

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Профессор, д.б.н., зав.кафедрой

 Н.А. Кириллов

« 5 » марта 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Дорожные условия и безопасность движения»

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

Автомобильные дороги

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: Строительство дорог и инженерная экология

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности уметь: УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности владеть: УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
ПКС-4	Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства	знать: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства уметь: ПКС-4.14 Анализировать технологические процессы строительно-монтажных работ с целью выявления технологических операций, подлежащих автоматизации и механизации владеть: ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Современное состояние дорожного хозяйства страны, нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения	2	-	2	15	19	УК-2 ПКС-4
2.	Дорожно-транспортные происшествия, их классификация учет и анализ.	2	-	-	15	17	УК-2 ПКС-4
3.	Восприятие водителями дорожных условий	2	-	4	20	26	УК-2 ПКС-4
4.	Влияние условий движения и элементов дороги на безопасность движения	4	-	4	20	28	УК-2 ПКС-4
5.	Методы выявления опасных участков.	4	-	4	20	28	УК-2 ПКС-4
6.	Устранение опасных мест на дорогах	4	-	4	17	25	УК-2 ПКС-4
Всего часов:		18	-	18	107	143	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: производственная (преддипломная) практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов
-----	---------------------	----------------------------------

компетенции	образовательной программы	обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности уметь: УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности владеть: УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
ПКС-4	Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства	знать: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства уметь: ПКС-4.14 Анализировать технологические процессы строительно-монтажных работ с целью выявления технологических операций, подлежащих автоматизации и механизации владеть: ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объём (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (З.Е.).

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Семестры (кол-во недель в семестре)		
				Семестр 8 (18)		
		Всего	В том числе в интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля), всего:		144	8	144	37	107
в том числе:	Лекции (Л)	18	4	18	18	
	Практические занятия (ПЗ)	18	4	18	18	
	Лабораторные работы (ЛР)	-				
	Курсовой проект (КП)	-				
	Курсовая работа (КР)	-				

	Расчетно-графические работы (РГР)	-				
	Реферат	-				
	Контрольная работа	-				
	Другие виды работы	107		107		107
	Контактная работа	1		1	1	
	Контактная работа в семестре (КС)	1		1	1	
	Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)	-				
	Контроль, всего:	-				
в том числе:	Экзамен	-		-		
	Зачёт			-		
	Зачёт с оценкой	+		+		
	Форма промежуточной аттестации	Зач. с оц.		Зач. с оц.		
	Общая трудоемкость, ч.	144		144		
	Общая трудоемкость, З.Е.	4		4		

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Современное состояние дорожного хозяйства страны, нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения	2	-	2	15	19	УК-2 ПКС-4
2.	Дорожно-транспортные происшествия, их классификация учет и анализ.	2	-	-	15	17	УК-2 ПКС-4
3.	Восприятие водителями дорожных условий	2	-	4	20	26	УК-2 ПКС-4
4.	Влияние условий движения и элементов дороги на безопасность движения	4	-	4	20	28	УК-2 ПКС-4
5.	Методы выявления опасных участков.	4	-	4	20	28	УК-2 ПКС-4
6.	Устранение опасных мест на дорогах	4	-	4	17	25	УК-2 ПКС-4
Всего часов:		18	-	18	107	143	

5.3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Современное состояние дорожного хозяйства страны, нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения. Состояние дорожного хозяйства страны. Рост автомобильного парка и числа ДТП. Программы обеспечения безопасности дорожного движения. Роль автомобильных дорог в народном хозяйстве страны. Классификация автомобильных дорог. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц. Пропускная способность дороги и уровни удобства движения. Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения.

Раздел 2. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация учет и анализ. Определения, классификация ДТП. Учет и анализ (количественный, качественный, топографический) ДТП. Фактор тяжести, его оценка.

Раздел 3. Восприятие водителями дорожных условий. Психофизиологические особенности деятельности водителя. Эмоциональная напряженность водителей в зависимости от дорожных условий и обстановки движения. Способы предотвращения происшествий, связанных с дорожными условиями.

Раздел 4. Влияние условий движения и элементов дороги на безопасность движения. Интенсивность и режимы движения транспортных потоков. Необходимое число полос движения. Ширина проезжей части и обочин. Разделительные и краевые полосы. Расстояние видимости. Продольный уклон. Радиусы кривых в плане. Пересечения дорог в одном и в разных уровнях. Влияние взаимного сочетания элементов трассы на безопасность движения.

Раздел 5. Методы выявления опасных участков. Изучение опасных участков дорог. Анализ данных о ДТП. Оценка безопасности движения по линейным графикам коэффициентов аварийности. Оценка трассы дороги по графикам линейного коэффициента безопасности. Оценка безопасности на пересечениях.

Раздел 6. Устранение опасных мест на дорогах. Принципы устранения опасных участков дорог. Улучшение условий движения на подъёмах. Обеспечение безопасности движения на кривых малых радиусов. Обеспечение безопасности на пресечениях. Мероприятия по обеспечению безопасности на железнодорожных переездах. Автобусные остановки, стояночные площадки. Велосипедные дорожки. Влияние погодных условий на безопасность движения. Содержание дорог в различные периоды года. Обеспечение безопасности при ремонтных работах на дороге.

5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоёмкость, ч.	Формы текущего контроля успеваемости
1	1	Построение линейного графика пропускной способности	2	выполнение практической работы
2	3	Построение линейного графика коэффициентов загрузки дороги движением, выявление уровней удобства движения	4	выполнение практической работы
3	4,5,6	Построение и оценка безопасности линейного графика коэффициента аварийности.	12	выполнение практической работы
		Итого	18	

5.5. Тематический план лабораторных работ. Лабораторные работы не предусмотрены.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым

[illegible]

ПКС-4 Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства										
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б2.В.03(У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой	
Б1.В.08 Инженерные сети			+	+					экзамен, экзамен	
Б1.В.04 Изыскания и проектирование автомобильных дорог					+	+	+	+	экзамен, экзамен, зачет, экзамен	
Б1.В.ДВ.04.01 Дорожный сервис					+				экзамен	
Б1.В.ДВ.04.02 Производственные здания на дорогах					+				экзамен	
Б2.В.02(П) Исполнительская практика						+			зачет с оценкой	
Б2.В.04(П) Проектная практика						+			зачет с оценкой	
Б1.В.03 Инженерные сооружения в транспортном строительстве						+	+		зачет, экзамен	
Б1.В.ДВ.05.01 Дорожные условия и безопасность движения								+	зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.05.02 Транспортная планировка городов								+	зачет с оценкой	
Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика								+	зачет с оценкой	
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	оценка	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной	Обучающийся в недостаточной степени умеет УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-2.3. Определение потребности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-2.3. Определение потребности

деятельности	профессиональной деятельности	в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Обучающийся в недостаточной степени владеет УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Обучающийся владеет УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности

ПКС-4 Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: ПКС-4.1	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся

Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства	демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства	демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	частичное соответствие следующих знаний: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: ПКС-4.14 Анализировать технологические процессы строительно-монтажных работ с целью выявления технологических операций, подлежащих автоматизации и механизации	Обучающийся в недостаточной степени умеет ПКС-4.14 Анализировать технологические процессы строительно-монтажных работ с целью выявления технологических операций, подлежащих автоматизации и механизации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПКС-4.14 Анализировать технологические процессы строительно-монтажных работ с целью выявления технологических	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПКС-4.14 Анализировать технологические процессы строительно-монтажных работ с целью выявления технологических операций, подлежащих автоматизации и механизации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ПКС-4.14 Анализировать технологические процессы строительно-монтажных работ с целью выявления технологических

		операций, подлежащих автоматизации и механизации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	операций, подлежащих автоматизации и механизации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства	Обучающийся в недостаточной степени владеет ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства	Обучающийся владеет ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету с оценкой

1. Современное состояние дорожной сети РФ.
2. Классификация дорог и городских улиц.
3. Рост автомобильного парка и числа ДТП.
4. Программы обеспечения безопасности дорожного движения.
5. Роль автомобильных дорог в народном хозяйстве страны.
6. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц.
7. Пропускная способность дороги и уровни удобства движения.
8. Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения.
9. Определения, классификация ДТП.
10. Учет и анализ (количественный, качественный, топографический) ДТП.
11. Фактор тяжести ДТП, его оценка.
12. Психофизиологические особенности деятельности водителя.
13. Эмоциональная напряженность водителей в зависимости от дорожных условий и обстановки движения.
14. Способы предотвращения происшествий, связанных с дорожными условиями.
15. Интенсивность и режимы движения транспортных потоков.

16. Необходимое число полос движения, для обеспечения безопасности движения.
17. Ширина проезжей части и обочин.
18. Разделительные и краевые полосы.
19. Расстояние видимости.
20. Продольный уклон автомобильных дорог для обеспечения безопасности движения
21. Радиусы кривых в плане автомобильных дорог для обеспечения безопасности движения.
22. Пересечения дорог в одном и в разных уровнях.
23. Влияние взаимного сочетания элементов трассы на безопасность движения.
24. Изучение опасных участков дорог.
25. Оценка безопасности движения по линейным графикам коэффициентов аварийности.
26. Оценка трассы дороги по графикам линейного коэффициента безопасности.
27. Оценка безопасности на пересечениях.
28. Принципы устранения опасных участков дорог.
29. Улучшение условий движения на подъёмах.
30. Обеспечение безопасности движения на кривых малых радиусов.
31. Обеспечение безопасности на пресечениях.
32. Мероприятия по обеспечению безопасности на железнодорожных переездах.
33. Мероприятия по обеспечению безопасности на автобусных остановках, стояночных площадках.
34. Влияние погодных условий на безопасность движения.
35. Содержание дорог в различные периоды года.
36. Обеспечение безопасности при ремонтных работах на дороге.

Задания к зачету с оценкой

1. Использовать нормативную документацию (ГОСТы, СНИПы, ОДН, ОДМ), соответствующие инструкции при назначении и организации работ по безопасности движения на дорогах.
2. Выявить и описать коэффициент аварийности.
3. Определить пропускную способность улицы и пересечения.
4. Изыскать возможные пути снижения коэффициента аварийности;
5. Разработать мероприятия по улучшению УДС города и транспортно-эксплуатационных характеристик городских дорог с учетом уровня автомобилизации в перспективе лет; оценивать экологическую безопасность и предлагать способы охраны окружающей среды (защита от шума, вредных выбросов, вибрации и др.).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Архипова В.А. Дорожные условия и безопасность движения: текст лекций / В.А. Архипова. - Чебоксары: Волжский филиал МАДИ, 2011. - 143с
2. Ковалев, В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: практическое пособие / В.П. Ковалев. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2011. – 320с.
3. Солодкий А.И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева; под общ. ред. А.И. Солодкого. – М.: Изд.Юрайт, 2016. – 290с.
4. Транспортные потоки автомобильных дорог: Учебное пособие / Маркуц В.М. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 148 с.: ISBN 978-5-9729-0236-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989459>

б) дополнительная литература:

1. Агасьянц, А.А. Сеть автомобильных магистралей в крупнейших городах. Транспортно-градостроительные проблемы : моногр. / А. А. Агасьянц . – М.: Ассоц. строит. вузов, 2010. – 248 с.
2. Амиров М.Ш. Единая транспортная система: учебник /Амиров М.Ш.,Амиров С.М.- М.:Крокус,2012. – 184 с.
3. Бабков Валерий Федорович. Проектирование автомобильных дорог : учеб. для студентов вузов по специальности «Автомобильные дороги» : в 2-х т. / В. Ф. Бабков, О. В. Андреев. – Москва: Интеграл, 2013Ч. 2 . – Б.м.: Б.и., 2013 и 2011. – 414 с. : а-ил
4. Горохов, Владислав Андреевич. Инженерное благоустройство городских территорий и населенных мест : учебник для вузов по спец. "Коммун. стр-во и хоз-во" / Владислав Андреевич Горохов, Олег Семенович Расторгуев. - 4-е изд. перераб. и доп. . - М.: Стройиздат, 1994. - 458 с.
5. Илюшечкин В.М.Основы использования и проектирования базы данных: учеб. пособие/Илюшечкин В.М. – М.: изд-во Юрайт, ИД Юрайт, 2010. – 213 с.
6. Ковалёв В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: практическое пособие.-М.: изд-во «Альфа- Пресс», 2011.- 320 с.
7. Немчинов М.В. Проектирование водостока в городах. Учебное пособие. <http://txt.gost.ru/45/45902/>
8. Строительство городских транспортных сооружений: Учебное пособие / Смирнов В.Н., Коньков А.Н., Кавказский В.Н. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2013. - 312 с.: ISBN 978-5-89035-675-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892393>
9. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972139>
10. Транспортная безопасность автомобильных дорог: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Струков Ю.В. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 126 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858589>
11. Рекомендации по проектированию улиц и дорог городов и сельских поселений (Центральный научно-исследовательский и проектный институт по градостроительству Минстроя России. М., 1992).

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. <http://www.vf.madi.ru/moodle> - Электронная информационно-образовательная среда ВФ МАДИ
2. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
3. <https://znanium.com> - Электронно-библиотечная система « Znanium.com»

4. <https://biblioclub.ru> -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online»
5. Лицензируемое ПО: Microsoft Office 2016

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 424– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель: стол ученический -14 шт., стол 1 тумбовый -1 шт., доска 3х ств. -1, кафедра настольная -1 шт., стул ученический -19 шт., стул офис. сер. тр. -7 шт., нивелир -1 9шт., стенды (маленькие) -4 шт., стенды (большие) самодел. -4 шт., (26 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 1 шт., проектор, экран на треноге IGIS -1 шт.
2.	Аудитория 208 – для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Практические (семинарские) занятия

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).
3. Подведение итогов занятия.

Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Преподавателями определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к

промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («5» марта 2020г., протокол № 7).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	К.г.н., Еремеева Светлана Сергеевна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («17» марта 2020 г., протокол № 8).

Председатель

учёного совета факультета  / Н.А. Алешев /