Общество как социальная система	2			4	6	УК-3, УК-5, ОПК-6
7	Культура как система ценностей и норм			2	4	6	УК-3, УК-5, ОПК-6
8	Политика как социальное явление. Политика и экономика	2		2	2	6	УК-3, УК-5, ОПК-6
9	Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.	2		2	2	6	УК-3, УК-5, ОПК-6
10	Политическая жизнь и политическая система общества	2		2	4	8	УК-3, УК-5, ОПК-6
11	Государство и гражданское общество	2		2	1	5	УК-3, УК-5, ОПК-6
12	Политические партии и системы. Политическое лидерство.			2	2	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
13	Политическая культура и политическое сознание				2	2	УК-3, УК-5, ОПК-6
14	Внешняя политика и международные отношения.				6	6	УК-3, УК-5, ОПК-6
Всего часов:		16		16	39	71	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- проверка письменных заданий (конспектирование первоисточников, письменная работа);
- тестирование; устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет и методы психологии	2		2	8	12	УК-3; УК-5, УК-9, ОПК-6
2	Психика, поведение, деятельность, сознание	2		2	8	12	УК-3; УК-5, УК-9, ОПК-6
3	Познавательные процессы	2		2	8	12	УК-3; УК-5, УК-9, ОПК-6
4	Психические эмоционально-волевые процессы, психические состояния	2		2	8	12	УК-3; УК-5, УК-9, ОПК-6
5	Деятельность. Личность. Общение.	2		2	8	12	УК-3; УК-5, УК-9, ОПК-6
6	Индивидуально-психологические свойства личности	2		2	8	12	УК-3; УК-5, УК-9, ОПК-6
7	Образование как общественное явление	2		2	8	12	УК-3; УК-5, УК-9, ОПК-6
8	Формы, методы и средства образовательного процесса. Практико- ориентированные образовательные технологии	2		2	8	12	УК-3; УК-5, УК-9, ОПК-6
9	Психология профессиональной деятельности	2		2	7	11	УК-3; УК-5, УК-9, ОПК-6
Всего часов:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАТЕМАТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

	подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 9 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, контрольные работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1 семестр							
1	Векторная и линейная алгебра	6		6	12	24	УК-1 ОПК-1
2	Аналитическая геометрия	4		4	12	20	УК-1 ОПК-1
3	Введение в анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной	8		8	11	27	УК-1 ОПК-1
2 семестр							
4	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	4		4	40	48	УК-1 ОПК-1
5	Интегральное исчисление	13		13	33	59	УК-1 ОПК-1
3 семестр							
6	Числовые и функциональные ряды	8		8	40	56	УК-1 ОПК-1

7	Обыкновенные дифференциальные уравнения	10		10	31,5	51,5	УК-1 ОПК-1
Всего часов:		53		53	179,5	285,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, выполнение практических и лабораторных работ и подготовка отчёта.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	4	-	4	4	12	УК-1 ОПК-4
2	Технические средства реализации информационных процессов	2	-	2	4	8	УК-1 ОПК-4
3	Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных.	6	18	6	2	32	УК-1 ОПК-4
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2	-	2	4	8	УК-1 ОПК-4
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	4	-	4	3,5	11,5	УК-1 ОПК-4
Всего часов:		18	18	18	17,5	71,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех

	технологических машин и комплексов	этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
--	------------------------------------	---

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- выполнение лабораторной и практической работы

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-	4	8	УК-8 ОПК-2
2	Основные опасности техносферы	2	4	2	8	16	УК-8 ОПК-2
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	4	8	8	26	УК-8 ОПК-2
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	2	2	2	6	12	УК-8 ОПК-2
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	4	4	6,5	18,5	УК-8 ОПК-2
Всего часов:		16	16	16	32,5	80,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта.
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний; ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами.

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 3.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и задачи экологии	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-3
2.	Учение о популяциях	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-3
3.	Экосистемы	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-3
4.	Природная среда и ее загрязнение	4	-	16	23	43	УК-8, ОПК-3
5.	Мониторинг окружающей природной среды	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-3
6.	Эколого-экономические механизмы охраны природной среды и природопользования	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-3
7.	Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей	1	-	-	6	7	УК-8, ОПК-3
8.	Основы экологического права. Международное сотрудничество в области экологии	1	-	-	6	7	УК-8, ОПК-3
	ИТОГО	16	-	16	75	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как

этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Наука и ее роль в современном обществе	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5

2.	Организация научно-исследовательской работы	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
3.	Наука и научное исследование	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
4.	Методологические основы научных исследований	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
5.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
6.	Поиск, накопление и обработка научной информации	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
7.	Научные работы	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
8.	Написание научной работы	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
9.	Литературное оформление и защита научных работ	2		2	7	11	УК-1, ОПК-5
Всего часов:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла

		транспортно-технологических машин и комплексов
--	--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2,6 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п.п.	Наименование раздела	Л	ЛР	ИЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Проведение инструктажа по технике безопасности			4		4	УК-7, ОПК-2
2	Легкая атлетика			7	10	17	УК-7, ОПК-2
3	Футбол			9	8	17	УК-7, ОПК-2
4	Настольный теннис			8	7	15	УК-7, ОПК-2
5	Волейбол			6	11	17	УК-7, ОПК-2
Всего часов		-	-	34	36	70	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЗИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-й семестр), экзамен (2-й семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; контрольная работа; выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Физические основы механики	5	6	5	15	31	ОПК-1
2	Молекулярная физика и термодинамика	6	6	6	15	33	ОПК-1
3	Электричество и магнетизм	6	6	6	15	33	ОПК-1
4	Колебания и волны. Оптика	6	-	6	15,5	27,5	ОПК-1
5	Квантовая физика	6	-	6	15	27	ОПК-1
6	Атомная и ядерная физика	6	-	6	15	27	ОПК-1
Всего часов		35	18	35	90,5	178,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ХИМИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 сем.)

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Основные химические понятия и законы	2	2	2	2	8	ОПК-1

2.	Строение атома. Периодическая система	2	2	2	2	8	ОПК-1
3.	Химическая кинетика	2	2	2	3	9	ОПК-1
4.	Энергетика химических процессов.	2	2	2	2	8	ОПК-1
5.	Физико-химические закономерности химических процессов.	2	2	2	2	8	ОПК-1
6.	Дисперсные системы.	2	2	4	2	10	ОПК-1
7.	Коллоидное состояние вещества.	2	4	2	2	10	ОПК-1
8.	Электрохимические системы	4	2	2	2	10	ОПК-1
Всего часов:		18	18	18	17	71	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина предназначена для:

- пространственного представления о форме предметов и их взаимного расположения, определения их размеров, навыков исследования геометрических свойств, присущих изображаемому объекту;
- навыков выполнения графической документации на этапах проектирования, производства и эксплуатации изделий

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 1 экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- выполнение практической и лабораторной работ,
- тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по
разделам дисциплины (модуля):**

№ п\п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемы е компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	0,25	-	-	-	0,25	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Раздел 1 Оформление технических чертежей							
1	Тема 1.1 Общие правила оформления технических чертежей	1,75	-	-	1,0	2,75	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Раздел 2 Начертательная геометрия							
2	Тема 2.1 Способы проецирования	1	-	-	2	3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	Тема 2.2 Проецирование отрезка прямой линии	1		4	2	7	
3	Тема 2.3 Чертеж плоскости	0,5	-	6	2	8,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	Тема 2.4 Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей	0,5			2	2,5	
	Тема 2. 5 Способы преобразования комплексного чертежа	1	-	6	2	9	
4	Тема 2.6 Многогранники	2	-	4	2	8	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5	Тема 2.7 Кривые линии и поверхности	2	-	6	-	8	
6	Тема 2.8 Пересечение кривых поверхностей плоскостью и прямой линией, развертки				1	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

7	Тема 2.9 Аксонметрические проекции	2	-	4	4	10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Раздел 3 Инженерная графика							
8	Тема 3.1 Виды изделий и требования ЕСКД к чертежам	0,5			4	4,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	3.2 Нанесение размеров на эскизах и чертежах деталей	1		2	4	7	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
10	Тема 3.3 Изображения – виды, разрезы, сечения	1,5		1	4	6,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
11	Тема 3.4 Составление и чтение сборочных чертежей	3		3	1,5	7,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Раздел 4 Компьютерная графика							
12	Тема 4.1 Компьютерная графическая система и работа с ней	-	18	-	4	22	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<i>Итого</i>		18	18	36	35,5	107,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и

	оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Экономика»	2	-	2	10	14	УК-10, ОПК-6
2.	Отношения собственности и экономическая система	2	-	2	10	14	УК-10, ОПК-6
3.	Рыночная система хозяйствования	2	-	2	11	15	УК-10, ОПК-6
4.	Теория спроса и предложения	3	-	3	11	17	УК-10, ОПК-6
5.	Теория потребительского поведения	2	-	2	11	15	УК-10, ОПК-6
6.	Теория производства	2	-	2	11	15	УК-10, ОПК-6
7.	Основы макроэкономики	3	-	3	11	17	УК-10, ОПК-6
Всего часов:		16	-	16	75	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
----------	----------------------	---	----	----	-----	-------------------------------	----------------------------

1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	3	-	6	9	18	УК-10, ОПК-2
2.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета Российской Федерации	3	-	6	8	17	УК-10, ОПК-2
3.	Предмет и метод бухгалтерского учета	3	-	6	9	18	УК-10, ОПК-2
4.	Бухгалтерский баланс	3	-	6	9	18	УК-10, ОПК-2
5.	Система счетов и двойная запись	3	-	6	9	18	УК-10, ОПК-2
6.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность	3	-	6	9	18	УК-10, ОПК-2
Всего часов:		18	-	36	53	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетеchnические методы знания, методы	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности

	математического анализа и моделирования профессиональной деятельности	и в ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
--	---	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Статика	6	6	6	7	25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Кинематика	5	5	5	6,5	23,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.	Динамика	6	6	6	7	25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Всего часов:		17	17	17	20,5	73,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Метрология	8	-	14	10	32	ОПК-3, ОПК-4
2	Взаимозаменяемость	2	-	-	5	7	ОПК-3, ОПК-4
3	Стандартизация	4	-	2	10	16	ОПК-3, ОПК-4
4	Сертификация	4	-	2	10	16	ОПК-3, ОПК-4
Всего часов:		18	-	18	35	71	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕНЕДЖМЕНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в менеджмент	4	-	2	12	18	УК-10 ОПК-3
2.	Внешняя и внутренняя среда	2	-	2	12	16	УК-10

							ОПК-3
3.	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента	2	-	4	12	18	УК-10 ОПК-3
4.	Мотивация деятельности в менеджменте	2	-	4	12	18	УК-10 ОПК-3
5.	Разработка управленческого решения	3	-	3	12	18	УК-10 ОПК-3
6.	Управление организационными процессами	4	-	2	13	19	УК-10 ОПК-3
Всего часов:		17	-	17	73	108	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАРКЕТИНГ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Маркетинг»	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
2.	Управление маркетинговой деятельностью	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
3.	Маркетинговые исследования и информация	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
4.	Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
5.	Товары, товарные марки, упаковка и услуги	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
6.	Политика и методы ценообразования	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
7.	Реклама, стимулирование сбыта и пропаганда	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
8.	Розничная и оптовая торговля	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
9.	Служба маркетинга в современных условиях	2	-	2	7	11	УК-10, ОПК-6
Всего часов:		18	-	18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Форма текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции (УК,ОПК, ПК)
1.	Электрические величины и параметры магнитного поля	2	-	-	16	18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Трансформаторы и электрические машины	8	6	-	14	28	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Основы электроники; цифровая электроника и электрические измерения	6	10	-	18,5	34,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

Всего часов	16	16	-	48,5	80,5	
-------------	----	----	---	------	------	--

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Отрасль в системе национальной экономики	1	-	1	7	9	УК-10, ОПК-2
2.	Предприятие, его сущность, виды, функции	2	-	2	7	11	УК-10, ОПК-2
3.	Основные фонды предприятия	2	-	2	7	11	УК-10, ОПК-2
4.	Оборотные средства предприятия	1	-	1	8	10	УК-10, ОПК-2
5.	Персонал предприятия	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-2
6.	Калькулирование себестоимости	2	-	2	7	11	УК-10, ОПК-2
7.	Товар, деньги и ценообразование на предприятии	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-2
8.	Имущество и прибыль предприятия	2		2	7	11	УК-10, ОПК-2
9.	Инвестиции и инновации	2		2	8	12	УК-10, ОПК-2
10.	Эффективность и ее оценка	2		2	8	12	УК-10, ОПК-2
Всего часов:		18	-	18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
--------------------------------	--

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автомобильные дороги. Элементы развития дорог и дорожных сооружений, требования к ним	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
2.	Земляное полотно и дорожные одежды автомобильных дорог	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
3.	Пересечения дорог, транспортные развязки	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
4.	Особенности работы дороги как транспортного сооружения. Закономерности движения транспортных потоков	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2

5.	Организация дорожного строительства, знаки и ограждения, дорожное хозяйство	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
6.	Железнодорожный транспорт	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
7.	Авиационный транспорт	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
8.	Водный транспорт. морской и речной. Трубопроводный транспорт	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
9.	Поддержание транспортных качеств автомобильных дорог и разработка мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения	1	-	1	9	11	УК-1, ОПК-2
Всего часов:		17	-	17	73	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
--	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	2		4	9	15	УК-1, ОПК-2
2	Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта	2		4	10	16	УК-1, ОПК-2
3	Технико-экономическая характеристика железнодорожного транспорта	2		4	10	16	УК-1, ОПК-2
4	Технико-экономическая характеристика водного транспорта	2		4	10	16	УК-1, ОПК-2
5	Технико-экономическая характеристика речного транспорта	2		4	10	16	УК-1, ОПК-2
6	Технико-экономическая характеристика трубопроводного транспорта	2		4	10	16	УК-1, ОПК-2

7	Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта	2		4	10	16	УК-1, ОПК-2
8	Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта.	2		4	10	16	УК-1, ОПК-2
9	Экология и безопасность на транспорте	2		4	10,5	16,5	УК-1, ОПК-2
Всего часов:		18		36	89,5	143,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности

	анализа моделирования профессиональной деятельности	и в	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
--	--	--------	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по
разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемы е компетенции
1.	Основные понятия. Метод сечений. Напряжение.	2		2	12	16	УК-1, ОПК-1
2.	Центральное растяжение, сжатие прямого бруса.	2	4	2	16	24	УК-1, ОПК-1
3.	Основы теории напряженного и деформированного состояния в точке	2			12	14	УК-1, ОПК-1
4.	Геометрические характеристики сечений	2			12	14	УК-1, ОПК-1
5.	Сдвиг, смятие, кручение прямых стержней	2	4	4	16	26	УК-1, ОПК-1
6.	Изгиб	2	4	4	16	26	УК-1, ОПК-1
7.	Теория прочности и основы механики разрушения	2	4	4	14	24	УК-1, ОПК-1
8.	Косой изгиб	2	2		14	18	УК-1, ОПК-1
9.	Внецентренное сжатие	2		2	13,5	17,5	УК-1, ОПК-1
Всего часов:		18	18	18	125,5	179,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2			10	12	УК-2, ОПК-4
2.	Информационные процессы. Информационные системы.	3			10	13	УК-2, ОПК-4

3.	Навигационные системы позиционирования (ГЛОНАСС)	2	3		10	15	УК-2, ОПК-4
4.	Принципы работы поисковых систем. Поисковые системы в интернете	2	2		10	14	УК-2, ОПК-4
5.	Веб-сервисы в профессиональной деятельности	2	4		10	16	УК-2, ОПК-4
6.	Разновидности сайтов. Классификация и особенности	3	2		10	15	УК-2, ОПК-4
7.	Конструкторы сайтов. Разновидности, создание, продвижение	2	5		15	22	УК-2, ОПК-4
Всего часов:		16	16	-	75	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЛОГИСТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 10 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), экзамен (3 и 4 семестры).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Предмет и задачи логистики	4		7	14	25	ОПК-5
2.	Логистика закупок	5		8	14	27	ОПК-5
3.	Транспортная логистика	5		8	15	28	ОПК-5
4.	Управление запасами	5		8	14	27	ОПК-5
5.	Логистика складирования	4		8	15	27	ОПК-5
6.	Производственная логистика	5		8	15	28	ОПК-5
7.	Распределительная логистика	5		8	15	28	ОПК-5

8.	Логистика сервиса	4		8	14	26	ОПК-5
9.	Информационная логистика	4		7	14	25	ОПК-5
10.	Управление логистическими затратами	5		8	14	27	ОПК-5
11.	Экономический анализ логистических процессов	5		8	14	27	ОПК-5
Всего часов:		51		86	158	294	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц (216 часов)

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

- Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос;
- реферат,
- коллоквиум,
- контрольная работа;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
3 семестр							
1	Основные характеристики транспортного потока	6	-	12	17	35	ОПК-5
2	Факторы, имеющие влияние на состояние транспортного потока	6	-	12	17	35	ОПК-5
3	Математические подходы к анализу транспортных потоков	6	-	12	19	37	ОПК-5
Итого за семестр		18		36	53	107	

4 семестр							
4	Моделирование транспортных потоков с целью внедрения и модернизации ИТС	16	-	16	48,5	80,5	ОПК-5
Итого за семестр		16		16	48,5	71,5	
Всего часов:		34		52	101,5	187,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Искусственный интеллект как научная область. та	2		2	8	12	УК-1 ОПК-4
2	Представление знаний	2		2	8	12	УК-1 ОПК-4
3	Методы и стратегии поиска решений	2	-	2	8	12	УК-1 ОПК-4
4	Методология разработки ЭС	2		2	8	12	УК-1 ОПК-4
5	Инструментальные средства создания ЭС	1		1	9	11	УК-1 ОПК-4
6	Формальные основы ЭС	2		2	8	12	УК-1 ОПК-4
Всего часов		11		11	49	71	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТРАНСПОРТНАЯ ЭНЕРГЕТИКА»

В результате освоения дисциплины «Транспортная энергетика» у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2 Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и

		транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4 Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
--	--	--

Трудоемкость дисциплины: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; создание презентации; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Циклы двигателей, их классификация	1	-	4	8	13	ПК-1
2.	Топлива. Рабочие тела и их свойства.	1	-	-	8	9	ПК-1
3.	Процессы газообмена. Устройство ГРМ	1	-	4	8	13	ПК-1
4.	Смесеобразование в двигателях с искровым зажиганием. Сгорание в двигателях с искровым зажиганием.	1	-		8	9	ПК-1
5.	Процессы смесеобразования в дизелях и газодизелях. Воспламенение и сгорание в дизеле.	1	-	4	8	13	ПК-1
6	Термодинамические соотношения в процессе сгорания. Процессы расширения, выпуска.	1	-	-	8	9	ПК-1
7	Индикаторные показатели цикла. Механические потери двигателя.	1	-	4	8	13	ПК-1
8	Эффективные показатели ДВС. Тепловой баланс двигателя. Токсичность и дымность отработавших газов двигателей. Шумоизлучение.	2	-	6	8	16	ПК-1
9	Альтернативные источники энергии, и альтернативные двигатели	2	-	-	10	12	ПК-1
Всего часов		11	-	22	74	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта	2	-	4	10	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	Двигатель внутреннего сгорания	6	-	18	16	40	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	Шасси автомобиля	6	-	6	14	26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4	Основы технической эксплуатации	4	-	8	13,5	25,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Всего часов:		18	-	36	53,5	107,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование	Наименование индикатора
---------------------------	--------------------------------

компетенций	достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2 Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4 Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
ПК-4 Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии

Трудоемкость дисциплины (модуля): 10 зачетных единиц (360 часов)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр), курсовая работа (7 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос
- курсовая работа;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
6 семестр							
1	Транспортный процесс перевозки	4		6	25	35	ПК-1,4
2	Нормативное обеспечение перевозок	4		6	25	35	ПК-1,4

3	Планирование и управление перевозками	4		6	25	35	ПК-1,4
4	Грузы и транспортное оборудование	2		8	25	35	ПК-1,4
5	Организация и технология перевозок грузов	3		8	28	39	ПК-1,4
Итого за семестр		17		34	128	179	
7 семестр							
6	Определение спроса на пассажирские перевозки	4		8	17	29	ПК-1,4
7	Организация и технология пассажирских перевозок	4		8	17,5	29,5	ПК-1,4
8	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	5	9	10	17	41	ПК-1,4
9	Организация дорожного движения	5	9	10	17	41	ПК-1,4
Итого за семестр		18	18	36	68,5	140,5	
Всего часов:		35	18	70	196,5	319,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем
ПК-5 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения

	ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети
--	--

Трудоемкость дисциплины (модуля): 12 зачетных единиц (432 часа)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр), курсовой проект (6 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный (письменный) опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
5 семестр							
1	Понятие о дорожном движении. Система ВАДС. Структура деятельности по обеспечению функционирования системы ВАДС, основы профессиональной деятельности по ОДД	4	4	4	32,5	44,5	ПК-2, ПК-5
2	Транспортный поток и его основные параметры и характеристики, свойства параметров, их взаимосвязь	4	4	4	34	46	ПК-2, ПК-5
3	Характеристики пешеходных потоков и их взаимосвязь с транспортными потоками	6	6	6	34	52	ПК-2, ПК-5
4	Пешеходные пути, их особенности, структура формирования и основные свойства	4	4	4	34	46	ПК-2, ПК-5
	Всего часов:	18	18	18	134,5	188,5	
6 семестр							
5	Основные характеристики улично-дорожной сети и взаимосвязь сочетаний ее отдельных элементов	5		5	35,5	45,5	ПК-2, ПК-5
6	Основные методы сбора, анализа и изучения аварийности как основы мероприятий по обеспечению БД методами ОДД	4		4	38	46	ПК-2, ПК-5
7	Анализ конфликтной загрузки пересечений, установление степени их опасности, основные мероприятия по снижению степени опасности	4		4	38	46	ПК-2, ПК-5
8	Основные методы ОДД, их назначение и возможное применение в соответствии с дорожно-транспортной ситуацией	4		4	38	46	ПК-2, ПК-5
	Всего часов	17		17	149,5	183,5	
	ИТОГО	35	18	35	284	372	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем

Трудоемкость дисциплины (модуля): 12 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный / письменный опрос
- тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
4 семестр							
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения.	4		8	14	26	ПК-2
2	Основы теории движения автомобиля	4		8	15	27	ПК-2
3	Профессиональная надежность и этика поведения водителей..	4		8	15	27	ПК-2
4	Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.	4		8	15	27	ПК-2
	Итого за семестр	16		32	59	107	
5 семестр							
5	Техника пользования органами управления транспортного средства	6		6	5,5	17,5	ПК-2
6	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.	6		6	7	19	ПК-2
7	Управление транспортным средством в транспортном потоке.	6		6	8	20	ПК-2

8	Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	6		6	8	20	ПК-2
9	Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	6		6	8	20	ПК-2
10	Управление транспортным средством в особых условиях.	6		6	8	20	ПК-2
	Итого за семестр	36		36	44,5	116,5	
6 семестр							
11	Дорожно-транспортные происшествия и их причины	4		4	14,5	22,5	ПК-2
12	Расчеты движения автомобиля и пешехода	6		6	14	26	ПК-2
13	Методики экспертного анализа ДТП	6		6	14	26	ПК-2
14	Экспертное исследование транспортных средств	6		6	14	26	ПК-2
15	Ситуационный анализ дорожно-транспортных происшествий	6		6	14	26	ПК-2
16	Доврачебная помощь пострадавшим	6		6	14	26	ПК-2
	Итого за семестр	34		34	84,5	152,5	
Всего часов:		86		102	188	376	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-6.1 Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2 Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети ПК-6.3 Способен внедрять транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети

Трудоемкость дисциплины (модуля): 12 зачетных единиц (432 часа)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр), курсовая работа (8 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный (письменный) опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
7 семестр							
1	Светофоры дорожные	2		9	31	42	ПК-6
2	Режим работы светофоров	4		9	31	44	ПК-6

3	Координированное управление движением (Зеленая волна)	4		9	31	44	ПК-6
4	Дорожные контроллеры (ДК)	4		9	32,5	45,5	ПК-6
	Итого	18		36	125,5	179,5	
8 семестр							
5	Детекторы транспорта (ДТ)	4		4	35	43	ПК-6
6	Автоматизированные системы управления дорожным движением (АСУД)	6		6	36	48	ПК-6
7	Дорожные знаки	6		6	36	48	ПК-6
8	Дорожная разметка	6		6	34,5	46,5	ПК-6
	Итого	22		22	141,5	185,5	
Всего часов:		40		58	267	365	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ ДТП»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

Трудоемкость дисциплины (модуля): 8 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный / письменный опрос

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
-------	----------------------	---	----	----	-----	----------------------------	-------------------------

7 семестр							
1	Введение	2		2	11	15	ПК-3
2	Цели и задачи экспертизы	2		2	12	16	ПК-3
3	Расчеты движения автомобиля: равномерное движение, торможение двигателем, накат	2		2	12	16	ПК-3
4	Торможение автомобиля при постоянном коэффициенте сцепления	2		2	12	16	ПК-3
5	Торможение автомобиля при переменном коэффициенте сцепления. Параметры движения пешехода	2		2	12	16	ПК-3
6	Безопасные скорости автомобиля	2		2	12	16	ПК-3
7	Безопасные скорости пешехода	2		2	12	16	ПК-3
8	Классификация наездов на пешехода и их расследование	2		2	12	16	ПК-3
9	Наезд на пешехода при неограниченной видимости и обзорности	2		2	12	16	ПК-3
8 семестр							
10	Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием	2		2	12	16	ПК-3
11	Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной подвижным препятствием	2		2	12	16	ПК-3
12	Наезд на пешехода при ограниченной видимости	2		2	12	16	ПК-3
13	Наезд на пешехода,двигающегося под любым углом	2		4	12	18	ПК-3
14	Методика анализа маневра автомобиля. Виды маневров и их расчет при анализе ДТП	1		4	11,5	16,5	ПК-3
15	Положения теории удара. Методика анализа наезда автомобиля на неподвижное препятствие	1		4	12	17	ПК-3
16	Столкновение автомобилей. Методика анализа наезда автомобиля на стоящий автомобиль. Методика анализа столкновения автомобилей под углом	1		4	12	17	ПК-3
Всего часов:		29		40	190,5	259,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2

		Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (конспектирование научных статей);
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без аудиторных)	Формируемые компетенции
1.	Введение в транспортную психологию. Методы исследований в транспортной психологии	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
2.	Водитель как оператор в системе ВАД.	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
3.	Психофизиологические основы деятельности водителя.	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
4.	Познавательные-психические процессы в деятельности водителя.	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
5.	Психические свойства личности водителя. Темперамент	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
6.	Психические свойства личности водителя. Характер	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
7.	Психические свойства личности водителя. Способности, направленность и потребности	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
8.	Личность водителя и её роль в его профессиональной деятельности.	2		2	2	6	УК-3, ПК-3

9.	Эмоции в профессиональной деятельности.	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
10.	Воля в профессиональной деятельности	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
11.	Работоспособность и утомление водителя автомобиля	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
12.	Работоспособность и надежность водителя.	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
13.	Влияние ПАВ на работоспособность и надежность в управлении автотранспортом.	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
14.	Профессионально важные качества специалиста в области организации движения на транспорте	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
15.	Профессиональные навыки: формирование и совершенствование	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
16.	Психофизиологические особенности управления автотранспортом в сложных условиях	4		2	5	11	УК-3, ПК-3
17.	Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.	2		4	9,5	15,5	УК-3, ПК-3
Всего часов		36		36	44,5	116,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ВОДИТЕЛЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-	ПК-3.1

	дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения
--	---	--

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (конспектирование научных статей);
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в транспортную психологию. Методы исследований в транспортной психологии	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
2.	Водитель как оператор в системе ВАД.	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
3.	Психофизиологические основы деятельности водителя.	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
4.	Познавательные-психические процессы в деятельности водителя.	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
5.	Психические свойства личности водителя. Темперамент	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
6.	Психические свойства личности водителя. Характер	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
7.	Психические свойства личности водителя. Способности, направленность и потребности	2		2	2	6	УК-3, ПК-3
8.	Личность водителя и её роль в его профессиональной деятельности.	2		2	3	9	УК-3, ПК-3
9.	Эмоции в профессиональной деятельности.	2		2	3	9	УК-3, ПК-3
10.	Воля в профессиональной деятельности	2		2	3	9	УК-3, ПК-3
11.	Работоспособность и утомление водителя автомобиля	2		2	3	9	УК-3, ПК-3
12.	Работоспособность и надежность водителя.	2		2	3	9	УК-3, ПК-3

13.	Влияние ПАВ на работоспособность и надежность в управлении автотранспортом.	2		2	3	9	УК-3, ПК-3
14.	Профессионально важные качества специалиста в области организации движения на транспорте	2		2	3	9	УК-3, ПК-3
15.	Профессиональные навыки: формирование и совершенствование	2		2	3	9	УК-3, ПК-3
16.	Психофизиологические особенности управления автотранспортом в сложных условиях	4		2	3	9	УК-3, ПК-3
17.	Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.	2		4	3,5	9,5	УК-3, ПК-3
Всего часов		36		36	44,5	116,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА ТРАНСПОРТЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта.
ПК-2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения; ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения; ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей

		участников дорожного движения на его безопасность. ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем.
--	--	---

Трудоемкость дисциплины (модуля): 5 3.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Воздействие на природную среду дорожно-транспортного комплекса (ДТК) в полном жизненном цикле.	2	-	2	14	18	УК-8 ПК-2
2.	Образование загрязняющих веществ в двигателях внутреннего сгорания.	2	-	-	14	16	УК-8 ПК-2
3.	Загрязнение атмосферного воздуха на предприятиях ДТК.	2	-	15	15	32	УК-8 ПК-2
4.	Методы снижения загрязнения атмосферного воздуха.	3	-	-	15,5	18,5	УК-8 ПК-2
5.	Образование и очистка сточных вод на предприятиях ДТК.	2	-	-	15	17	УК-8 ПК-2
6.	Образование и утилизация отходов ДТК.	2	-	-	15	17	УК-8 ПК-2
7.	Энергетическое загрязнение в ДТК.	2	-	-	15	17	УК-8 ПК-2
8.	Административно-правовое и экономическое регулирование природоохранной деятельности ДТК	2	-	-	15	17	УК-8 ПК-2
Всего часов:		17	-	17	118,5	152,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта.
ПК-2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения; ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения; ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность. ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем.

Трудоемкость дисциплины (модуля): 5 3.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия, термины и определения	2	-	2	10	14	УК-8 ПК-2
2.	Оценка экологического воздействия шума в зоне влияния автомобильных дорог	2	-	2	20	24	УК-8 ПК-2
3.	Нормирование экологических параметров транспортных средств	2	-	8	20	30	УК-8 ПК-2
4.	Экологическое состояние автомобильных дорог	4	-	2	20	26	УК-8 ПК-2
5.	Загрязнение придорожной территории в зимний период	2	-	-	15	17	УК-8 ПК-2
6.	Отходы автотранспорта и автотранспортных предприятий	2	-	-	20	22	УК-8 ПК-2
7.	Мероприятия по снижению воздействия автотранспорта и дорожной сети на окружающую среду	3	-	3	13,5	19,5	УК-8 ПК-2
Всего часов:		17	-	17	118,5	152,5	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-5	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/ п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2			10	12	УК-11 ПК-5
2	Дорожные знаки.			10	8	18	УК-11 ПК-5
3	Дорожная разметка и ее характеристики.	2			10	12	УК-11 ПК-5
4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2			10	12	УК-11 ПК-5
5	Регулирование дорожного движения.	2			10	12	УК-11 ПК-5
6	Проезд перекрестков.	2			10	12	УК-11 ПК-5
7	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожные переезды.	2			10	12	УК-11 ПК-5
8	Особые условия движения.	2			10	12	УК-11 ПК-5
9	Перевозка людей и грузов.	2		8	8	18	УК-11 ПК-5
10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2			10	12	УК-11 ПК-5
11	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.				10	10	УК-11 ПК-5
12	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.				10,5	10,5	УК-11 ПК-5
Всего часов:		18		18	116,5	152,5	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-5	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/ п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Государственное управление в области транспорта.	2			10	12	УК-11 ПК-5
2	Перевозка. Транспортные договоры.			1 0	8	18	УК-11 ПК-5
3	Перевозки отдельными видами транспорта.	2			10	12	УК-11 ПК-5
4	Лицензирование отдельных видов транспортной деятельности.	2			10	12	УК-11 ПК-5
5	Организационно-правовая система государственного управления в области транспорта	2			10	12	УК-11 ПК-5
6	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области транспорта.	2			10	12	УК-11 ПК-5
7	Государственный контроль и надзор в области транспорта.	2			10	12	УК-11 ПК-5
8	Лицензирование отдельных видов транспортной деятельности.	2			10	12	УК-11 ПК-5
9	Перевозка как гражданско-правовая категория.	2		8	8	18	УК-11 ПК-5
10	Понятие транспортных договоров и их классификация.	2			10	12	УК-11 ПК-5
11	Договор об организации перевозки грузов. Договор подачи транспортных средств				10	10	УК-11 ПК-5
12	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере перевозок.				10,5	10,5	УК-11 ПК-5
Всего часов:		18		1 8	116,5	152,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МОДЕЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-5 - Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного

	обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети
--	---

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный (письменный) опрос

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	ЛК	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируе мые компетенци и
1	Введение. Модель системы, структура оптимизационных задач. Определение мест концентрации ДТП.	1	2		5,5	8,5	ПК -5
2	Макро и микро модели транспортного потока.	1			7	8	ПК -5
3	Моделирование транспортного потока на регулируемом перекрестке.	1			7	8	ПК -5
4	Формирование критериальных функций, понятие многокритериальности.	2	6		7	15	ПК -5
5	Имитационное моделирование. Аналитическое модели.	2	6		7	15	ПК -5
6	Определение затора, классификация. Подходы к моделированию расчета управляющих воздействий.	2	8		7	17	ПК -5
7	Координированное управление	2			7	9	ПК -5
Всего часов:		11	22		47,5	80,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень
--------------------------------	--

	планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-5 - Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный (письменный) опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л К	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Введение	1			3,5	4,5	ПК -5
2	Роль математического моделирования в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта	1	2		5	8	ПК -5
3	Модели транспортных сетей региона	1	2		5	8	ПК -5
4	Формирование системы оптимальных грузопотоков с помощью модели транспортной задачи линейного программирования	1	2		5	8	ПК -5
5	Модели кольцевой маршрутизации перевозок грузов помашинными отправлениями	1	2		5	8	ПК -5
6	Маршрутизация перевозок грузов помашинными отправлениями с учетом подачи и возврата подвижного состава	1	2		4	7	ПК -5

7	Формирование сменно-суточного плана маршрутизации перевозок грузов помашинными отправлениями	1	2		4	7	ПК -5
8	Модели линейного программирования (ЛП) в решении задач организационного управления	1	2		4	7	ПК -5
9	Модели целочисленного программирования в задачах маршрутизации перевозок	1	2		4	7	ПК -5
10	Моделирование работы автомобилей по часовым графикам	1	2		4	7	ПК -5
11	Моделирование перевозок по сборным (развозочным) маршрутам	1	4		4	9	ПК -5
Всего часов:		11	22		47,5	80,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕОРИЯ АВТОМОБИЛЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов	ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 10 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- выполнение практической работы
- тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п\п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тягово- скоростные свойства автотранспорт- ных средств	17		17	145, 5	179,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Тормозные свойства автотранспорт- ных средств	4		10	16	30	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Топливная экономичность автотранспорт- ных средств	4		10	14	28	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Управляемость и устойчивость	6		8	10	24	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Проходимость и плавность хода	6		8	13,5	27,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<i>Итого</i>		35		54	199	288	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДИНАМИКА АВТОМОБИЛЕЙ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов	ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения

		материально-технических ресурсов и продукции
--	--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 10 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- выполнение практической работы
- тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п\п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств	17		17	145,5	179,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Тормозные свойства автотранспортных средств	4		10	16	30	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Топливная экономичность автотранспортных средств	4		10	14	28	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Управляемость и устойчивость	6		8	10	24	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Проходимость и плавность хода	6		8	13,5	27,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<i>Итого</i>		35		54	199	288	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Дисциплина предназначена для формирования физической культуры личности и максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой, и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(1-5 семестры)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			4	4	8	УК-3, УК-7 УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры			3	2	5	УК-3, УК-7 УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
9.	Гимнастика.			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
10.	Легкая атлетика.			26	24	50	УК-3, УК-7 УК-9
11.	ОФП			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
12.	Фитнес-аэробика			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
13.	Адаптивная физическая культура.			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
Всего часов:				189	134	323	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(1-5 семестры)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			4	4	8	УК-3, УК-7 УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры			3	2	5	УК-3, УК-7 УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
9.	Спортивные и подвижные игры			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
10.	Волейбол			26	24	50	УК-3, УК-7 УК-9
11.	Баскетбол			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
12.	Бадминтон			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
13.	Мини-футбол			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
Всего часов:				189	134	323	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)»

Дисциплина предназначена для формирования физической культуры личности и максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой, и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(1-5 семестры)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			4	4	8	УК-3, УК-7 УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры			3	2	5	УК-3, УК-7 УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			6	4	10	УК-3, УК-7 УК-9
9.	Гимнастика.			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
10.	Легкая атлетика.			26	24	50	УК-3, УК-7 УК-9
11.	ОФП			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
12.	Фитнес-аэробика			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
13.	Адаптивная физическая культура.			30	20	50	УК-3, УК-7 УК-9
Всего часов:				189	134	323	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6 Способен управлять своим	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения

Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Ознакомление с характеристикой предприятия. Изучение лаборатории / кабинета безопасности дорожного движения	70
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	18
	Всего часов	108

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и	ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2 Описывает использование информационно-

анализировать результаты исследований	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4 Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики предприятия / отдела ГИБДД, анализ статистики ДТП. Выполнение индивидуального задания	100
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	24
Всего часов:		144

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
--------------------------------	---

ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем
ПК-4 Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии
ПК-5 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети
ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-6.1 Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2 Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети ПК-6.3 Способен внедрять транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 3.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
-------	---	----------------------

1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики предприятия / отдела ГИБДД, анализ статистики ДТП. Выполнение индивидуального задания	140
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
Всего часов:		180

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ПК-1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2 Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4 Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

Трудоёмкость практики: 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

Содержание:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный: Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана НИР.	10

2.	Научно-исследовательский: приобретение навыков (умения) пользования российскими и зарубежными базами, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых научных работ к исследований в области экономики. Изучение принципа использования научных электронных библиотек (РИНЦ) при написании статей и тезисов, включая вопросы правильного цитирования статей авторов, размещенных в РИНЦ, порядка формирования статистики по публикациям. входящим в перечень издания, публикуемых в РИНЦ. Участие в научных исследованиях в рамках тематики научно-исследовательских работ кафедры, изучение публикаций, в том числе НПП кафедры.	70
3.	Аналитический: структурированный обзор трудов отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме. Обоснование актуальности темы и направления исследования.	70
4.	Отчетный: подготовка отчета.	20
Всего часов:		180

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе

команде	межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2 Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной

	инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4 Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем
ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения
ПК-4 Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии
ПК-5 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного

имитационного моделирования	обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети
ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-6.1 Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2 Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети ПК-6.3 Способен внедрять транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики организации / отдела ГИБДД, статистики ДТП. Сбор материала для написания ВКР	68
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
Всего часов:		108

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования, является обязательной и проводится по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. К государственной итоговой аттестации приказом МАДИ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки: 23.03.01

Технология транспортных процессов.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО: ГИА относится к блоку Б.3 базовой части «Государственная итоговая аттестация» и базируется на всех дисциплинах ОПОП ВО.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;

- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Основы информационной безопасности и защиты информации	6			29		УК-1, УК-6
Всего часов:		6			29	35	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1.	Коррупция как социально-правовое явление	1			7	8	УК-2, УК-11
2.	Государственная политика в области борьбы с коррупцией	1			8	9	УК-2, УК-11
3.	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции	2			7	9	УК-2, УК-11
4.	Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции	2			7	9	УК-2, УК-11
Всего часов:		6	-	-	29	35	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
------	--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: - устный / письменный опрос, тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Классификация и виды терроризма	1			4	5	УК-3, УК-5, УК-8
2.	Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах	1			5	6	УК-3, УК-5, УК-8
3.	Антитеррористическая деятельность в России	1			5	6	УК-3, УК-5, УК-8
4.	Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом	1			5	6	УК-3, УК-5, УК-8
5.	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	1			5	6	УК-3, УК-5, УК-8
6.	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	1			5	6	УК-3, УК-5, УК-8
Всего часов:		6	-	-	29	35	