

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Профессор, д.б.н., зав.кафедрой
 Н.А. Кириллов
« 5 » марта 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Дорожный сервис»

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
Автомобильные дороги

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: Строительство дорог и инженерная экология

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-4	Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства	знать: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства ПКС-4.8 Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения уметь: ПКС-4.15 Составлять технические задания на выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства владеть: ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства

Трудоемкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение, общие сведения о дорожном сервисе. Характеристика сети сервисного обслуживания	2		-	20	22	ПКС-4
2.	Службы дорожного сервиса, их назначение. Земли, занимаемые автомобильными дорогами общего пользования.	2		2	20	24	ПКС-4
3.	Автобусные остановки, площадки отдыха, пункты питания, магазины	5		10	32,5	47,5	ПКС-4
4.	Гостиницы, кемпинги, медицинские пункты и пункты связи.	2		6	25	33	ПКС-4

5.	Станции технического обслуживания, АЗС и ГАЗС	4		12	20	36	ПКС-4
6.	Размещение средств наружной рекламы в пределах полосы отвода и придорожных полос. Экологические, санитарно-гигиенические и противопожарные требования к объектам дорожного сервиса и комплексам обслуживания	2		4	20	26	ПКС-4
Всего часов:		17	-	34	137,5	188,5	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, реализуемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: исполнительская практика, проектная практика, инженерные сооружения в транспортном строительстве, дорожные условия и безопасность движения, производственная (преддипломная) практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-4	Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного	знать: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства ПКС-4.8 Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения

	производства	уметь: ПКС-4.15 Составлять технические задания на выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства владеть: ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства
--	--------------	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объём (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (З.Е.).

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Семестры (кол-во недель в семестре)		
				Семестр 5 (17)		
		Всего	В том числе в интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля), всего:		190,5	12	190,5	53	137,5
в том числе:	Лекции (Л)	17	6	17	17	
	Практические занятия (ПЗ)	34	6	34	34	
	Лабораторные работы (ЛР)	-				
	Курсовой проект (КП)	-				
	Курсовая работа (КР)	-				
	Расчетно-графические работы (РГР)	-				
	Реферат	-				
	Контрольная работа	-				
	Другие виды работы	137,5		137,5		137,5
Контактная работа		2		2	2	
Контактная работа в семестре (КС)		0,5		0,5	0,5	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)		1,5		1,5	1,5	
Контроль, всего:		-		-		
в том числе:	Экзамен	25,5		25,5		
	Зачёт	-		-		
	Зачёт с оценкой	-		-		
Форма промежуточной аттестации		Экз.		Экз.		
Общая трудоемкость, ч.		216		216		
Общая трудоемкость, З.Е.		6		6		

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение, общие сведения о дорожном сервисе. Характеристика сети сервисного обслуживания	2		-	20	22	ПКС-4
2.	Службы дорожного сервиса, их назначение. Земли, занимаемые автомобильными дорогами общего пользования.	2		2	20	24	ПКС-4
3.	Автобусные остановки, площадки отдыха, пункты питания, магазины	5		10	32,5	47,5	ПКС-4
4.	Гостиницы, кемпинги, медицинские пункты и пункты связи.	2		6	25	33	ПКС-4
5.	Станции технического обслуживания, АЗС и ГАЗС	4		12	20	36	ПКС-4
6.	Размещение средств наружной рекламы в пределах полосы отвода и придорожных полос. Экологические, санитарно-гигиенические и противопожарные требования к объектам дорожного сервиса и комплексам обслуживания	2		4	20	26	ПКС-4
Всего часов:		17	-	34	137,5	188,5	

5.3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. Общие сведения о дорожном сервисе Характеристика сети сервисного обслуживания. Сооружения обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса. Значение сооружений обслуживания в обеспечении удобств и безопасности движения, экономичности перевозок. Современные требования к уровню обслуживания на дорогах различных категории и различного назначения. Изучение спроса на сооружения обслуживания, рентабельность сооружений.

Раздел 2. Службы дорожного сервиса, их назначение. Земли, занимаемые под дорожный сервис. Службы дорожного сервиса, их назначение. Земли, занимаемые автомобильными дорогами общего пользования. Основные платежи за пользование природными ресурсами. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения: посты ГИБДД, пункты таможенного досмотра, средства аварийно-вызывной связи, комплексы обслуживания. Общие принципы составления генеральных схем размещения объектов дорожного сервиса. Принципы размещения различных сооружений в плане, продольном и поперечных профилях дороги. Учет требований экономичности и безопасности движения, удобства пользования, экологические и эстетические требования. Размещение остановок общественного городского транспорта на улицах городов.

Раздел 3. Автобусные остановки, площадки отдыха, пункты питания, магазины. Автобусные остановки, требования к расположению. Расчет вместимости стоянок автомобилей на площадке отдыха, в зоне; предприятия питания и торговли. Проектирование участков въезда па территорию сооружений обслуживания и выезда с нее. Определение размеров стоянок автомобилей различных типов, автобусных остановок Площадки отдыха (тип 1 и 2), требования к расположению. Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров - мотели, кемпинги площадки отдыха, стоянки автомобилей, предприятия питания и торговли. Сооружения технического обслуживания автомобилей: АЗС, станции ремонта и автомастерские, стоянки автомобилей с элементами технического самообслуживания автомобилей. Сооружения автотранспортной службы: грузовые станции, автовокзалы и пассажирские автостанции, автобусные остановки.

Требования к планировке территории АЗС, автовокзалов, станций Проектирование проездов, пешеходных дорожек, смотровых площадок. Требования к конструкции дорожных одежд стоянок автомобилей, пешеходных дорожек. Водоотвод. Принципы озеленения Конструкции очистных сооружений на АЗС и в комплексах обслуживания.

Раздел 4. Гостиницы, кемпинги, медицинские пункты и пункты связи. Пункты первой медицинской помощи, требования к расположению. Пункты связи. Гостиницы (мотели, кемпинги). Пункты питания (рестораны, столовые, кафе, закусочные и т.д.).Предприятия торговли.

Раздел 5. Станции технического обслуживания, АЗС и ГАЗС. Автозаправочные станции. Общие понятия. Зоны въезда на территорию сооружения обслуживания и выезда с нее на дорогу, места стоянок автомобилей, проезда, пешеходные дорожки и площадки, здания гостиниц, мастерских, объектов питания и торговли, санитарно-гигиеническая зона, озеленение, очистные сооружения. Станции (пункты) технического обслуживания автомобилей, требования к расположению.Требования корганизации движения автомобилей на подходах к сооружениям обслуживания. Организация движения на территории сооружений обслуживания с учетом типов автомобилей. Организация пешеходного движения. Освещение. Пункты механизированной мойки автомобилей.

Раздел 6. Размещение средств наружной рекламы в пределах полосы отвода и придорожных полос. Экологические, санитарно-гигиенические и противопожарные требования к объектам дорожного сервиса и комплексам обслуживания. Размещение средств наружной рекламы в пределах полосы отвода и придорожных полос. Экологические, санитарно-гигиенические и противопожарные требования к объектам дорожного сервиса и комплексам обслуживания. Особенности размещения, строительства, эксплуатации зданий и сооружений дорожного сервиса в придорожных полосах автодорог в населенных пунктах Чувашской республики. Содержание и ремонт стоянок автомобилей, проездов, пешеходных дорожек, эксплуатация очистных сооружений.

5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий.

№ раздела	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, акад. ч.	Формы текущего контроля успеваемости
2	Изучение нормативной литературы в области предприятий дорожного сервиса	2	конспект, опрос
3	Автобусные остановки, требования к расположению.	4	устный опрос, выполнение практической работы
	Площадки отдыха (тип 1 и 2). Требования к расположению	2	
	Остановочные площадки, требования к расположению	4	
	Пункты первой медицинской помощи, требования к расположению. Пункты связи	2	устный опрос, выполнение практической работы
	Гостиницы (мотели, кемпинги). Пункты питания (рестораны, столовые, кафе, закусочные и т.д.)	2	
	Предприятия торговли	2	
5	Автозаправочные станции. Общие понятия.	2	устный опрос, выполнение практической работы
	Классификация автозаправочных станций	2	
	Станции (пункты) технического	4	

	обслуживания автомобилей, требования к расположению		
	Пункты механизированной мойки автомобилей	2	
	Размещение средств наружной рекламы в пределах полосы отвода и придорожных полос	2	
6	Экологические, санитарно-гигиенические и противопожарные требования к объектам дорожного сервиса и комплексам обслуживания	2	устный опрос, выполнение практической работы
	Особенности размещения, строительства, эксплуатации зданий и сооружений дорожного сервиса в придорожных полосах автодорог в населенных пунктах Чувашской Республики	2	
ИТОГО		34	

5.5. Тематический план лабораторных работ.
Лабораторные работы не предусмотрены.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются:

- устный опрос;
- выполнение практических работ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПКС-4	Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПКС-4 Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства										
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б2.В.03(У) Изыскательская практика		+							зачет с оценкой	
Б1.В.08 Инженерные сети			+	+					экзамен, экзамен	
Б1.В.04 Изыскания и проектирование автомобильных дорог					+	+	+	+	экзамен, экзамен, зачет, экзамен	
Б1.В.ДВ.04.01 Дорожный сервис					+				экзамен	
Б1.В.ДВ.04.02 Производственные здания на дорогах					+				экзамен	
Б2.В.02(П) Исполнительская практика						+			зачет с оценкой	
Б2.В.04(П) Проектная практика						+			зачет с оценкой	
Б1.В.03 Инженерные сооружения в транспортном строительстве						+	+		зачет, экзамен	
Б1.В.ДВ.05.01 Дорожные условия и безопасность движения								+	зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.05.02 Транспортная планировка городов								+	зачет с оценкой	
Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика								+	зачет с оценкой	
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	оценка	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПКС-4 Способен разрабатывать и вести контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства ПКС-4.8Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства ПКС-4.8Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства ПКС-4.8Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства ПКС-4.8Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПКС-4.1 Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства ПКС-4.8Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
Уметь: ПКС-4.15 Составлять технические задания на выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства	Обучающийся в недостаточной степени умеет ПКС-4.15 Составлять технические задания на выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПКС-4.15 Составлять технические задания на выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПКС-4.15 Составлять технические задания на выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ПКС-4.15 Составлять технические задания на выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению	Обучающийся в недостаточной степени владеет ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению	Обучающийся владеет ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению	Обучающийся частично владеет ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, навыки освоены, но	Обучающийся в полном объеме владеет ПКС-4.17 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по

эффективности строительного производства	эффективности строительного производства	эффективности строительного производства в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	повышению эффективности строительного производства, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности
---	---	--	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Вопросы к экзамену

1. Структура дорожной сети и её влияние на экономику страны.
2. Взаимодействие автомобиля, пассажира, автолюбителя с дорогой.
3. Характеристика сети сервисного обслуживания
4. Службы дорожного сервиса, их назначение.
5. Общие принципы составления генеральных схем размещения объектов дорожного сервиса.
6. Автобусные остановки, требования к расположению
7. Площадки отдыха (тип 1 и 2), требования к расположению.
8. Остановочные площадки, требования к расположению.
9. Пункты первой медицинской помощи, требования к расположению.
10. Пункты связи на автодороге.
11. Гостиницы (мотели, кемпинги). Требования к расположению.
12. Пункты питания (рестораны, столовые, кафе, закусочные и т.д.).
13. Предприятия торговли – объекты дорожного сервиса.
14. Автозаправочные станции. Общие требования.
15. Классификация автозаправочных станций.

16. Станции (пункты) технического обслуживания автомобилей, требования к расположению.
17. Пункты механизированной мойки автомобилей.
18. Размещение средств наружной рекламы в пределах полосы отвода и придорожных полос.
19. Экологические, санитарно-гигиенические и противопожарные требования к объектам дорожного сервиса и комплексам обслуживания.
20. Особенности размещения, строительства, эксплуатации зданий и сооружений дорожного сервиса в придорожных полосах автодорог в населенных пунктах Чувашской Республики.
21. Придорожная полоса и её предназначение.
22. Знаки дорожного сервиса их размещение и предназначение.
23. Типы и состав объектов придорожного сервиса

Задание к экзамену

1. Рассчитать количество предприятий дорожного сервиса на автомобильной дороге.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Каменев С.Н. Транспортные сооружения: учеб.пособие для СПО. / С.Н. Каменев. – Волгоград: Издательский Дом «ИНФолио», 2010. – 368с.: ил.
2. Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник / Л.В. Погодина. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 476с.
3. Николаевская, И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник / И.А. Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова. – М.: Изд-во «Академия», 2012. – 256с.

б) дополнительная литература:

1. Дорожный сервис. Учебное пособие / Сост. В.Е.Федоров, А.А.Новикова. - Чебоксары: Волжский филиал МАДИ (ГТУ), 2006 .
2. Дорожный сервис. Методические указания к выполнению контрольных работ./Сост. В.Е.Федоров, С.В.Федоров, А.А. Новикова. - Чебоксары: Волжский филиал МАДИ (ГТУ), 2006 - 19 с.
3. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 16 декабря 1998 г. № 363 «Об упорядочении размещения, строительства и эксплуатации зданий и сооружений дорожного сервиса в придорожных полосах автодорог общего пользования и в населенных пунктах Чувашской Республики» (с изм. и доп. от 18 апреля 2000 г.)

4. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 марта 2006 г. № 53 «О переводе земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения в земли промышленности и иного специального назначения»
5. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 21 июня 2005 г. № 152 «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (с изм. и доп. от 15 декабря 2005 г.)
6. Приказ Минтранса РФ от 12 мая 2005 г. № 45 «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года»
7. Отраслевые дорожные нормы. ОДН 218.3.039-2003. Укрепление обочин автомобильных дорог (утв. распоряжением Минтранса РФ от 23 мая 2003 г. № ОС-461-р)
8. Отраслевые дорожные нормы ОДН 218.5.016-2002 «Показатели и нормы экологической безопасности автомобильной дороги» (утв. распоряжением Минтранса РФ от 25 декабря 2002 г. № ИС-1147-р)
9. Методические рекомендации по определению стоимости проектных работ на строительство (реконструкцию) автомобильных дорог и сооружений на них (введены в действие распоряжением Минтранса РФ от 28 ноября 2003 г. № ОС-1042-р) (с изм. и доп. от 5 ноября 2004 г.)
10. Решение Чебоксарского городского Собрания депутатов Чувашской Республики от 8 декабря 2004 г. № 1464 «О Положении о порядке распространения наружной рекламы и информации на территории г. Чебоксары» (с изм. и доп. от 7 сентября 2005 г.)
11. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 декабря 2005 г. № 350 «О Республиканской комплексной программе инновационного развития Чувашской Республики»
12. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования
13. ГОСТ 12.1.036-81 ССБТ. Шум. Допустимые уровни в жилых помещениях и общественных зданиях
14. ГОСТ 17.1.3.13-86 Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к охране поверхностных вод от загрязнений
15. ГОСТ 17.4.3.04-85 Охрана природы. Почвы. Общие требования к контролю и охране от загрязнений
16. ГОСТ 2874-82 Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством
17. ГОСТ Р 50644-94 Туристско - экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов
18. ГОСТ Р 50645-94 Туристско - экскурсионное обслуживание. Классификация гостиниц
19. ГОСТ Р 50646-94 Услуги населению. Термины и определения
20. ГОСТ Р 50762-95 Общественное питание. Классификация предприятий
21. ГОСТ Р 50764-95 Услуги общественного питания. Общие требования
22. СанПиН 42-121-4719-88 Правила устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних, специальных учебных заведений и профессионально - технических училищ
23. СанПиН 42-128-4690-88 Санитарные правила содержания территорий населенных мест
24. СНиП 2.04.01-85 Внутренний водопровод и канализация зданий
25. СНиП 2.04.05-91 Отопление, вентиляция и кондиционирование
26. СНиП 2.05.02-85 «Автомобильные дороги»
27. СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
28. СНиП 2.08.02-89 Общественные здания и сооружения
29. СНиП 3.05.01-85 Внутренние санитарно - технические системы
30. 43. СНиП 3.05.04-85 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации
31. СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение

32. ППБ 01-93 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. <http://www.vf.madi.ru/moodle> - Электронная информационно-образовательная среда ВФ МАДИ
2. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
3. <https://znanium.com> - Электронно-библиотечная система « Znanium.com»
4. <https://biblioclub.ru> -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online»
5. Лицензируемое ПО: Microsoft Office 2016

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 424— учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель: стол ученический -14 шт., стол 1 тумбовый -1 шт., доска 3х ств. -1, кафедра настольная -1 шт., стул ученический -19 шт., стул офис. сер. тр. -7 шт., нивелир -1 9шт., стенды (маленькие) -4 шт., стенды (большие) самодел. -4 шт., (26 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 1 шт., проектор, экран на треноге IGIS -1 шт.
2.	Аудитория 208 – для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника

		с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma
--	--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту

литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Практические (семинарские) занятия

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).
3. Подведение итогов занятия.

Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Преподавателями определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («5» марта 2020г., протокол № 7).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	К.г.н., Еремеева Светлана Сергеевна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («17» марта 2020 г., протокол № 8).

Председатель

учёного совета факультета  / Н.А. Алешев /