

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Профессор, д.б.н., зав. кафедрой
 Н.А. Кириллов
« 5 » марта 2020 г

Программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки

08.03.01 «Строительство»

Направленность (профиль) образовательной программы

Автомобильные дороги

Квалификация

бакалавр

Кафедра: Строительство дорог и инженерная экология

Чебоксары 2020

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей уметь: УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи владеть: УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий уметь: УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов владеть: УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: УК-3.1. Восприятие целей и функций команды УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде уметь: УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия

		УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий владеть: УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опытсоставления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации уметь: УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности владеть: УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения уметь: УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов

		владеть: УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья уметь: УК-7.3. Выбор здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности владеть: УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера уметь: УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему владеть: УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ПКС-1	Способен разрабатывать документацию по подготовке строительной площадки к началу производства работ	знать: ПКС-1.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по

		проектированию, технологии, организации строительного производства уметь: ПКС-1.7 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения владеть: ПКС-1.11 Организация разработки проекта производства работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации
ПКС-2	Владеет способностью разрабатывать проект производства работ	Знать: - ПКС -2.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС -2.6 Состав проекта производства работ. Уметь: - ПКС -2.9 Читать проектно-технологическую документацию. - ПКС -2.10 Осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами. - ПКС -2.12 Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах. Владеть: - ПКС -2.13 Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ. - ПКС -2.14 Разработка проекта производства работ в соответствии с требованиями строительных норм и правил.
ПКС-3	Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: - ПКС–3.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. Уметь: - ПКС–3.8 Контролировать работу субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в

		строительном производстве. - ПКС–3.13 Составлять проект производства работ на основе проекта организации строительства. Владеть: - ПКС–3.16 Расчет потребности в материально-технических ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.17 Расчет потребности в трудовых ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.20 Контроль работы субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве
ПКС-4	Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства	Знать: - ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС-4.11 Методы контроля качества строительно-монтажных работ Уметь: - ПКС-4.13 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения. Владеть: - ПКС-4.18 Контроль выполнения графиков производства строительно-монтажных работ
ПКС-5	Способен подготовить участок для производства однотипных строительных работ	Знать: - ПКС-5.4 Технологии производства строительных работ. - ПКС-5.10 Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ). Уметь: - ПКС-5.14 Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.15 Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ.

		Владеть: - ПКС-5.17 Оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства - ПКС-5.17 Подготовка и оборудование участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
ПКС-6	Способен определить материально-техническое обеспечение производства однотипных строительных работ	Знать: ПКС-6.1 Нормативные и проектные показатели потребности строительства в материально-технических ресурсах ПКС-6.2 Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций ПКС-6.3 Виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ ПКС-6.4 Порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы) ПКС-6.5 Порядок приемки и документального оформления материальных ценностей ПКС-6.6 Методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов ПКС-6.7 Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов ПКС-6.8 Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования ПКС-6.9 Правила страхования складов и складского имущества ПКС-6.10 Порядок расчета затрат, связанных с потерями (порча, устаревание) ПКС-6.11 Порядок составления отчетной документации по использованию материальных ценностей Уметь: ПКС-6.12 Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с

		производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства ПКС-6.13 Разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства ПКС-6.14 Определять необходимый перечень и объем ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети (вода, электроэнергия, тепло) в соответствии с требованиями календарных планов и графиков производства строительных работ на объекте капитального строительства ПКС-6.15 Производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов ПКС-6.16 Осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей). Владеть: ПКС-6.17 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах ПКС-6.18 Определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства ПКС-6.19 Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов ПКС-6.20 Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов ПКС-6.21 Планирование и контроль расходования средств на материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства
ПКС-7	Способен оперативно планировать и управлять производством однотипных	Знать: - ПКС-7.6 Основные технологии производства строительных работ.

	строительных работ	Уметь: - ПКС-7.8 Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. - ПКС-7.10 Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов. Владеть: - ПКС-7.12 Оперативное планирование и контроль выполнения производства строительных работ и производственных заданий на объекте капитального строительства
ПКС-8	Способен производить контроль качества производства однотипных строительных работ	Знать: - ПКС-8.3 Требования технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительных работ. - ПКС-8.5 Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ. - ПКС-8.6 Схемы операционного контроля качества строительных работ. - ПКС-8.9 Порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительных работ. Уметь: - ПКС-8.11 Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства строительных работ. - ПКС-8.12 Осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций и частей объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей. - ПКС-8.15 Осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций). - ПКС-8.16 Осуществлять документальное

		сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций) Владеть: - ПКС-8.17 Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций. - ПКС-8.22 Приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей)
ПКС-9	Способен проводить анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка производства однотипных строительных работ и разрабатывать меры по ее повышению	Знать: ПКС – 9.1 Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ ПКС – 9.2 Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ ПКС – 9.3 Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ ПКС – 9.4 Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ Уметь: ПКС – 9.5 Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства ПКС – 9.6 Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности ПКС – 9.7 Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ Владеть: ПКС–9.8 Определение основных факторов, планирование и контроль

		выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства ПКС–9.9 Оптимизация использования материально-технических и иных ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек ПКС–9.10 Повышение уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрение новой техники ПКС – 9.11 Рационализация методов и форм организации труда ПКС–9.12 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства
ПКС-10	Способен осуществлять руководство работниками участка производства однотипных строительных работ	Знать: - ПКС-10.1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. - ПКС-10.4 Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договоры. Уметь: - ПКС-10.12 Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей Владеть: - ПКС-10.15 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в трудовых ресурсах. - ПКС-10.17 Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ

Трудоёмкость практики: 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Выдача задания на прохождение практики, инструктаж по ТБ	2
2.	Практика по теме полученной работе в организации	180

3.	Подготовка отчета по результатам практики	16
4.	Подготовка к зачету	16
5.	Сдача зачета по результатам практики	2
Всего часов:		216

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами прохождения практики являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

Вид практики: производственная практика.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей уметь: УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи владеть: УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	знать: УК-2.1. Идентификация профильных задач

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональной деятельности УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий уметь: УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов владеть: УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: УК-3.1. Восприятие целей и функций команды УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде уметь: УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий владеть: УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	знать: УК-5.2. Выявление ценностных оснований

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации уметь: УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности владеть: УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения уметь: УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов владеть: УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья уметь: УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности владеть: УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем

		месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера уметь: УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему владеть: УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ПКС-1	Способен разрабатывать документацию по подготовке строительной площадки к началу производства работ	знать: ПКС-1.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства уметь: ПКС-1.7 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения владеть: ПКС-1.11 Организация разработки проекта производства работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации
ПКС-2	Владеет способностью разрабатывать проект производства работ	Знать: - ПКС -2.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС -2.6 Состав проекта производства работ. Уметь: - ПКС -2.9 Читать проектно-технологическую документацию. - ПКС -2.10 Осуществлять обработку

		информации в соответствии с действующими нормативными документами. - ПКС -2.12 Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах. Владеть: - ПКС -2.13 Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ. - ПКС -2.14 Разработка проекта производства работ в соответствии с требованиями строительных норм и правил.
ПКС-3	Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: - ПКС–3.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. Уметь: - ПКС–3.8 Контролировать работу субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве. - ПКС–3.13 Составлять проект производства работ на основе проекта организации строительства. Владеть: - ПКС–3.16 Расчет потребности в материально-технических ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.17 Расчет потребности в трудовых ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.20 Контроль работы субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве
ПКС-4	Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению	Знать: - ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии,

	эффективности строительного производства	организации строительного производства. - ПКС-4.11 Методы контроля качества строительно-монтажных работ Уметь: - ПКС-4.13 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения. Владеть: - ПКС-4.18 Контроль выполнения графиков производства строительно-монтажных работ
ПКС-5	Способен подготовить участок для производства однотипных строительных работ	Знать: - ПКС-5.4 Технологии производства строительных работ. - ПКС-5.10 Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ). Уметь: - ПКС-5.14 Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.15 Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ. Владеть: - ПКС-5.17 Оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства - ПКС-5.17 Подготовка и оборудование участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
ПКС-6	Способен определить материально-техническое обеспечение производства однотипных строительных работ	Знать: ПКС-6.1 Нормативные и проектные показатели потребности строительства в материально-технических ресурсах ПКС-6.2 Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций ПКС-6.3 Виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ ПКС-6.4 Порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и

		механизмы) ПКС-6.5 Порядок приемки и документального оформления материальных ценностей ПКС-6.6 Методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов ПКС-6.7 Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов ПКС-6.8 Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования ПКС-6.9 Правила страхования складов и складского имущества ПКС-6.10 Порядок расчета затрат, связанных с потерями (порча, устаревание) ПКС-6.11 Порядок составления отчетной документации по использованию материальных ценностей Уметь: ПКС-6.12 Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства ПКС-6.13 Разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства ПКС-6.14 Определять необходимый перечень и объем ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети (вода, электроэнергия, тепло) в соответствии с требованиями календарных планов и графиков производства строительных работ на объекте капитального строительства ПКС-6.15 Производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов ПКС-6.16 Осуществлять документальное оформление заявки, приемки,
--	--	---

		распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей). Владеть: ПКС-6.17 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах ПКС-6.18 Определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства ПКС-6.19 Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов ПКС-6.20 Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов ПКС-6.21 Планирование и контроль расходования средств на материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства
ПКС-7	Способен оперативно планировать и управлять производством однотипных строительных работ	Знать: - ПКС-7.6 Основные технологии производства строительных работ. Уметь: - ПКС-7.8 Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. - ПКС-7.10 Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов. Владеть: - ПКС-7.12 Оперативное планирование и контроль выполнения производства строительных работ и производственных заданий на объекте капитального строительства
ПКС-8	Способен производить контроль качества производства однотипных строительных работ	Знать: - ПКС-8.3 Требования технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительных работ.

		- ПКС-8.5 Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ. - ПКС-8.6 Схемы операционного контроля качества строительных работ. - ПКС-8.9 Порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительных работ. Уметь: - ПКС-8.11 Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства строительных работ. - ПКС-8.12 Осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций и частей объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей. - ПКС-8.15 Осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций). - ПКС-8.16 Осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций) Владеть: - ПКС-8.17 Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций. - ПКС-8.22 Приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей)
ПКС-9	Способен проводить анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка производства однотипных строительных работ и разрабатывать меры по ее повышению	Знать: ПКС – 9.1 Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ ПКС – 9.2 Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ ПКС – 9.3 Методы и средства

		организационной и технологической оптимизации производства строительных работ ПКС – 9.4Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ Уметь: ПКС – 9.5Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства ПКС – 9.6Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности ПКС – 9.7Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ Владеть: ПКС–9.8 Определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства ПКС–9.9 Оптимизация использования материально-технических и иных ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек ПКС–9.10 Повышение уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрение новой техники ПКС – 9.11 Рационализация методов и форм организации труда ПКС–9.12 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства
ПКС-10	Способен осуществлять руководство работниками участка производства однотипных строительных работ	Знать: - ПКС-10.1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. - ПКС-10.4 Правила внутреннего трудового

		распорядка, должностные инструкции, трудовые договоры. Уметь: - ПКС-10.12 Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей Владеть: - ПКС-10.15 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в трудовых ресурсах. - ПКС-10.17 Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ
--	--	--

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: инженерные сооружения в транспортном строительстве, основы организации и управления в строительстве, производственные здания на дорогах, сметное дело, строительство автомобильных дорог, эксплуатация автомобильных дорог, реконструкция автомобильных дорог, автоматизированное проектирование дорог, дорожные условия и безопасность движения, инженерно-геодезические работы в строительстве, изыскания и проектирование автомобильных дорог, теплогазоснабжение с основами теплотехники, электроснабжение с основами электротехники, вертикальная планировка населенных мест, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, технологические процессы в строительстве, гидравлика и гидрология транспортных сооружений, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, управление и контроль качества дорожно-строительных материалов, основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроль качества, технология производства вяжущих материалов, дорожное материаловедение, основания и фундаменты, основы аэрогеодезии, дорожный сервис, геология, геодезия, инженерно-геодезические работы в строительстве, основы архитектуры и строительных конструкций.

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 6 зачётных единиц (ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 216 часов, 4 недели.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Выдача задания на прохождение практики, инструктаж по ТБ	2
2.	Практика по теме полученной работе в организации	180
3.	Подготовка отчета по результатам практики	16
4.	Подготовка к зачету	16
5.	Сдача зачета по результатам практики	2
Всего часов:		216

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами Волжского филиала МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПКС-1	Способен разрабатывать документацию по подготовке строительной площадки к началу производства работ
ПКС-2	Владеет способностью разрабатывать проект производства работ
ПКС-3	Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
ПКС-4	Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства
ПКС-5	Способен подготовить участок для производства однотипных строительных работ
ПКС-6	Способен определить материально-техническое обеспечение производства однотипных строительных работ
ПКС-7	Способен оперативно планировать и управлять производством однотипных строительных работ
ПКС-8	Способен производить контроль качества производства однотипных строительных работ
ПКС-9	Способен проводить анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка производства однотипных строительных работ и разрабатывать меры по ее повышению
ПКС-10	Способен осуществлять руководство работниками участка производства однотипных строительных работ

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин

(модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.О.10 Математика	+	+	+						экзамен, зачет, экзамен
Б1.О.11 Информатика	+								экзамен
Б1.О.17 Химия	+								зачет
Б2.В.03 (У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика				+					зачет с оценкой
Б1.О.14 Основы научных исследований					+				зачет
Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика								+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	оценка
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.03(У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой
Б1.О.19 Экономика			+						зачет
ФТД.02 Противодействие коррупции и предупреждение			+						зачет

квалификационной работы									
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.О.03 Иностранный язык	+	+							зачет экзамен
Б2.В.03 (У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой
Б1.О.05 Культура общения			+						зачет
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика				+					зачет с оценкой
Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика								+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	оценка
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.О.02 Философия	+							+	экзамен
Б1.О.04 Культурология	+								зачет
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)		+							экзамен
Б2.В.03 (У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой
Б1.О.05 Культура общения			+						зачет
Б1.О.08 Социология и политология				+					зачет
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика				+					зачет с оценкой
Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика								+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	оценка
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.О.02 Философия	+								экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли	+								зачет

ФТД.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков			+						зачет
Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности				+					экзамен
Б1.О.13 Экология				+					зачет
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика				+					зачет с оценкой
ФТД.03 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму					+				зачет
Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика								+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	оценка

ПКС-1 - способен разрабатывать документацию по подготовке строительной площадки к началу производства работ

Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.В.02 Инженерно-геодезические работы в строительстве		+							экзамен
Б2.В.03(У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой
Б1.В.04 Изыскания и проектирование автомобильных дорог					+	+	+	+	экзамен, экзамен, зачет, экзамен
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+			зачет, экзамен
Б1.В.11 Технологические процессы в строительстве					+				экзамен
Б1.В.ДВ.06.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности					+	+			зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.06.02 Системы автоматизированного проектирования в дорожно-транспортной отрасли					+	+			зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.07.01 Технология						+			зачет

[illegible]

ПКС-3 - способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.03(У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+			зачет, экзамен
Б1.В.06 Эксплуатация автомобильных дорог						+	+		экзамен, экзамен
Б2.В.02(П) Исполнительская практика						+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика						+			зачет с оценкой
Б1.В.07 Реконструкция автомобильных дорог							+	+	экзамен, зачет
Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика								+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	оценка

ПКС-4 - способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства

Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.03(У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой
Б1.В.08 Инженерные сети			+	+					экзамен, экзамен
Б1.В.04 Изыскания и проектирование автомобильных дорог					+	+	+	+	экзамен, экзамен, зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.01 Дорожный сервис					+				экзамен

Б1.В.ДВ.04.02 Производственные здания на дорогах					+				экзамен
Б2.В.02(П) Исполнительская практика						+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика						+			зачет с оценкой
Б1.В.03 Инженерные сооружения в транспортном строительстве						+	+		зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.05.01 Дорожные условия и безопасность движения								+	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02 Транспортная планировка городов								+	зачет с оценкой
Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика								+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	оценка

ПКС-5 - способен подготовить участок для производства однотипных строительных работ

Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.03(У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой
Б2.В.01(П) Технологическая практика				+					зачет с оценкой
Б1.В.11 Технологические процессы в строительстве					+				экзамен
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+			зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.06.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности					+	+			зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.06.02 Системы автоматизированного проектирования в дорожно-транспортной отрасли					+	+			зачет, экзамен

Б1.В.06 Эксплуатация автомобильных дорог						+	+		экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.07.01 Технология строительства водостоков городских улиц и дорог						+			зачет
Б1.В.ДВ.07.02 Технология строительства дренажных устройств городских улиц и дорог						+			зачет
Б1.В.03 Инженерные сооружения в транспортном строительстве						+	+		зачет, экзамен
Б2.В.02(П) Исполнительская практика						+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика						+			зачет с оценкой
Б1.В.07 Реконструкция автомобильных дорог							+	+	экзамен, зачет
Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика								+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	оценка

ПКС-6 - способен определить материально-техническое обеспечение производства однотипных строительных работ

Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.03(У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой
Б1.В.01 Дорожное материаловедение			+						экзамен
Б1.В.10 Производственная база дорожного строительства						+			экзамен
Б2.В.02(П) Исполнительская практика						+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика						+			зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01 Управление и контроль качества дорожно-строительных материалов							+		экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Строительный контроль							+		экзамен
Б1.В.09 Сметное дело							+		экзамен

Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика								+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	оценка
ПКС-7 - способен оперативно планировать и управлять производством однотипных строительных работ									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.03(У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой
Б2.В.01(П) Технологическая практика				+					зачет с оценкой
Б1.В.04 Изыскания и проектирование автомобильных дорог					+	+	+	+	экзамен, экзамен, зачет, экзамен
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+			зачет, экзамен
Б1.В.10 Производственная база дорожного строительства						+			экзамен
Б1.В.ДВ.07.01 Технология строительства водостоков городских улиц и дорог						+			зачет
Б1.В.ДВ.07.02 Технология строительства дренажных устройств городских улиц и дорог						+			зачет
Б2.В.02(П) Исполнительская практика						+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика						+			зачет с оценкой
Б1.В.07 Реконструкция автомобильных дорог							+	+	экзамен, зачет
Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика								+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	оценка
ПКС-8 - способен производить контроль качества производства однотипных строительных работ									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	

[illegible]

ПКС-9 - способен проводить анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка производства однотипных строительных работ и разрабатывать меры по ее повышению

[illegible]

ПКС-10 - способен осуществлять руководство работниками участка производства однотипных строительных работ

[illegible]

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
владеть: - УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Обучающийся владеет: - УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности; - УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности; - УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности; - УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности; - УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности; - УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	
уметь: - УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. - УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности - УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет уметь: - УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. - УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности - УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: уметь: - УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. - УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности - УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: уметь: - УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. - УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности - УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: уметь: - УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. - УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности - УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		ситуации.		
владеть: - УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.	Обучающийся владеет: - УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет: - УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - УК-3.1. Восприятие целей и функций команды; - УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - УК-3.1. Восприятие целей и функций команды; - УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - УК-3.1. Восприятие целей и функций команды; - УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - УК-3.1. Восприятие целей и функций команды; - УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - УК-3.1. Восприятие целей и функций команды; - УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь:	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

- УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия; - УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	недостаточной степени умеет: - УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия; - УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	неполное соответствие следующих умений: - УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия; - УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	частичное соответствие следующих умений: - УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия; - УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полное соответствие следующих умений: - УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия; - УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии.	Обучающийся владеет: - УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: УК-4.1. Знает литературную форму государственного	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:

языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	следующих знаний: УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: К-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: К-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: К-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: К-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: К-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: УК-4.3. Имеет практический	Обучающийся владеет: УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном	Обучающийся частично владеет: УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на

языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. - УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни - УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: -УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. - УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни - УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: -УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. - УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни - УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: -УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. - УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни - УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. Но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: -УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. - УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни - УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. Свободно оперирует

		ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
уметь: - УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.	Обучающийся владеет: - УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: - УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	Обучающийся владеет: - УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и	Обучающийся частично владеет: - УК-5.9. Выбор способа	Обучающийся в полном объеме владеет: - УК-5.9. Выбор способа

образовательной и профессиональной деятельности.	- УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.	групповом общении при выполнении профессиональных задач. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. - УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - - УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. - УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. - УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. - УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. - УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся в полном объеме владеет: - УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с

учетом физиологических особенностей организма - УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.	- УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма - УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.	- УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма - УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	- УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма - УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма - УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся владеет: - УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: - УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. -УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. -УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. -УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. -УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. -УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. - УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. - УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. - УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. - УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся в полном объеме владеет: - УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. - УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
владеть: - УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Обучающийся владеет: - УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: - УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПКС-1 - Способен разрабатывать документацию по подготовке строительной площадки к началу производства работ

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - ПКС-1.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - ПКС-1.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - ПКС-1.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - ПКС-1.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - ПКС-1.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства.

	производства.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - ПКС-1.7 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - ПКС-1.7 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - ПКС-1.7 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - ПКС-1.7 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-1.7 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - ПКС-1.11 Организация разработки проекта производства работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - ПКС-1.11 Организация разработки проекта производства работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации.	Обучающийся владеет: - ПКС-1.11 Организация разработки проекта производства работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - ПКС-1.11 Организация разработки проекта производства работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-1.11 Организация разработки проекта производства работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			нестандартные ситуации	
ПКС-2 - Владеет способностью разрабатывать проект производства работ				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - ПКС-2.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС -2.6 Состав проекта производства работ.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - ПКС-2.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС-2.6 Состав проекта производства работ.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - ПКС-2.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС-2.6 Состав проекта производства работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - ПКС-2.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС-2.6 Состав проекта производства работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - ПКС-2.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС-2.6 Состав проекта производства работ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - ПКС-2.9 Читать проектно-технологическую документацию. - ПКС-2.10 Осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - ПКС-2.9 Читать проектно-технологическую документацию. - ПКС-2.10 Осуществлять обработку информации в	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - ПКС-2.9 Читать проектно-технологическую документацию. - ПКС-2.10 Осуществлять обработку информации в	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - ПКС-2.9 Читать проектно-технологическую документацию. - ПКС-2.10 Осуществлять обработку информации в	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-2.9 Читать проектно-технологическую документацию. - ПКС-2.10 Осуществлять обработку информации в соответствии с действующими

- ПКС-2.12 Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах.	соответствии с действующими нормативными документами. - ПКС-2.12 Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах.	соответствии с действующими нормативными документами. - ПКС-2.12 Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	соответствии с действующими нормативными документами. - ПКС-2.12 Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	нормативными документами. - ПКС-2.12 Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах. помощи пострадавшему. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - ПКС-2.13 Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ. - ПКС-2.14 Разработка проекта производства работ в соответствии с требованиями строительных норм и правил.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - ПКС-2.13 Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ. - ПКС-2.14 Разработка проекта производства работ в соответствии с требованиями строительных норм и правил.	Обучающийся владеет: - ПКС-2.13 Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ. - ПКС-2.14 Разработка проекта производства работ в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - ПКС-2.13 Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ. - ПКС-2.14 Разработка проекта производства работ в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-2.13 Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ. - ПКС-2.14 Разработка проекта производства работ в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПКС-3 - Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - ПКС-3.1 Основные	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства.	недостаточное соответствие следующих знаний: - ПКС–3.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства.	следующих знаний: - ПКС–3.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	следующих знаний: - ПКС–3.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	следующих знаний: - ПКС–3.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - ПКС–3.8 Контролировать работу субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве. - ПКС–3.13 Составлять проект производства работ на основе проекта организации строительства.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - ПКС–3.8 Контролировать работу субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве. - ПКС–3.13 Составлять проект производства работ на основе проекта организации строительства.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - ПКС–3.8 Контролировать работу субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве. - ПКС–3.13 Составлять проект производства работ на основе проекта организации строительства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - ПКС–3.8 Контролировать работу субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве. - ПКС–3.13 Составлять проект производства работ на основе проекта организации строительства. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС–3.8 Контролировать работу субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве. - ПКС–3.13 Составлять проект производства работ на основе проекта организации строительства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
Владеть: - ПКС–3.16 Расчет потребности в материально-технических ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.17 Расчет потребности в трудовых ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.20 Контроль работы субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - ПКС–3.16 Расчет потребности в материально-технических ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.17 Расчет потребности в трудовых ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.20 Контроль работы субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве.	Обучающийся владеет: - ПКС–3.16 Расчет потребности в материально-технических ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.17 Расчет потребности в трудовых ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.20 Контроль работы субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - ПКС–3.16 Расчет потребности в материально-технических ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.17 Расчет потребности в трудовых ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.20 Контроль работы субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС–3.16 Расчет потребности в материально-технических ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.17 Расчет потребности в трудовых ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности. - ПКС–3.20 Контроль работы субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПКС-4 - Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - ПКС-4.1 Основные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - ПКС-4.1 Основные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - ПКС-4.1 Основные

строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС-4.11 Методы контроля качества строительно-монтажных работ.	- ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС-4.11 Методы контроля качества строительно-монтажных работ.	положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС-4.11 Методы контроля качества строительно-монтажных работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС-4.11 Методы контроля качества строительно-монтажных работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. - ПКС-4.11 Методы контроля качества строительно-монтажных работ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - ПКС-4.13 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - ПКС-4.13 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - ПКС-4.13 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - ПКС-4.13 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-4.13 Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		ситуации.		
Владеть: - ПКС-4.18 Контроль выполнения графиков производства строительно-монтажных работ.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - ПКС-4.18 Контроль выполнения графиков производства строительно-монтажных работ.	Обучающийся владеет: - ПКС-4.18 Контроль выполнения графиков производства строительно-монтажных работ. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - ПКС-4.18 Контроль выполнения графиков производства строительно-монтажных работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-4.18 Контроль выполнения графиков производства строительно-монтажных работ. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПКС-5 - Способен подготовить участок для производства однотипных строительных работ				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - ПКС-5.4 Технологии производства строительных работ. - ПКС-5.10 Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ).	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - ПКС-5.4 Технологии производства строительных работ. - ПКС-5.10 Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - ПКС-5.4 Технологии производства строительных работ. - ПКС-5.10 Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - ПКС-5.4 Технологии производства строительных работ. - ПКС-5.10 Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - ПКС-5.4 Технологии производства строительных работ. - ПКС-5.10 Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ). Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - ПКС-5.14 Осуществлять	Обучающийся не умеет или в недостаточной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся в полном объеме владеет:

планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.15 Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ.	степени умеет: - ПКС-5.14 Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.15 Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ.	следующих умений: - ПКС-5.14 Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.15 Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	следующих умений: - ПКС-5.14 Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.15 Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	- ПКС-5.14 Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.15 Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: - ПКС-5.17 Оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.17 Подготовка и оборудование участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - ПКС-5.17 Оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.17 Подготовка и оборудование участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.	Обучающийся владеет: - ПКС-5.17 Оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.17 Подготовка и оборудование участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - ПКС-5.17 Оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.17 Подготовка и оборудование участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-5.17 Оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-5.17 Подготовка и оборудование участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			нестандартные ситуации	
ПКС-6 - Способен определить материально-техническое обеспечение производства однотипных строительных работ				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - ПКС-6.1 Нормативные и проектные показатели потребности строительства в материально-технических ресурсах ПКС-6.2 Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций ПКС-6.3 Виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ ПКС-6.4 Порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы) ПКС-6.5 Порядок приемки и документального оформления материальных ценностей ПКС-6.6 Методы визуального и инструментального контроля качества и объемов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - ПКС-6.1 Нормативные и проектные показатели потребности строительства в материально-технических ресурсах ПКС-6.2 Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций ПКС-6.3 Виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ ПКС-6.4 Порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы) ПКС-6.5 Порядок приемки и документального оформления материальных ценностей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - ПКС-6.1 Нормативные и проектные показатели потребности строительства в материально-технических ресурсах ПКС-6.2 Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций ПКС-6.3 Виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ ПКС-6.4 Порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы) ПКС-6.5 Порядок приемки и документального оформления материальных ценностей ПКС-6.6 Методы визуального	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - ПКС-6.1 Нормативные и проектные показатели потребности строительства в материально-технических ресурсах ПКС-6.2 Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций ПКС-6.3 Виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ ПКС-6.4 Порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы) ПКС-6.5 Порядок приемки и документального оформления материальных ценностей ПКС-6.6 Методы визуального	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПКС-6.1 Нормативные и проектные показатели потребности строительства в материально-технических ресурсах ПКС-6.2 Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций ПКС-6.3 Виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ ПКС-6.4 Порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы) ПКС-6.5 Порядок приемки и документального оформления материальных ценностей ПКС-6.6 Методы визуального

(количества) поставляемых материально-технических ресурсов ПКС-6.7 Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов ПКС-6.8 Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования ПКС-6.9 Правила страхования складов и складского имущества ПКС-6.10 Порядок расчета затрат, связанных с потерями (порча, устаревание) ПКС-6.11 Порядок составления отчетной документации по использованию материальных ценностей	ПКС-6.6 Методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов ПКС-6.7 Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов ПКС-6.8 Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования ПКС-6.9 Правила страхования складов и складского имущества ПКС-6.10 Порядок расчета затрат, связанных с потерями (порча, устаревание) ПКС-6.11 Порядок составления отчетной документации по использованию материальных ценностей	и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов ПКС-6.7 Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов ПКС-6.8 Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования. ПКС-6.9 Правила страхования складов и складского имущества . ПКС-6.10 Порядок расчета затрат, связанных с потерями (порча, устаревание) ПКС-6.11 Порядок составления отчетной документации по использованию материальных ценностей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов ПКС-6.7 Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов ПКС-6.8 Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования ПКС-6.9 Правила страхования складов и складского имущества ПКС-6.10 Порядок расчета затрат, связанных с потерями (порча, устаревание) ПКС-6.11 Порядок составления отчетной документации по использованию материальных ценностей. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов ПКС-6.7 Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов ПКС-6.8 Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования ПКС-6.9 Правила страхования складов и складского имущества ПКС-6.10 Порядок расчета затрат, связанных с потерями (порча, устаревание) ПКС-6.11 Порядок составления отчетной документации по использованию материальных ценностей. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: ПКС-6.12 Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПКС-6.12 Определять номенклатуру и осуществлять	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПКС-6.12 Определять номенклатуру и осуществлять	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПКС-6.12 Определять номенклатуру и осуществлять	Обучающийся в полном объеме владеет: ПКС-6.12 Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и

ПКС-6.16 Осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей).	материально-технических ресурсов ПКС-6.16 Осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей).	материально-технических ресурсов ПКС-6.16 Осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	материально-технических ресурсов ПКС-6.16 Осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей). Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей). Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: - ПКС-6.17 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. - ПКС-6.18 Определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-6.19 Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов - ПКС-6.20 Заявка, приемка,	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - ПКС-6.17 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. - ПКС-6.18 Определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-6.19 Контроль качества и объема (количества) материально-технических	Обучающийся владеет: - ПКС-6.17 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. - ПКС-6.18 Определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-6.19 Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов - ПКС-6.20 Заявка, приемка,	Обучающийся частично владеет: - ПКС-6.17 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. - ПКС-6.18 Определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-6.19 Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-6.17 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. - ПКС-6.18 Определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства. - ПКС-6.19 Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов

распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов. - ПКС-6.21 Планирование и контроль расходования средств на материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства.	ресурсов - ПКС-6.20 Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов. - ПКС-6.21 Планирование и контроль расходования средств на материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства.	распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов. - ПКС-6.21 Планирование и контроль расходования средств на материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	- ПКС-6.20 Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов. - ПКС-6.21 Планирование и контроль расходования средств на материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	- ПКС-6.20 Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов. - ПКС-6.21 Планирование и контроль расходования средств на материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	--	--	---

ПКС-7 - Способен оперативно планировать и управлять производством однотипных строительных работ

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - ПКС-7.6 Основные технологии производства строительных работ.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - ПКС-7.6 Основные технологии производства строительных работ.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - ПКС-7.6 Основные технологии производства строительных работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - ПКС-7.6 Основные технологии производства строительных работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - ПКС-7.6 Основные технологии производства строительных работ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - ПКС-7.8 Разрабатывать и	Обучающийся не умеет или в недостаточной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся в полном объеме владеет:

контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. - ПКС-7.10 Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов.	степени умеет: - ПКС-7.8 Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. - ПКС-7.10 Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов.	следующих умений: - ПКС-7.8 Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. - ПКС-7.10 Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	следующих умений: - ПКС-7.8 Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. - ПКС-7.10 Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	- ПКС-7.8 Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. - ПКС-7.10 Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - ПКС-7.12 Оперативное планирование и контроль выполнения производства строительных работ и производственных заданий на объекте капитального строительства.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - ПКС-7.12 Оперативное планирование и контроль выполнения производства строительных работ и производственных заданий на объекте капитального строительства.	Обучающийся владеет: - ПКС-7.12 Оперативное планирование и контроль выполнения производства строительных работ и производственных заданий на объекте капитального строительства. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - ПКС-7.12 Оперативное планирование и контроль выполнения производства строительных работ и производственных заданий на объекте капитального строительства. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-7.12 Оперативное планирование и контроль выполнения производства строительных работ и производственных заданий на объекте капитального строительства. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			переносе умений на новые, нестандартные ситуации	
ПКС-8 - Способен производить контроль качества производства однотипных строительных работ				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - ПКС-8.3 Требования технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительных работ. - ПКС-8.5 Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ. - ПКС-8.6 Схемы операционного контроля качества строительных работ. - ПКС-8.9 Порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительных работ.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - ПКС-8.3 Требования технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительных работ. - ПКС-8.5 Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ. - ПКС-8.6 Схемы операционного контроля качества строительных работ. - ПКС-8.9 Порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительных работ.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - ПКС-8.3 Требования технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительных работ. - ПКС-8.5 Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ. - ПКС-8.6 Схемы операционного контроля качества строительных работ. - ПКС-8.9 Порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительных работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - ПКС-8.3 Требования технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительных работ. - ПКС-8.5 Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ. - ПКС-8.6 Схемы операционного контроля качества строительных работ. - ПКС-8.9 Порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительных работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - ПКС-8.3 Требования технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительных работ. - ПКС-8.5 Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ. - ПКС-8.6 Схемы операционного контроля качества строительных работ. - ПКС-8.9 Порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительных работ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

[illegible]

	ответственных конструкций).	ответственных конструкций). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	ответственных конструкций). Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - ПКС-8.17 Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций. - ПКС-8.22 Приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей).	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - ПКС-8.17 Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций. - ПКС-8.22 Приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей).	Обучающийся владеет: - ПКС-8.17 Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций. - ПКС-8.22 Приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей). Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - ПКС-8.17 Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций. - ПКС-8.22 Приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-8.17 Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций. - ПКС-8.22 Приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей). Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПКС-9 - Способен проводить анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка производства однотипных строительных работ и разрабатывать меры по ее повышению				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - ПКС – 9.1 Методы технико-экономического анализа производственно-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - ПКС – 9.1 Методы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - ПКС – 9.1 Методы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - ПКС – 9.1 Методы

хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. - ПКС – 9.2 Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ ПКС – 9.3 Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ. - ПКС – 9.4 Перспективные организационные, и технологические решения в области производства строительных работ.	- ПКС – 9.1 Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. - ПКС – 9.2 Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ ПКС – 9.3 Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ. - ПКС – 9.4 Перспективные организационные, и технологические решения в области производства строительных работ.	технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. - ПКС – 9.2 Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ ПКС – 9.3 Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ. - ПКС – 9.4 Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. - ПКС – 9.2 Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ ПКС – 9.3 Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ. - ПКС – 9.4 Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. - ПКС – 9.2 Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ ПКС – 9.3 Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ. - ПКС – 9.4 Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - ПКС–9.5 Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - ПКС–9.5 Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - ПКС–9.5 Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - - ПКС–9.5 Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС–9.5 Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального

- ПКС–9.6 Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. - ПКС–9.7 Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ.	объекте капитального строительства - ПКС–9.6 Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. - ПКС–9.7 Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ.	объекте капитального строительства - ПКС–9.6 Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. - ПКС–9.7 Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	объекте капитального строительства - ПКС–9.6 Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. - ПКС–9.7 Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	строительства - ПКС–9.6 Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. - ПКС–9.7 Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: - ПКС–9.8 Определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - ПКС–9.8 Определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на	Обучающийся владеет: - ПКС–9.8 Определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства.	Обучающийся частично владеет: - ПКС–9.8 Определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС–9.8 Определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального

- ПКС–9.9 Оптимизация использования материально-технических и иных ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек. - ПКС–9.10 Повышение уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрение новой техники. - ПКС – 9.11 Рационализация методов и форм организации труда. - ПКС–9.12 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.	объекте капитального строительства. - ПКС–9.9 Оптимизация использования материально-технических и иных ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек. - ПКС–9.10 Повышение уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрение новой техники. - ПКС – 9.11 Рационализация методов и форм организации труда. - ПКС–9.12 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.	- ПКС–9.9 Оптимизация использования материально-технических и иных ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек. - ПКС–9.10 Повышение уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрение новой техники. - ПКС – 9.11 Рационализация методов и форм организации труда. - ПКС–9.12 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	строительства. - ПКС–9.9 Оптимизация использования материально-технических и иных ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек. - ПКС–9.10 Повышение уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрение новой техники. - ПКС – 9.11 Рационализация методов и форм организации труда. - ПКС–9.12 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	строительства. - ПКС–9.9 Оптимизация использования материально-технических и иных ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек. - ПКС–9.10 Повышение уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрение новой техники. - ПКС – 9.11 Рационализация методов и форм организации труда. - ПКС–9.12 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	--	--	---

ПКС-10 - Способен осуществлять руководство работниками участка производства однотипных строительных работ

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - ПКС-10.1 Основные требования трудового законодательства Российской	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - ПКС-10.1 Основные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - ПКС-10.1 Основные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - ПКС-10.1 Основные

Федерации, права и обязанности работников. - ПКС-10.4 Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договоры.	- ПКС-10.1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. - ПКС-10.4 Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договоры.	требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. - ПКС-10.4 Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договоры. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. - ПКС-10.4 Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договоры. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. - ПКС-10.4 Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договоры. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - ПКС-10.12 Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - ПКС-10.12 Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - ПКС-10.12 Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - ПКС-10.12 Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-10.12 Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		ситуации.		
Владеть: - ПКС-10.15 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в трудовых ресурсах. - ПКС-10.17 Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - ПКС-10.15 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в трудовых ресурсах. - ПКС-10.17 Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ.	Обучающийся владеет: - ПКС-10.15 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в трудовых ресурсах. - ПКС-10.17 Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: - ПКС-10.15 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в трудовых ресурсах. - ПКС-10.17 Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: - ПКС-10.15 Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в трудовых ресурсах. - ПКС-10.17 Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной оценки.

По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

Задание выдаётся преподавателем кафедры перед прохождением практики студентом. В процессе прохождения практики преподаватель консультирует студента и ведет с ним диалог по разъяснению основных технологических процессов и решений принимаемых на практике.

По итогам практики предусматривается зачет на основании составленного отчета в форме ответов на учебные вопросы или выступления на конференции по практике

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

- предложить перечень нормативно-технической литературы для оформления проекта и рабочей документации
- сопоставить требования нормативно-технической литературы проектным решениям
- тестировать знания по предложенным вариантам
- предложить план оформления проектной документации объекта
- разработать проектную документацию для выполнения содержания и ремонта объекта

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть»

- применить перечень стандартных программ в управлении проектом
- предложить план оформления проектной документацией для объекта
- предложить выбрать положения нормативно-технической литературы для раздела проекта
- программным обеспечением при выполнении работ по содержанию и ремонту

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Волжского филиала МАДИ.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1.Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: Учебное пособие / Цупиков С.Г., Казачек Н.С. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989272>
2. Подольский В.П. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.П. Подольский, А.В. Глагольев, П.И. Пospelов; под ред. В.П. Подольского. – М.: Издательский центр академия, 2011. – 432с.
3. Цупиков, С.Г. Возведение земляного полотна автомобильных дорог : учеб. пособие / С.Г. Цупиков, Н.С. Казачек, Л.С. Цупикова. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-9729-0339-9. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053277> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1053277>
4. Цупиков, С.Г. Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства : учеб. пособие / С.Г. Цупиков, Н.С. Казачек, Л.С. Цупикова. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 380 с. - ISBN 978-5-9729-0340-5. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053291> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1053291>
5. Технология строительства дорог. Практикум: Учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин, И.И. Леонович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 429 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005582-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412442>

б) дополнительная литература:

1. Бургунтдинов, А.М. Основы эксплуатации автомобильных дорог и

дорожные условия и безопасность движения/ А.М. Бургунутдинов, В.Ю. Похмельных. Методические рекомендации.- Пермь Изд. Перм. Гос. техн. ун-та, 2010. -74 с.

2. В.П. Подольский Технология и организация строительства автомобильных дорог. ч.2. Дорожная одежда: учеб. пособие / В.П. Подольский, А.В. Глагольев, П.И. Поспелов; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, Моск. Автомоб. – дор. ин –т; под.ред. проф. Вл. П. Подольского. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2012. – 546 с.

3. Васильев, А.П. Ремонт и содержание автомобильных дорог: Учебное пособие / А.П. Васильев, В.И. Баловнев и др.- М: Транспорт, 1989.- 287с.

4. Васильев, А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2 т. – Т.1: учебник / А.П. Васильев. – М.: Изд-во «Академия», 2013. – 320с.

5. Васильев, А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2 т. – Т.2: учебник / А.П. Васильев. – М.: Изд-во «Академия», 2013. – 320с.

6. Канищев, А.Н. Диагностика автомобильных дорог и назначение ремонтных мероприятий: Учеб. пособие/ А.Н. Канищев, О.В. Рябова, А.А.Быков; Воронеж . гос.арх-строит. ун-т. –Воронеж, 2004.- 108с.

7. Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник / Б.Н. Карпов. – М.: Изд-во «Академия», 2012. – 208с.

8. Мелик-Багдасаров, М.С. Строительство и ремонт дорожных асфальтобетонных покрытий / М.С. Мелик-Багдасаров, К.А. Гиоев, Н.А. Мелик-Багдасарова. – Белгород: Изд-во Константа, 2007. – 158с.

9. ОДН 218.046-01. Проектирование нежестких дорожных одежд // Росавтодор Министерства транспорта РФ, М.: Информавтодор, 2001. – 145с.

10. Ольховиков, В.М. Применение укрепленных грунтов для строительства дорожных одежд. Методические указания к курсовой и дипломной работам по дисциплине «Строительство автомобильных дорог» / В.М. Ольховиков // МАДИ, 2005. – 74с.

11. Ольховиков, В.М. Строительство дорожных оснований: Учебное пособие / В.М. Ольховиков – М.: ООО «Техполиграфцентр», 2008. – 55с.

12. Садило, М.В. Автомобильные дороги: строительство и эксплуатация: учебное пособие / М.В. Садило, Р.М. Садило. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с.

13. Силкин В.В. Технология и организация работ на предприятиях дорожного строительства: учеб. пособие / В.В. Силкин, А.П. Лупанов. - М.: Изд-во АСВ, 2010. - 224с.

14. СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.0-85. Росстандарт. – 85 с.

15. Строительство автомобильных дорог: учебник / В.В. Ушакова, В.М. Ольховикова. – М.: КНОРУС, 2013. – 576с

16. Строительство и реконструкция автомобильных дорог: Справ. энцикл. дорожника. Т.1 / А.П. Васильев, Б.С. Марышев, В.В. Силкин и др.; под ред. А.П. Васильева. – М.: Информавтодор, 2005. – 646с.

17. Яковлев, Ю.М. Строительство дорожных одежд. Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Строительство дорог» / Ю.М. Яковлев, М.Г. Горячев // МАДИ (ГТУ), 2006. – 68с.

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы

1. <http://www.vf.madi.ru/moodle> - Электронная информационно-образовательная среда ВФ МАДИ

2. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»

3. <https://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

4. <https://biblioclub.ru> -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online»

5. Лицензируемое ПО: Microsoft Office 2016

6. Поисковые системы <http://www.yandex.ru>, <http://www.rambler.ru>,
<http://www.google.ru>. <http://stroy.gostedu.ru>.

10.2. Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от её оснащённости и вида работ
2	Аудитория 208 – для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры («5» марта 2020г., протокол № 7).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	К.г.н., Еремеева Светлана Сергеевна	

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании учёного совета факультета («17» марта 2020 г., протокол № 8).

Председатель

учёного совета факультета  / Н.А. Алешев /